

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

第一部分	本部分由機關人員填寫	備註
壹、基本資料		
1-1 計畫名稱	縮短性別數位落差-新北市民免費數位能力課程	
1-2 主辦機關單位	新北市政府資訊中心	
1-3 填表人員： <input checked="" type="checkbox"/> 業務承辦人員 <input type="checkbox"/> 非業務承辦人員 姓名：張益誠 職稱：約聘人員 電話：02-29603456 分機 8595 e-mail：AL0781@ntpc.gov.tw		
1-4 機關性別聯絡人： 姓名：紀淑娟 職稱：副主任委員 電話：02-29603456 分機 8605 e-mail：AA7655@ntpc.gov.tw		
1-5 計畫屬性： 1-5-1 計畫決行（單選）： <input type="checkbox"/> 府一層決行計畫/ <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行計畫 1-5-2 計畫列管（可複選）： <input type="checkbox"/> 性別平等方針列管計畫/ <input type="checkbox"/> 施政計畫/ <input checked="" type="checkbox"/> 一般性 工作計畫		
1-6 計畫內容涉及領域（可複選）	1-6-1 <input checked="" type="checkbox"/> 就業、經濟、福利領域 1-6-2 <input type="checkbox"/> 人口、婚姻、家庭領域 1-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 教育、文化、媒體領域 1-6-4 <input type="checkbox"/> 人身安全、環境領域 1-6-5 <input type="checkbox"/> 健康、醫療、照顧領域 1-6-6 <input type="checkbox"/> 社會參與領域 1-6-7 <input type="checkbox"/> 其他（請簡述計畫涉及領域：_____）	
1-7 計畫依據	配合智慧城市之推動，積極致力提升市民數位能力，設立新北數位樂學網，結合資訊科技、市民需求、以及最新數位科技發展趨勢及應用，持續開辦市民免費數位能力課程，期以數位平權為目標，使每個人皆能享有平等的數位機會，從而減少特定群體之間的數位機會差異，進而建立新北市的共享數位環境，服務多元化的族群，造福所有人皆能自我數位學習並促進智慧生活的願景。 簡要說明計畫主要執行依據：(1)法律、政策、施政計畫項目等；(2)CEDAW、新北市性別平等政策方針、新北市性別主流化實施計畫、新北市性別平等委員會決議等。	
貳、受益對象（單選）	2-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象： 112年至113年實際參與人員性別統計：男性： <u>2,636</u> 人；女性： <u>8,658</u> 人。性別比例：男： <u>23.3%</u> ；女： <u>76.7%</u> 。	

	2-2 <input type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，經統計過往年度參與人員性別比例 2-3 <input type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數	
參、問題與需求評估		
3-1 計畫之現況問題與需求概述	參與數位能力課程之性別比例差異大，女性參與率高，男性族群參與率低。	簡要說明計畫之現況問題與需求。(蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何)
3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析 (本項目請運用主計單位建議性別分析法進行)	1. 統計 112 年 1 月至 113 年 12 月底民眾參加免費數位能力課程之性別比例為女性參與人次 8,658 位(76.7%)、男性參與人次 2,636 位(23.3%)，顯示女性參與率較男性高； 2. 參與課程人數在 45 歲以上的參與人數為 7,699 人，占比為 68.2%，其中女性人數 6,123 人，占比 79.5%，高於男性人數 1,576 人，占比 20.5%，顯示中高齡參與者中，男性參與率相對更低。	1. 性別統計資料收集內涵：(1)計畫涉及對象；(2)執行與服務結果統計；(3)執行過程統計。 2. 統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。 3. 針對前述統計結果說明；另若該計畫受益對象無區別，但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例差距過大者，亦需進一步說明。
3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法 (無建議之項)	3-3-1 修訂類別與項目： _____ 3-3-2 需局處配合單位(可複選)： <input type="checkbox"/> 局處業務單位/ <input type="checkbox"/> 局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/> 其他，請說明： _____	關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指： 1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計處輔導機關透過辦理公務統計方案增修

