

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

第一部分	本部分由機關人員填寫	備註
壹、基本資料		
1-1 計畫名稱	新北市民免費電腦課程	
1-2 主辦機關單位	新北市政府資訊中心	
1-3 填表人員： <input checked="" type="checkbox"/> 業務承辦人員 <input type="checkbox"/> 非業務承辦人員 姓名：張益誠 職稱：職務代理人 電話：02-29603456 分機 8595 e-mail：AL0781@ntpc.gov.tw		
1-4 機關性別聯絡人： 姓名：張碧珊 職稱：組長 電話：02-29603456 分機 8650 e-mail：AG9455@ms.ntpc.gov.tw		
1-5 計畫屬性： 1-5-1 計畫決行（單選）： <input type="checkbox"/> 府一層決行計畫 / <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行計畫 1-5-2 計畫列管（可複選）： <input type="checkbox"/> 性別平等方針列管計畫 / <input checked="" type="checkbox"/> 施政計畫 / <input type="checkbox"/> 一般性工作計畫		
1-6 計畫內容涉及領域（可複選）	1-6-1 <input checked="" type="checkbox"/> 就業、經濟、福利領域 1-6-2 <input checked="" type="checkbox"/> 人口、婚姻、家庭領域 1-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 教育、文化、媒體領域 1-6-4 <input type="checkbox"/> 人身安全、環境領域 1-6-5 <input type="checkbox"/> 健康、醫療、照顧領域 1-6-6 <input type="checkbox"/> 社會參與領域 1-6-7 <input type="checkbox"/> 其他（請簡述計畫涉及領域：_____）	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>1-7 計畫依據</p>	<p>新北市人口數為全國之最，代表新北是國際大都市之外，也扮演帶動大台北、帶動台灣邁向國際的重要角色，依據年度施政計畫，市府將持續推動智慧城市，規劃新北市未來 2030 願景，將智慧科技擴及各項領域，並以永續發展為目標前進，強化政府效能，提升民眾生活品質，使新北市成為宜居城市。</p> <p>所以也特別規劃「智慧生活」-以多元化的免費電腦課程，普及市民資訊知識並平衡偏遠地區資訊環境，公平本市各地數位機會、拓展市民數位學習機會。</p>	
<p>貳、受益對象 (單選)</p>	<p>2-1 <input type="checkbox"/> 計畫以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象</p> <p>2-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，經統計過往年度參與人員性別比例： 110 年 10 月至 111 年 4 月實際參與人員性別統計：男性：391 人；女性：1330 人。性別比例：男：22.71%；女：77.29%。</p> <p>2-3 <input type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數</p>	
<p>參、問題與需求評估</p>		
<p>3-1 計畫之現況問題與需求概述</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 資訊化社會中數位弱勢族群不僅無法享受到資訊科技所帶來的生活及工作便利，更因為失去了與他人公平競爭或溝通的機會，形成新的社會、家庭、世代及經濟上的問題。 2. 為改善這種狀況，本府資訊中心辦理免費電腦課程，引導民眾學習網際網路與資訊科技使用技巧，進而應用於生活、創業上並提升生活機能，公平共享數位機會。 3. 目前新北市民參與本市辦理之免費電腦課程，辦理本專案課程亦實際生活情境應用能力為開課方向，期能提升各生活領域之資訊使用能力。 	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>3-2 和本計畫 相關之性別統 計與性別分析 (本項目請運 用主計單位建 議性別分析法 進行)</p>	<p>1. 配合本府資訊中心開辦數位學習課程，規劃結合資訊科技與個人需求，提供各類實用、基礎、多元的課程供市民參與學習，採取固定班及行動班方式進行授課，以提升本市縮短數位落差效能。</p> <p>2. 依本中心進行相關統計分析後得知(相關資料請參閱本案計畫附件)：</p> <p>(1) 新北市民參加免費電腦課程之性別比例：民眾參加免費電腦課程之性別比例為女性參與人數 1,330 位(77.29%)、男性參與人數 391 位(22.71%)，顯示女性參與率較男性高。</p> <p>(2) 新北市民參加免費電腦課程之課程參與次數：課程參與次數，女性僅參與一次者占 60.83%、男性占 63.94%，而且各年齡層均以參與一次居多，除了女性 26-35 歲以參與二次(含)以上的參與者較多，顯示對於學員持續學習參與，性別均有再擴大參與的推動空間。</p>	
<p>3-3 建議未來 需要強化與本 計畫相關的性 別統計與性別 分析及其方法 (無建議之項 目者「免 填」)</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位(可複選)： <input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/>其他，請說明： _____</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能 <input type="checkbox"/>需要，輔導公務統計增修或統計調查 <input type="checkbox"/>不需要</p>	
<p>肆、計畫目標 概述(併同敘 明性別目標)</p>	<p>為促使新北市民性別公平共享數位學習機會，進而應用於生活、創業上並提升生活機能，本案運用性別影響評估(Gender Impact Assessment，簡稱 GIA)作為探討及落實性別主流化工具，使得本中心更能清楚掌握男女不同處境，研擬免費電腦課程規劃政策。本案依據免費電腦課程開辦與學員參與回饋問卷等資料，描繪現況，進而察覺問題與設定目標：</p> <p>1.縮短性別參與落差(新學員)、2.擴大性別再參與機會(VIP 學員)。</p>	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法（5-1至5-5可複選）</p>	<p>5-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。</p> <p>5-2 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達1/3</p> <p>5-3 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體</p> <p>5-4 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練</p> <p>5-5 <input type="checkbox"/> 其他，請說明： ※ 勾選5-1至5-4者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等： 1. <u>透過問卷調查諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。</u> 2. <u>案件規劃及簽核過程中徵詢不同性別主管提供之意見。</u> 3. <u>計畫規劃、執行人員固定每年進行性別平等訓練2小時。</u></p> <p>5-6 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>
---------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

