

新北市政府辦理性別影響評估檢視表

【第一部分】：本部分由機關人員填寫

填表人姓名：白○○			職稱：○○○			e-mail：○@ms.ntpc.gov.tw		
電話：02-29603456 分機○								
壹、計畫名稱			提升機關研考人員專業能力			<input checked="" type="checkbox"/> 府一層決行計畫 <input type="checkbox"/> 非府一層決行計畫		
貳、主辦機關			新北市政府研究發展考核委員會					
參、內容涉及領域：						勾選（可複選）		
3-1 權力、決策、影響力領域								
3-2 就業、經濟、福利領域								
3-3 人口、婚姻、家庭領域								
3-4 教育、文化、媒體領域						V		
3-5 人身安全、司法領域								
3-6 健康、醫療、照顧領域								
3-7 環境、能源、科技領域								
3-8 其他（勾選「其他」欄位者，請簡述計畫涉及領域）								
肆、問題與需求評估								
項 目			說 明			備 註		
4-1 現況問題與需求概述			為提升本府專職研考人員專業知能、凝聚人員共識，增進本府行政效能。			簡要說明計畫之現況問題與需求。		
4-2 計畫相關之性別統計與性別分析			考量人員異動情形，僅以 103 年 12 月 31 日新北市政府各一級機關暨區公所研考人員名冊資料為統計分析樣本。 1. 全府研考人員共 246 人，男性 88 人、女性 158 人。 2. 依據 103 年相關課程統計結果，參加課程之學員中以女性居多(64.44%)。			1. 透過相關資料庫等各種途徑蒐集既有的性別統計與性別分析。 2. 性別統計與性別分析應儘量顧及不同性別、性傾向及性別認同者之年齡、族群、地區等面向。 3. 若無相關統計資料及統計資料有不足之處，說明需要強化的性別統計類別及方法。		
伍、敘明計畫目標及性別目標概述			提升整體上課比例達到 80%以上，來參訓之任一性別比例均不低於 1/3。					
陸、性別參與情形或改善方法（計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，			1. 計畫研擬及決策過程利用性別統計及性別分析進行。 2. 計畫執行推廣時，將鼓勵不同性別學員參加訓練課程。					

不同性別者之參與機制，如計畫相關組織或機制，性別比例是否達1/3)	
-----------------------------------	--

- 柒、受益對象
- 若 7-1 至 7-3 任一指標評定「是」者，應繼續填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9 及「第二部分—程序參與」
 - 如 7-1 至 7-3 皆評定為「否」者，則免填「捌、評估內容」8-1 至 8-9，逕填寫「第二部分—程序參與」，惟若經程序參與後，9-5「計畫/政策與性別關聯之程度」評定為「有關」者，則需修正第一部分「陸、受益對象」7-1 至 7-3，並補填列「捌、評估內容」8-1 至 8-9。
 - 本項不論評定結果為「是」或「否」，皆需填寫評定原因。

項 目	評定結果 (請勾選)		評定原因	備 註
	是	否		
7-1 以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象		V	無特定性別限制，所有研考人員皆可報名參加。	如受益對象以男性或女性為主，或以同性戀、異性戀或雙性戀為主，或個人自認屬於男性或女性者，請評定為「是」。
7-2 受益對象無區別，但計畫內容涉及一般社會認知既存的性別偏見，或統計資料顯示性別比例差距過大者		V	課程對象雖未限於特定性別族群，但依據 103 年相關課程成果統計顯示，女性參與學習人數高於男性(64.44%)。	如受益對象雖未限於特定性別人口群，但計畫內容涉及性別偏見、性別比例差距或隔離等之可能性者，請評定為「是」。
7-3 公共建設之空間規劃與工程設計涉及對不同性別、性傾向或性別認同者權益相關者		V	上課地點皆為本府簡報室，無因不同性別而有所區別。	如公共建設之空間規劃與工程設計涉及不同性別、性傾向或性別認同者使用便利及合理性、區位安全性，或消除空間死角，或考慮特殊使用需求者之可能性者，請評定為「是」。

捌、評估內容

(一) 資源與過程

項 目	說 明	備 註
8-1 經費配置	辦理研考人員通識課程及議案管理專業課程，邀請專業講座授課。	計畫如何透過預算配置，回應不同性別需求並達成性別目標。
8-2 執行策略	瞭解整體上課比例不足及不同性別間比例落差之主客觀影響因素，以縮小性別差距。	1. 計畫如何針對不同性別、性傾向或性別認同者差異設計執行策略，回應性別需求與達成性別目標。 2. 提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。
8-3 宣導傳播及性別友善措施	除正式行文宣導教育訓練外，同時運用電子郵件	1. 說明傳佈訊息給目標對象所採用的方式，是否針對不同背景的目