<p>目者「免填」)</p>	<p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能</p> <p><input type="checkbox"/>需要，輔導公務統計增修或統計調查</p> <p><input type="checkbox"/>不需要</p>	<p>訂，於公務統計報表新增統計項目，以定期蒐集所需數據。</p> <p>2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。</p>
<p>肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)</p>	<p>本案性別目標：降低性別落差，使男性參與課程人數比例達 27%以上。</p>	
<p>伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法(5-1 至 5-5 可複選)</p>	<p>5-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。</p> <p>5-2 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達 1/3</p> <p>5-3 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體</p> <p>5-4 <input type="checkbox"/> 計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練</p> <p>5-5 <input type="checkbox"/> 其他，請說明：</p> <p>※ 勾選 5-1 至 5-4 者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等：</p> <p><u>1. 透過參與學員之性別、年齡層、參與課程類別資料統計分析，了解參與課程之學員屬性。</u></p> <p><u>2. 案件規劃及簽核過程中徵詢不同性別主管提供之意見。</u></p> <p><u>3. 計畫規劃、執行人員固定每年進行性別平等訓練 2 小時。</u></p> <p>5-6 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。</p>
<p>陸、評估內容</p> <p>(一) 資源與過程</p>		
<p>6-1 經費配置(單選)</p>	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/> 計畫為特別新增性別預算項目(性別回應預算)</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/> 計畫特別增加性別預算額度(性別回應預算)</p>	<p>說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。</p>

	<p>具體作法： <u>為推廣男性市民參與市民免費數位能力課程，惟開課地點以本市各行政區圖書館、區公所及市民活動中心為主，相關地點多已設置性別友善設施。</u></p> <p>6-4-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>婦(或親職活動)停車措施、托兒措施、哺乳室、女性生理護墊、性別或親子友善廁所等。</p>
(二)效益評估		
<p>6-5 平等取得社會資源(可複選)</p>	<p>6-5-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是男性及弱勢性別者處境</p> <p>6-5-2 <input type="checkbox"/> 計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input type="checkbox"/> 預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與</p> <p>※針對上述簡要說明： <u>因本案欲推廣男性學員參與，將調查男性民眾對課程上需求，進行課程安排。</u></p> <p>6-5-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因</p>	<p>提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。</p>
<p>6-6 預防或消除性別隔離(可複選)</p>	<p>6-6-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助消除性別歧視</p> <p>6-6-4 <input type="checkbox"/> 計畫有助凝聚性別認同</p> <p>※針對上述簡要說明： <u>透過市民免費數位能力課程，能增進性別與各年齡層公平共享數位學習，進而應用於生活、就業上並提升生活機能。</u></p> <p>6-6-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。</p>
<p>6-7 計畫評核(單選)</p>	<p>6-7-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫設計評量性別平等成效方法</p> <p>具體作法：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 宣傳方式性別平衡。 2. 開辦區域性別平衡。 3. 多元服務模式滿足性別需求。 4. 主動通知新課程促進性別平衡。 <p>6-7-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	<p>填寫無涉及請說明原因。</p>

6-8 計畫追蹤與列管 (單選)	6-8-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫列入定期管考機制 具體作法： <u>年度施政計畫自行列管，檢核是否達成男性學員參與率達 27%。</u> 6-8-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____	例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。
柒、檢視結果		
7-1 計畫與性別相關性	<input checked="" type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關 說明：_____	
7-2 計畫運用性別主流化操作工具	<input type="checkbox"/> 性別意識培力 <input checked="" type="checkbox"/> 性別統計 <input checked="" type="checkbox"/> 性別分析 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等宣導 <input type="checkbox"/> 其他	
第二部分-程序參與	本部分由民間性別平等專家學者填寫 至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱 (http://gm.taiwanwomenscenter.org.tw/zh-tw/Home/Index)	
(一)基本資料	8-1 程序參與期程或時間： 114 年 7 月 18 日至 114 年 7 月 22 日	
	8-2 專家學者：姓名、職稱、服務單位、專長領域 郭玲惠教授，國立臺北大學法律學系，性別法、勞動法與民事法	
	8-3 參與方式： <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見	
	8-4 業務單位所提供之資料 8-4-1 相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有(很完整) <input type="checkbox"/> 無 (應可設法找尋、現狀與未來皆有困難) 8-4-2 計畫相關資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無	
	8-5 計畫/政策與性別關聯之程度 <input checked="" type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關	
(二)主要意見	8-6 受益對象之合宜性：以性別統計分析，確認受益對象之差異，合宜。	
	8-7 問題與需求評估說明之合宜性：以性別統計了解受益者之差異，初步合宜。但為何男性參與該等課程之比例較低，仍建議進行質化問卷後，加入問題分析。	
	8-8 計畫目標說明之合宜性：合宜	