陸、評估內容

（一）資源與過程

<p>6-1 經費配置（單選）</p>	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/> 計畫為特別新增性別預算項目（性別回應預算）</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/> 計畫特別增加性別預算額度（性別回應預算）</p> <p>6-1-3 <input type="checkbox"/> 計畫於原有額度中調整配置（性別預算調整）</p> <p>6-1-4 <input checked="" type="checkbox"/> 僅執行方式改變，預算未變動</p> <p>※ 勾選6-1-1至6-1-4者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額： <u>鼓勵不同性別參與市民免費電腦課程，設計的課程不偏向某一性別，讓男女性別都有參與的意願。</u></p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為 （無特定性別作為者，亦請簡要說明原因）</p>	<p>結合資訊與個人需求，提供各類簡單、實用、基礎、多元的電腦課程供市民參與學習。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 服務流程：設立種子學員、提供多元服務模式。 2. 服務接觸(service encounter)：優化既有宣傳、拓展新媒體通路。 3. 維運數據：解析課程設計、提升性別友善學習服務回應機制(促進問卷調查可管理與再運用)。 	
<p>6-3 宣導傳播 （6-3-1 至 6-3-3 可複選）</p>	<p>6-3-1 <input checked="" type="checkbox"/> 製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品（項目：社會局提供「雞婆多一些-風險少一點」之文宣及運用中性色設計性別平衡宣傳文宣）</p> <p>6-3-2 <input checked="" type="checkbox"/> 針對特定群體（如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民....等）製作有利其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物（項目：利用新媒體方式進行課程宣導與推廣及主動通知新課程促進性別平衡）</p> <p>6-3-3 <input checked="" type="checkbox"/> 結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理，擴展議題宣導（結合單位：新北市各區公所及圖書館開設課程）</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	
<p>6-4 性別友善措施（單選）</p>	<p>6-4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。</p> <p>具體作法： <u>市民免費電腦課程無性別限制，惟開課地點以本市圖書館、區公所及市民活動中心為主，相關地點多已設置性別友善設施。</u></p> <p>6-4-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	

(二)效益評估

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>6-5 平等取得社會資源（可複選）</p>	<p>6-5-1 <input type="checkbox"/> 計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）</p> <p>6-5-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input type="checkbox"/> 預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與</p> <p>※針對上述簡要說明： <u>因本案參與民眾以女性居多，故針對女性進行課程規劃，同時也調查男性民眾對課程上需求進行課程安排之平衡。</u></p> <p>6-5-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因</p>	
<p>6-6 預防或消除性別隔離（可複選）</p>	<p>6-6-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助消除性別歧視</p> <p>6-6-4 <input type="checkbox"/> 計畫有助凝聚性別認同</p> <p>※針對上述簡要說明： <u>透過市民免費電腦課程，能增進性別與各年齡層公平共享數位學習，進而應用於生活、創業上並提升生活機能。</u></p> <p>6-6-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	
<p>6-7 計畫評核（單選）</p>	<p>6-7-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫設計評量性別平等成效方法 具體作法： 1. 宣傳方式性別平衡。 2. 種子學員涵蓋性別群體。 3. 開辦區域性別平衡。 4. 多元服務模式滿足性別需求。 5. 問卷調查擴充項目。 6. 主動通知新課程促進性別平衡。</p> <p>6-7-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

