

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

參、問題與需求評估

<p>3-1 計畫之現況問題與需求概述</p>	<p>模擬聯合國是模仿聯合國附屬機構及委員會開會形式，由學生扮演各國的外交官，對國際間重大議題做出討論的學術活動，每年有數百場會議在世界各地舉行，廣受各國學生歡迎。新北市政府為提供青年參與公共事務及議題發聲與討論機會，以拓展在地學生國際視野並提升個人英語溝通能力與自信心，於 106 年首次舉辦「新北青年模擬聯合國會議，總計有來自全國各地 209 所學校、1,029 位參加者，廣受好評。107 年在既有基礎上擴大活動規模，觸角擴及國外學生，預計將有 1,721 名國內外學生參加。</p>	<p>簡要說明計畫之現況問題與需求。（蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何）</p>
<p>3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析 (本項目請運用主計單位建議性別分析法進行)</p>	<p>本計畫以國內外高中職及大專院校學生為對象，106 年參與者男女比例分別為 26.63%、73.37%；107 年預計參與者男女比例分別為 34.86%、65.14%，兩年參與者均以女性為多，惟 107 年男性參與比例提高，性別比例差距降低幅度達 35%。</p>	<p>1. 性別統計資料收集 內涵：(1)計畫涉及對象；(2)執行與服務結果統計；(3)執行過程統計。 2. 統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。 3. 針對前述統計結果說明；另若該計畫受益對象無區別，但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例差距過大者，亦需進一步說明。</p>
<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位（可複選）： <input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/>其他，請說明：</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指： 1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>（無建議之項目者「免填」）</p>	<p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能</p> <p><input type="checkbox"/>需要，輔導公務統計增修或統計調查</p> <p><input type="checkbox"/>不需要</p>	<p>處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表新增統計項目，以定期蒐集所需數據。</p> <p>2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。</p>
<p>肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)</p>	<p>促進不同性別平等參與公共事務及與國際接軌的機會與能力。</p>	
<p>伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法(5-1至5-5可複選)</p>	<p>5-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。</p> <p>5-2 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達1/3</p> <p>5-3 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體</p> <p>5-4 <input type="checkbox"/>計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練</p> <p>5-5 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p>※ 勾選5-1至5-4者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等：<u>於計畫研擬階段(106年11至12月間)諮詢國內大學模擬聯合國社團幹部及長期參與國內外模擬聯合國活動之青年代表，廣泛收集不同性別的學生意見。</u></p> <p>5-6 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：_____</p>	<p>說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。</p>
<p>陸、評估內容</p> <p>(一) 資源與過程</p>		

