



新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

貳、受益對象（單選）

- 2-1  計畫以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象，經統計過往年度參與人員性別比例：  
111年至112年實際參與人員性別統計：男性：2,579人；女性：8,619人。性別比例：男：23%；女：77%。46歲以上女性參與人數占比（71.1%）較男性高（61.5%），性別在課程主題上的選擇有關聯，女性在生成式AI應用及程式設計參與的比例較男性低，且中高齡女性在基本數位生活應用類之需求高，但在科技新知上相對低。因此，在男性學員參與課程人數希望有所提升，在女性學員希望依所需求，多開設相關課程。
- 2-2  計畫受益對象無特定區別與限制
- 2-3  計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數

參、問題與需求評估

3-1 計畫之現況問題與需求概述

1. 資訊化社會中數位弱勢族群不僅無法享受到資訊科技所帶來的生活及工作便利，更因為失去了與他人公平競爭或溝通的機會，形成新的社會、家庭、世代及經濟上的問題。為改善這種狀況，本府資訊中心辦理免費電腦課程，引導民眾學習網際網路與資訊科技使用技巧，進而應用於生活、創業上並提升生活機能，公平共享數位機會。
2. 目前新北市民參與本市辦理之免費電腦課程，本專案課程以實際生活情境應用能力為開課方向，期能提升各生活領域之資訊使用能力。
3. 依據目前開課參與情況分析，參與者以女性學員居多，男性學員較少，不同性別在課程類型與開課時間之參與情況有所差異。目前課程之時間安排與課程類型調配並未統整考量。

3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析（本項目請運>Main計單位建議性別分析法進行）

1. 配合本府資訊中心開辦數位學習課程，規劃結合資訊科技與個人需求，提供各類實用、基礎、多元的課程供市民參與學習，採取固定班及行動班方式進行授課，以提升本市縮短數位落差效能。
2. 依本中心進行相關統計分析後得知（相關資料請參閱本案計畫附件）：  
(1)新北市民參加免費電腦課程之性別比例：統計111年1月至112年12月底民眾參加免費電腦

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>課程之性別比例為女性參與人次 8,619 位 (77%)、男性參與人次 2,579 位(23%)。顯示女性參與率較男性高；課程參與次數，女性僅參與一次者占 2,569 位(60.5%)、男性占 974 位 (68.8%)，整體男女性別各年齡層以參與一次居多，在參與 2 次及以上女性比例(39.5%)較男性比例(31.2%)高，且在 46-65 歲女性族群參與二次及以上的比例最高，均超過 40%，且 36 歲及以上女性族群學員參與二次及以上的比例均高於男性族群學員，顯示此族群學員對課程需求高，多有持續學習參與。</p> <p>(2)另男性參與年齡層以 15 歲以下及 55 歲以上居多，男性學員在 3D 列印、程式設計、生成式 AI 應用參與的比例較高，且學員建議未來開設課程包含：基礎程式設計、AI 應用類、影音剪輯及網路行銷等相關課程，可見男性學員在新科技的接受度較高，在參與時段上，男性學員上課參與率以星期二、星期四、星期六時段參與率較高，未來在課程規劃及時間安排上可考量上揭需求，以吸引男性學員參與。</p>	
<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法 (無建議之項目者「免填」)</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位（可複選）：  <input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室  <input type="checkbox"/>其他，請說明：          _____</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能  <input type="checkbox"/>需要，輔導公務統計增修或統計調查  <input type="checkbox"/>不需要</p>	
<p>肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)</p>	<p>為促使新北市民性別公平共享數位學習機會，進而應用於生活、創業上並提升生活機能，本案運用性別影響評估（Gender Impact Assessment，簡稱 GIA）作為探討及落實性別主流化工具，使得本中心更能清楚掌握男女不同處境，研擬免費電腦課程規劃政策。本案依據免費電腦課程開辦與學員參與回饋問卷等資料，描繪現況，進而察覺問題與設定目標：(1)降低性別</p>	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>落差，使男性參與課程人數比例達 26%以上；(2)開設符合中高齡女性需求之免費電腦課程達 50%以上，縮短中高齡女性數位能力落差。</p>	
<p>伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法（5-1 至 5-5 可複選）</p>	<p>5-1 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。</p> <p>5-2 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達 1/3</p> <p>5-3 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體</p> <p>5-4 <input type="checkbox"/> 計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練</p> <p>5-5 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請說明：                  ※ 勾選 5-1 至 5-4 者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等：                  1. 透過參與學員之性別、年齡層、參與課程類別資料統計分析，了解參與課程之學員屬性；並透過課後問卷滿意度調查資料分析不同性別學員滿意度及對課需求意見。                  2. 案件規劃及簽核過程中徵詢不同性別主管提供之意見。                  3. 計畫規劃、執行人員固定每年進行性別平等訓練 2 小時。</p> <p>5-6 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	
<p>陸、評估內容 （一）資源與過程</p>		
<p>6-1 經費配置（單選）</p>	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/> 計畫為特別新增性別預算項目（性別回應預算）</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/> 計畫特別增加性別預算額度（性別回應預算）</p> <p>6-1-3 <input type="checkbox"/> 計畫於原有額度中調整配置（性別預算調整）</p> <p>6-1-4 <input checked="" type="checkbox"/> 僅執行方式改變，預算未變動</p>	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>※勾選 6-1-1 至 6-1-4 者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額：  <u>於推動縮短數位落差相關費用項下支應。</u></p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	
<p>6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為（無特定性別作為者，亦請簡要說明原因）</p>	<p>1. 進行免費電腦課程參與學員課後意見調查，回收有效問卷至少 1,000 份以上；綜整分析參與學員性別、年齡、參與課程類型、時段、滿意度及課程建議意見等多元面向意見，以了解不同性別（特別是中高齡女性）之免費電腦課程之需求，據以調整課程配置。</p> <p>2. 開設符合中高齡女性需求之免費電腦課程達 50% 以上，縮短中高齡女性數位能力落差。</p> <p>3. 進行課程調整與推廣，使男性參與課程人數比例達 26% 以上。</p>	
<p>6-3 宣導傳播（6-3-1 至 6-3-3 可複選）</p>	<p>6-3-1 <input checked="" type="checkbox"/>製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品（項目：社會局提供「雞婆多一些-風險少一點」之文宣及運用中性色設計性別平衡宣傳文宣）</p> <p>6-3-2 <input checked="" type="checkbox"/>針對特定群體（中高齡者女性）製作有利其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物（項目：<u>運用新媒體方式進行課程宣導與推廣及主動通知新課程促進性別平衡</u>）</p> <p>6-3-3 <input checked="" type="checkbox"/>結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理，擴展議題宣導</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	
<p>6-4 性別友善措施（單選）</p>	<p>6-4-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。</p> <p>具體作法：  <u>市民免費電腦課程無性別限制，惟開課地點以本市各行政區圖書館、區公所及市民活動中心為主，相關地點多已設置性別友善設施。</u></p>	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