6-8 計畫追蹤與列管（單選）	6-8-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫列入定期管考機制 具體作法： <u>年度施政計畫自行列管，檢核是否達成原訂開課目標（開班數）與服務營運績效指標（上課人次）。</u> 6-8-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____	
-----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

柒、檢視結果

7-1 計畫與性別相關性	<input checked="" type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關 說明：_____
--------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------

7-2 計畫運用性別主流化操作工具	<input type="checkbox"/> 性別意識培力 <input checked="" type="checkbox"/> 性別統計 <input checked="" type="checkbox"/> 性別分析 <input type="checkbox"/> 性別平等宣導 <input type="checkbox"/> 其他
-------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

第二部分-程序參與	本部分由民間性別平等專家學者填寫 至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱 (http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index)
-----------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

(一)基本資料	8-1 程序參與期程或時間： 111 年 8 月 11 日至 111 年 8 月 11 日
	8-2 專家學者：姓名、職稱、服務單位、專長領域 黃鈴翔 /財團法人婦女權益促進發展基金會副執行長 性別主流化、婦女權益
	8-3 參與方式： <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見
	8-4 業務單位所提供之資料 8-4-1 相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有(很完整、可更完整、現有資料不足須設法補足) <input type="checkbox"/> 無（應可設法找尋、現狀與未來皆有困難） 8-4-2 計畫相關資料 <input type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input checked="" type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無
	8-5 計畫/政策與性別關聯之程度 <input type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關

(二)主要意見	8-6 受益對象之合宜性 建議再釐清
---------	---------------------------

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

8-7 問題與需求評估說明之合宜性：與上列對象有關，確定對象才能確實掌握需求，發展回應作法

8-8 計畫目標說明之合宜性：請再加強

8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性：可再加強

8-10 資源與過程說明之合宜性：與上列問題連動

8-11 效益評估說明之合宜性：與上列問題連動

8-12 檢視結果之合宜性：與上列問題連動

綜合建議：

- 1、性別目標宜再釐清，以縮短性別數位落差？還是性別參與落差？兩者的做法不同，需回到方案本身辦理的目的是什麼？
- 2、擴大性別再參與的用語不甚理解？意指鼓勵回流訓練？這部份與持續課程是否符合學員的期待與需求有關，與性別的關連性比較不高？
- 3、多元服務模式與流程，請具體提出回應性別差異的做法是那些？如開課時間考量？有照顧需求的安排？中高齡者興趣回應？男女性在學習模式的差異化回應等…
- 4、服務的接觸上，可考量初學者的心裡安全感，是否有學長姐的隨班輔導？
- 5、宣傳管道是否掌握目標群體的訊息可及性？

第三部分-評估結果

本部分由機關人員填寫

9-1 委員建議回覆

1. 謝謝委員建議，本計畫目標在「縮短性別數位參與落差」。
2. 「再參與」為曾經報名參與過課程的學員，作法包括種子學員涵蓋性別群體、多元服務模式滿足性別需求、主動通知新課程促進性別平衡。首先，透過曾經參與學習的學員之中，尋求有意願成為種子學員者，同時兼顧性別參與。接著，多元服務模式能考慮實體服務時段的侷限性，調整授課時段與星期、擴增服務模式線上/錄影授課 24HR，創造進修機會，俾符合大環境需求。最後，在新課程開設時，以兼顧性別平衡參與之機會為基礎，通知男女性學員參與。

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

3. 請參考上列第 2 題問題之多元服務模式之回覆，此外，例如女性各年齡層對於課程於周間或周六的參與率較一致，男性則會因為年齡層不同有所差異，未來宜在課程規劃酌以考量。
4. 謝謝委員提醒，學長姐隨班輔導刻正規畫中，即本文文內所述之種子學員，未來將更著重在性別群體的涵蓋性，兼顧性別參與。
5. 目前已有蒐集曾經報名參與課程的學員聯繫方式，未來將採主動通知新課程訊息，強化訊息可及性。

9-2 參採情形：

後續將完全參採委員意見及綜合說明部分，在課程規劃上會針對不同性別考量時間參與差異，藉由多元服務模式創造平等進修機會，逐步推動「縮短性別數位參與落差」之計畫目標。

9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期： 年 月 日

9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期： 年 月 日

9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於

111 年 10 月 21 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱

傳真 e-mail 郵寄 其他

9-4 提報性平專案小組日期：111 年 10 月 24 日

相關意見或決議：同意備查