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>6-1 經費配置 (單選)</p>	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/>計畫為特別新增性別預算項目(性別回應預算)</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/>計畫特別增加性別預算額度(性別回應預算)</p> <p>6-1-3 <input type="checkbox"/>計畫於原有額度中調整配置(性別預算調整)</p> <p>6-1-4 <input type="checkbox"/>僅執行方式改變,預算未變動</p> <p>※勾選6-1-1至6-1-4者,簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額:</p> <hr/> <p>6-1-5 <input checked="" type="checkbox"/>計畫無涉及,請說明原因:本計畫經費編列項目屬行政及事務性費用性質,包括場地租借及佈置、設備租用、餐飲、文宣、網站及影片製作等費用。</p>	<p>說明該計畫所編列經費如何針對性別差異,回應性別需求。</p>
<p>6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為 (無特定性別作為者,亦請簡要說明原因)</p>	<p>本計畫未針對不同性別者予以區別或限制,亦未針對特定性別議題採取相關措施或作為。</p>	<p>1. 說明計畫主要執行策略或方式,以回應性別需求與達成性別目標,例如辦理人員訓練、提供服務、製作文宣等。</p> <p>2. 計畫並未針對性別議題採取任何措施與作為者,請簡要說明原因。</p>
<p>6-3 宣導傳播 (6-3-1至6-3-3可複選)</p>	<p>6-3-1 <input type="checkbox"/>製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品(項目:_____)</p> <p>6-3-2 <input type="checkbox"/>針對特定群體(如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民....等)製作有利其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物(項目:_____)</p> <p>6-3-3 <input checked="" type="checkbox"/>結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理,擴展議題宣導(結合單位:國內各大專院校國際事務處及學生事務</p>	<p>說明計畫宣導方式如何針對不同背景的目標對象(包括不同語言的男女),採取不同的傳播方法,如廣播、單張、跑馬燈等。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>處、模擬聯合國社團組織及國際學校等)</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	
<p>6-4 性別友善措施（單選）</p>	<p>6-4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。 具體作法：<u>本計畫活動場地為市府大樓，有哺集乳需求者可使用大樓內哺集乳室。</u></p> <p>6-4-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>說明計畫之性別友善措施或方案，例如孕婦（或親職活動）停車措施、托兒措施、哺集乳室、女性生理護墊、性別或親子友善廁所等。</p>
<p>(二) 效益評估</p>		
<p>6-5 平等取得社會資源（可複選）</p>	<p>6-5-1 <input type="checkbox"/> 計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）</p> <p>6-5-2 <input type="checkbox"/> 計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input checked="" type="checkbox"/> 預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與</p> <p>※針對上述簡要說明： <u>本計畫提供不同性別者均等參與機會，開放所有參與者依個人興趣選擇討論議題，應有助於促進弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與。</u></p> <p>6-5-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因 _____</p>	<p>提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</p>
<p>6-6 預防或消除性別隔離（可複選）</p>	<p>6-6-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助消除性別歧視</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫有助凝聚性別認同</p> <p>※針對上述簡要說明： 本計畫由不同性別者共同參與國際議題討論，以不同性別觀點進行議題分析及談判溝通（討論議題計 7 項，其中與性別直接相關者包括提升女性及青年參與國家事務、因應人口高齡化之永續發</p>	<p>預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>展策略、利用聯合國永續發展目標(SDGs)達到包容性成長等)，進行達成共識、作成決議，男女學生在過程中均能自由發揮能力，進而學習尊重性別差異，有助於打破性別框架及消除性別歧視。</p> <p>6-6-5 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	
<p>6-7 計畫評核 (單選)</p>	<p>6-7-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫設計評量性別平等成效方法 具體作法：<u>以活動問卷調查結果分析參與者意見是否存在性別差異，以及活動是否有助於消除性別歧視、打破性別框架。</u></p> <p>6-7-2 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	<p>填寫無涉及請說明原因。</p>
<p>6-8 計畫追蹤與列管(單選)</p>	<p>6-8-1 <input type="checkbox"/>計畫列入定期管考機制 具體作法： _____</p> <p>6-8-2 <input checked="" type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：<u>本計畫屬單年度活動計畫，執行完竣即評估成效，無需定期列管。</u></p>	<p>例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。</p>
<p>柒、檢視結果</p>		
<p>7-1 計畫與性別相關性</p>	<p><input type="checkbox"/>完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/>部分相關 <input type="checkbox"/>不相關 說明：_____</p>	
<p>7-2 計畫運用性別主流化操作工具</p>	<p><input type="checkbox"/>性別意識培力 <input checked="" type="checkbox"/>性別統計 <input type="checkbox"/>性別分析 <input type="checkbox"/>性別平等宣導 <input type="checkbox"/>其他</p>	
<p>第二部分-程序參與</p>	<p>本部分由民間性別平等專家學者填寫 至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱 (http://gm.taiwanwomenscenter.org.tw/zh-tw/Home/Index)</p>	
<p>(一)基本資料</p>	<p>8-1 程序參與期程或時間：107 年 7 月 13 日至 107 年 7 月 16 日</p> <p>8-2 專家學者：姓名、職稱、服務單位、專長領域 張瓊玲，臺灣警察專科學校教授兼海巡科主任，新北市政府研考會性別平等專案小組委員，性別平等政策綱領主筆人</p> <p>8-3 參與方式：<input type="checkbox"/>會議 <input type="checkbox"/>性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/>書面意見</p>	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>8-4 業務單位所提供之資料</p> <p>8-4-1 相關統計資料</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有(很完整、可更完整、現有資料不足須設法補足)</p> <p><input type="checkbox"/>無(應可設法找尋、現狀與未來皆有困難)</p> <p>8-4-2 計畫相關資料</p> <p><input type="checkbox"/>有，且具性別目標</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>有，但無性別目標</p> <p><input type="checkbox"/>無</p> <p>8-5 計畫/政策與性別關聯之程度</p> <p><input type="checkbox"/>完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/>部分相關 <input type="checkbox"/>不相關</p>
(二)主要意見	8-6 受益對象之合宜性： 合宜
	8-7 問題與需求評估說明之合宜性：合宜
	8-8 計畫目標說明之合宜性：合宜
	8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性：合宜
	8-10 資源與過程說明之合宜性：合宜
	8-11 效益評估說明之合宜性：合宜
	8-12 檢視結果之合宜性：合宜
第三部分-評估結果	<p>8-13 給予機關改善綜合建議事項：</p> <p>本計畫似可多鼓勵男性學員參加，如能縮小性別比例之差距，當更符合性平之精神。</p> <p>本部分由機關人員填寫</p>
	<p>9-1 評估結果之綜合說明：本計畫透過多元管道宣導，鼓勵不同性別學生參與，參與者雖仍以女性較多，但性別比例差距較上年度已縮減 35%，未來將加強鼓勵男性學生參與，縮小性別差距。</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

9-2 參採情形：

增列「促進不同性別平等參與公共事務及與國際接軌的機會與能力」為計畫性別目標。

9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期：107 年 7 月 16 日

9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期： 年 月 日

9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於 107 年 8 月 3 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱

傳真 e-mail 郵寄 其他(會議形式)

9-4 提報性平專案小組日期：107 年 8 月 3 日

相關意見或決議：同意備查。