6-4-2  計畫無涉及，請說明原因：  
\_\_\_\_\_

(二)效益評估

6-5 平等取得社會資源  
(可複選)

6-5-1  計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）

6-5-2  計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量

6-5-3  預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與

※針對上述簡要說明：

因本案參與民眾以女性居多，故針對女性進行課程規劃，同時也調查男性民眾對課程上需求進行課程安排之平衡。

6-5-4  計畫無涉及，請說明原因  
\_\_\_\_\_

6-6 預防或消除性別隔離  
(可複選)

6-6-1  計畫有助打破性別框架

6-6-2  計畫有助尊重性別差異

6-6-3  計畫有助消除性別歧視

6-6-4  計畫有助凝聚性別認同

※針對上述簡要說明：

透過市民免費電腦課程，能增進性別與各年齡層公平共享數位學習，進而應用於生活、創業上並提升生活機能。

6-6-5  計畫無涉及，請說明原因：  
\_\_\_\_\_

6-7 計畫評核  
(單選)

6-7-1  計畫設計評量性別平等成效方法  
具體作法：

1. 宣傳方式性別平衡。
2. 種子學員涵蓋性別群體。
3. 開辦區域性別平衡。
4. 多元服務模式滿足性別需求。
5. 問卷調查擴充項目。

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	6. 主動通知新課程促進性別平衡。 6-7-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____	
6-8 計畫追蹤與列管 (單選)	6-8-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫列入定期管考機制 具體作法： <u>年度施政計畫自行列管，檢核是否達成原訂開課目標(開班數)與服務營運績效指標(上課人次)。</u> 6-8-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____	

柒、檢視結果

7-1 計畫與性別相關性	<input checked="" type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關 說明：_____
7-2 計畫運用性別主流化操作工具	<input type="checkbox"/> 性別意識培力 <input checked="" type="checkbox"/> 性別統計 <input checked="" type="checkbox"/> 性別分析 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等宣導 <input type="checkbox"/> 其他
第二部分-程序參與	本部分由民間性別平等專家學者填寫 至少應徵詢1位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱 ( <a href="http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index">http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index</a> )
(一)基本資料	8-1 程序參與期程或時間：113年6月28日至113年7月12日
	8-2 專家學者：姓名、職稱、服務單位、專長領域 顏詩怡／財團法人婦女權益促進發展基金會綜合規劃組組長 專長領域：權力、決策與影響力／教育、文化與媒體
	8-3 參與方式： <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見
	8-4 業務單位所提供之資料 8-4-1 相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有(很完整、 <u>可更完整</u> 、現有資料不足須設法補足) <input type="checkbox"/> 無(應可設法找尋、現狀與未來皆有困難)
	8-4-2 計畫相關資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無
8-5 計畫/政策與性別關聯之程度 <input checked="" type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