	<p>8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性：計畫進行期間徵詢專家學者意見，初步合宜；進一步仍須了解為何男女有參與課程之性別差異，以提出因應措施。</p>
	<p>8-10 資源與過程說明之合宜性：為推廣男性市民參與市民免費數位能力課程，於開課地點：本市各行政區圖書館、區公所及市民活動中心等相關地點，設置性別友善設施，與促使男性參與之關聯性如何，請進一步說明。</p>
	<p>8-11 效益評估說明之合宜性：僅為宣傳，難以評估效益，請配合前開建議，提出促進男性參與之措施，並評估效益。</p>
	<p>8-12 檢視結果之合宜性；初步合宜。</p>
	<p>8-13 給予機關改善綜合建議事項：建議如建議，提出更具題之提升男性參與措施及評估效益。</p>
<p>第三部分-評估結果</p>	<p>本部分由機關人員填寫</p>
	<p>9-1 評估結果之綜合說明： 謝謝委員建議，將據此建議配合本計畫數據分析結果，提供評估報告予課程辦理單位，依據男性需求，融入課程安排規劃落實執行，並持續蒐集分析學員回饋問卷，進行課程滾動式調整規劃，以利打造更卓越優質的性別學習友善服務的新北市免費數位課程。</p> <p>9-2 參採情形： 委員意見 8-7：性別統計了解受益者之差異，初步合宜。但為何男性參與該等課程之比例較低，仍建議進行質化問卷後，加入問題分析。 參採情形說明：謝謝委員建議，未來會進行質化問卷探討原因。 委員意見 8-9：計畫進行期間徵詢專家學者意見，初步合宜；進一步仍須了解為何男女有參與課程之性別差異，以提出因應措施。 參採情形說明：謝謝委員建議，根據數據分析顯示目前男性參與課程之比例較女性低，且在中高年齡男性相對又更低，主要可能原因有三：(1)根據國家發展委員會之數位機會調查報告顯示，高齡男性不識字或自修比率只有 4.8%，遠低於高齡女性的 17.1%，顯示，顯示男性資訊近用機會領先女性，已具有較足夠的資訊科技知識能力；(2)由需求調查分析得知男性對於科技新知(如 3D 列印、基礎程式設計、AI 應用類、影音剪輯及網路行銷等)需求性較高；(3)目前課程安排時間仍是以平日白天居多，因此參與情況會受到影響，且目前在課程安排上，並未依特定課程安排特定</p>

時段，因此也會影響學員參與，未來在課程規劃及時段安排上可再綜合考量。

委員意見 8-10：為推廣男性市民參與市民免費數位能力課程，於開課地點：本市各行政區圖書館、區公所及市民活動中心等相關地點，設置性別友善設施，與促使男性參與之關聯性如何，請進一步說明。

參採情形說明：謝謝委員建議，為推廣男性市民參與市民免費數位能力課程，開課地點擴及本市各行政區之區圖書館、區公所及市民活動中心等相關地點，以方便在地民眾參與課程，並於課程內容及開課時間依男性學員需求進行適當調配及安排。

委員意見 8-11：僅為宣傳，難以評估效益，請配合前開建議，提出促進男性參與之措施，並評估效益。

參採情形說明：謝謝委員建議，根據現行課後問卷之課程需求調查，將依據男性需求課程動態調整開課，並搭配相關宣傳，以提升男性參與，並達成男性學員參與率達 27%。

委員意見 8-13：建議如建議，提出更具體之提升男性參與措施及評估效益。

參採情形說明：謝謝委員建議，根據現行課後問卷之課程需求調查，將依據男性需求課程動態調整開課，並搭配相關宣傳，以提升男性參與，並達成男性學員參與率達 27%。

9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期： 年 月 日

9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期： 年 月 日

9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於

114 年 9 月 19 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱

傳真 e-mail 郵寄 其他

9-4 提報性平專案小組日期：114 年 9 月 23 日

相關意見或決議：同意備查。