	或電話提供人員課程訊息，並於公務雲/文件管理/訓練文件中提供講義下載。	標對象採取不同傳播方法的設計。 2. 說明計畫之性別友善措施或方案。
(二) 效益評估		
項 目	說 明	備 註
8-5 落實法規政策	1. 憲法增修條文第 10 條第 6 項：性別平等及歧視禁止。 2. 消除對婦女一切形式歧視公約施行法第 4 條：各級政府機關行使職權，應符合公約有關性別人權保障之規定，消除性別歧視，並積極促進性別平等之實現。	說明計畫如何落實憲法、法律、性別平等政策綱領、性別主流化政策之基本精神，可參考行政院性別平等會網站 http://www.gec.ey.gov.tw/ 。
8-6 預防或消除性別隔離	藉由實體互動式課程之專業講座引導，說明性別間差異及其交互觀點，消除傳統性別分工之僵化角色定位。	說明計畫如何預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。
8-7 平等取得社會資源：計畫如何提升平等獲取社會資源機會。	1. 邀請外部專家學者、內部研考委員及各組相關業務人員授課，不因性別有所差別。 2. 沒有性別限制，所有研考人員皆可報名參加。	說明計畫如何提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。
8-8 空間與工程效益	教學環境皆符合公共安全需求，且空間規劃已考慮安全性、消除空間死角等，有效消除對不同性別、性傾向或性別認同者之威脅或不利影響。	軟硬體的公共空間之空間規劃與工程設計，考量到 1. 使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。 2. 安全性：消除空間死角、相關安全設施。 3. 友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。
8-9 設立考核指標與機制：計畫如何設立性別敏感指標，並且透過制度化的機制，以便監督計畫的影響程度。	1. 檢視是否達成原訂上課比例(80%以上)。 2. 將相關資料年度進行統計分析，如學員的性別、及上課情形進行交叉分析。	1. 為衡量性別目標達成情形，計畫如何訂定相關預期績效指標及評估基準(績效指標，後續請依「行政院所屬各機關施政計畫管制作業要點」、「行政院所屬各機關施政計畫評核作業要點」納入年度管制作業計畫及辦理施政計畫評核)。 2. 說明性別敏感指標，並考量不同性別、性傾向或性別認同者之年齡、族群、地區等面向。

【第二部分－程序參與】：本部分由民間性別平等專家學者填寫

玖、程序參與：至少應徵詢1位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至台灣國家婦女館網站參閱 (http://www.taiwanwomencenter.org.tw/)。	
(一) 基本資料	
9-1 程序參與期程或時間	104年3月25日至104年3月28日
9-2 專家學者	姓名：張○○ 職稱：○○ 服務單位：○○學校 專長領域：性別政策、公共政策、人力資源管理
9-3 參與方式	<input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見
9-4 業務單位所提供之資料	相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 很完整 <input type="checkbox"/> 可更完整 <input type="checkbox"/> 現有資料不足須設法補足 <input type="checkbox"/> 無 <input type="checkbox"/> 應可設法找尋 <input type="checkbox"/> 現狀與未來皆有困難
	計畫相關資料 <input type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input checked="" type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無
9-5 計畫/政策與性別關聯之程度	<input type="checkbox"/> 有關 <input checked="" type="checkbox"/> 無關 (若性別平等專家學者認為第一部分「柒、受益對象」7-1至7-3任一指標應評定為「是」者，則勾選「有關」；若7-1至7-3均可評定「否」者，則勾選「無關」)。
(二) 主要意見：就前述各項(問題與需求評估、性別目標、參與機制之設計、資源投入及效益評估)說明之合宜性提出檢視意見，並提供綜綜合建議事項並以條例式說明。	
9-6 問題與需求評估說明之合宜性	合宜
9-7 性別目標說明之合宜性	合宜
9-8 性別參與情形或改善方法之合宜性	合宜
9-9 受益對象之合宜性	合宜
9-10 資源與過程說明之合宜性	合宜
9-11 效益評估說明之合宜性	合宜
9-12 給予機關改善綜合建議事項	1. 主辦單位在前開自評部分：7-1~7-3皆勾「否」，並從計畫內容觀之，本計畫係屬研考會內部同仁之教育訓練計畫，可以同意與性別無關。 2. 建請主辦單位於訓練研習完畢後，分析參與研習者之意見，並以性別做為分析變項之一，以作為後續之進一步改進之參考意見。
本人同意恪遵保密義務，未經部會同意不得逕自對外公開所評估之計畫/政策案。 (簽章，簽名或打字皆可) 張 ○ ○	

【第三部分－評估結果】：本部分由機關人員填寫

拾、評估結果：請填表人依據性別平等專家學者意見之綜合建議事項填例。

10-1 評估結果之綜合說明	免填	
10-2 參採情形	10-2-1 說明採納意見後 之計畫/政策調整 (條例式說明)	免填
	10-2-2 說明未參採之 理由或替代規 劃(條例式說明)	免填
<p>10-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果 (請勿空白)</p> <p>已於 104 年 3 月 31 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱</p> <p><input type="checkbox"/>傳真 <input type="checkbox"/>e-mail <input type="checkbox"/>郵寄 <input checked="" type="checkbox"/>其他：免填</p>		

* 「第二部分－程序參與」之 9-5 「計畫/政策與性別關聯之程度」評定為「無關」者，「第三部分－評估結果」10-1 至 10-3 免填外，請填表人依據性別平等專家學者意見之檢視意見完整填列「第三部分－評估結果」10-1 至 10-3。