(二)主要意見	8-6 受益對象之合宜性：尚屬合宜	
	8-7 問題與需求評估說明之合宜性：合宜	
	8-8 計畫目標說明之合宜性：此計畫明確設定兩項性別目標，目標(2)且清楚說明回應的是中高齡女性的生活需求，建議目標(1)亦可佐以統計資料，更具體指出欲提升男性參與的著力方向，例如是想加強原來參與相對較多的中高齡男性的需求服務，或是其他數位能力有落差的男性群體(如某些居住地區、教育程度)，又或是希望提升男性相對接受度高的生成式 AI 及程式設計等新科技知識以回應其就業需求。	
	8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性：合宜	
	8-10 資源與過程說明之合宜性：合宜，在宣導上留意到運用中性色設計策略，值得肯定。	
	8-11 效益評估說明之合宜性：尚屬合宜，欲擴大男性參與的部分，因目前學員對現行課程普遍滿意，建議除針對已參與學員進行問卷調查外，可將調查對象擴及其他未參與者，例如圖書館、區公所及活動中心的民眾需求亦可蒐集。	
	8-12 檢視結果之合宜性：合宜	
	8-13 給予機關改善綜合建議事項：此計畫同時看見中高齡女性的數位落差及男性在免費電腦課程上的低度參與，建議可進一步思考後者成因為何，是否因男性已有足夠的知能及具資源參與其他課程，或因現行課程及相關安排較不符合男性需求？釐清相關因素與目標，將更有助於後續策略規劃。	
	<b>第三部分- 評估結果</b>	<b>本部分由機關人員填寫</b>
	9-1 評估結果之綜合說明： 謝謝委員建議，將據此建議配合本計畫數據分析結果，提供評估報告予課程辦理單位，依據高齡女性及一般男性需求，融入課程安排規劃落實執行與，並持續蒐集分析學員回饋問卷，進行課程滾動式調整規劃，以利打造更卓越優質的性別學習友善服務的新北市免費電腦課程。	
	9-2 參採情形： 委員意見 8-8：目標(1)亦可佐以統計資料，更具體指出欲提升男性參與的著力方向。 參採情形說明：謝謝委員建議，根據數據分析結果顯示男性參與年齡層以 15 歲以下及 55 歲以上居多，男性學員在 3D 列印、程式設計、生成式 AI 應用參與的比例較高，且學員建議未來開設課程包含：基礎程式設計、AI 應用類、影音剪輯及網路	



## 新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

行銷等相關課程，可見男性學員在新科技的接受度較高，在參與時段上，男性學員上課參與率以星期二、星期四、星期六時段參與率較高，未來在課程規劃及時間安排上可考量上揭需求，以吸引男性學員參與。

委員意見 8-11：建議除針對已參與學員進行問卷調查外，可將調查對象擴及其他未參與者。

參採情形說明：謝謝委員建議，目前問卷以參與課程學員為對象，除收集課程滿意度外，亦收集學員未來期望上課清單及建議；由於「未參與者」不容易定義出具體有效的調查範圍，而由目前資料分析結果得知參與一次課程的學員居多（約佔60%以上），顯示每次收集到資訊中新加入之學員的意見已佔有一定比例，因此暫不規劃針對未參與者進行調查。

委員意見 8-13：此計畫同時看見中高齡女性的數位落差及男性在免費電腦課程上的低度參與，建議可進一步思考後者成因為何，是否因男性已有足夠的知能及具資源參與其他課程，或因現行課程及相關安排較不符合男性需求？釐清相關因素與目標，將更有助於後續策略規劃。

參採情形說明：謝謝委員建議，根據數據分析顯示目前男性參與課程之比例較女性低，且年齡層以15歲以下及55歲以上居多，主要可能原因有三：(1)根據國家發展委員會之數位機會調查報告顯示，高齡男性不識字或自修比率只有4.8%，遠低於高齡女性的17.1%，顯示，顯示男性資訊近用機會領先女性，已具有較足夠的資訊科技知識能力；(2)由需求調查分析得知男性對於科技新知(如3D列印、基礎程式設計、AI應用類、影音剪輯及網路行銷等)需求性較高；(3)目前課程安排時間仍是以平日白天居多，因此參與情況會受到影響，且目前在課程安排上，並未依特定課程安排特定時段，因此也會影響學員參與，未來在課程規劃及時段安排上可再綜合考量。

9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明)

已完成 或  預計完成 日期： 年 月 日

9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明)

已完成 或  預計完成 日期： 年 月 日

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於  
113年9月9日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱  
傳真      e-mail      郵寄      其他

9-4 提報性平專案小組日期：113年9月10日  
相關意見或決議：同意備查。