

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

第一部分	本部分由機關人員填寫		備註
壹、基本資料			
1-1 計畫名稱	新北市「2018 青年校園講堂」活動計畫		
1-2 主辦機關單位	研究發展考核委員會		
1-3 填表人員： <input checked="" type="checkbox"/> 業務承辦人員 <input type="checkbox"/> 非業務承辦人員 姓名：李映萱 電話：29603456#8709	職稱：助理員 e-mail：AI2218@ntpc.gov.tw		
1-4 機關性別聯絡人： 姓名：張碧珊 電話：29603456#8650	職稱：組長 email：AG9455@ntpc.gov.tw		
1-5 計畫屬性： 1-5-1 計畫決行（單選）： <input type="checkbox"/> 府一層決行計畫 / <input checked="" type="checkbox"/> 非府一層決行計畫 1-5-2 計畫列管（可複選）： <input type="checkbox"/> 性別平等方針列管計畫 / <input type="checkbox"/> 施政計畫 / <input checked="" type="checkbox"/> 一般性工作計畫			
1-6 計畫內容涉及領域（可複選）	1-6-1 <input type="checkbox"/> 就業、經濟、福利領域 1-6-2 <input type="checkbox"/> 人口、婚姻、家庭領域 1-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 教育、文化、媒體領域 1-6-4 <input type="checkbox"/> 人身安全、環境領域 1-6-5 <input type="checkbox"/> 健康、醫療、照顧領域 1-6-6 <input checked="" type="checkbox"/> 社會參與領域 1-6-7 <input type="checkbox"/> 其他（請簡述計畫涉及領域：_____）		
1-7 計畫依據	新北市政府青年事務委員會設置要點、 新北市性別平等政策方針	簡要說明計畫主要執行依據：(1)法律、政策、施政計畫項目等；(2)CEDAW、新北市性別平等政策方針、新北市性別主流化實施計畫、新北市性別平等委員會決議等。	
貳、受益對象（單選）	2-1 <input type="checkbox"/> 計畫以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象 2-2 <input type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，預計參與人員性別比例，男：____人；女：____人。性別比例：男：____%；女：____% 2-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數		

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

參、問題與需求評估

<p>3-1 計畫之現況問題與需求概述</p>	<p>為鼓勵青年參與公共事務，拓展本市青年學子多元視野，邀請新北市青年委員及其他優秀青年至本市各高中大學演講或座談，內容融合新北市青年政策，建立青年委員、青年及新北市政府三方連結，使參與學生成為公共事務的青年種子，激勵更多青年關懷社會公共事務，並增進青年對市政施政之認同感。107上半年度本會辦理13堂講堂及座談中，女性講師之人數較男性講師少，應顧及女同學之需求，增加女性講師之課堂數。</p>	<p>簡要說明計畫之現況問題與需求。（蒐集相關質化或量化統計資料，如性別、年齡、身心障礙、職業、城鄉區域等分類資料，呈現問題現象與需求為何）</p>
<p>3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析（本項目請運用主計單位建議性別分析法進行）</p>	<p>參考新北市統計資料庫，2017年高級中等教育學生男性人數為45,522人，女性為41,486人；高等教育學生男性人數為76,094人，女性為81,580人。本計畫於107上半年辦理12堂演講，男講師9人，女講師3人，並辦理1場座談，男女講師各1位。</p>	<p>1. 性別統計資料收集 內涵：(1)計畫涉及對象；(2)執行與服務結果統計；(3)執行過程統計。</p> <p>2. 統計資料包括：全國、新北市及新北市各區之性別統計、及年齡、教育程度、社經與族群。</p> <p>3. 針對前述統計結果說明；另若該計畫受益對象無區別，但內容涉及一般社會認知既存的性別偏見或統計資料顯示性別比例差距過大者，亦需進一步說明。</p>
<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位（可複選）：  <input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室  <input type="checkbox"/>其他，請說明：</p>	<p>關於市府主計處輔導各機關提升辦理統計業務效能係指：</p> <p>1. 若指標欠缺或不足者，需透過市府主計</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>(無建議之項目者「免填」)</p>	<p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能</p> <p><input type="checkbox"/>需要，輔導公務統計增修或統計調查</p> <p><input type="checkbox"/>不需要</p>	<p>處輔導機關透過辦理公務統計方案增修訂，於公務統計報表新增統計項目，以定期蒐集所需數據。</p> <p>2. 如欲辦理統計調查者(不包含意向調查)，需透過市府主計處輔導機關辦理統計調查計畫，以利推動。</p>
<p>肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)</p>	<p>邀請優秀女性青年至本市各高中大學演講或座談，分享成功經驗以鼓勵女同學，不論是在創業或就業、公民參與、創客運動、社區營造、公益服務或開放政府等各層面，都能不受限於性別，在各種領域發揮自我。</p>	
<p>伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法(5-1至5-5可複選)</p>	<p>5-1 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。</p> <p>5-2 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達1/3</p> <p>5-3 <input type="checkbox"/>計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體</p> <p>5-4 <input checked="" type="checkbox"/>計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練</p> <p>5-5 <input type="checkbox"/>其他，請說明：_____</p> <p>※ 勾選5-1至5-4者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等：<u>107年6月21日承辦人員(負責執行及規劃)參加性別平等教育訓練</u></p> <p>5-6 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：_____</p>	<p>說明計畫於研擬、決策、發展、執行之過程中，不同性別者之參與機制。</p>
<p>陸、評估內容</p> <p>(一) 資源與過程</p>		
<p>6-1 經費配置(單選)</p>	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/>計畫為特別新增性別預算項目(性別回應預算)</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/>計畫特別增加性別預算額度(性別回應預算)</p> <p>6-1-3 <input type="checkbox"/>計畫於原有額度中調整配置(性別預算)</p>	<p>說明該計畫所編列經費如何針對性別差異，回應性別需求。</p>

新北市性別影響評估檢視表 (表一:計畫案)

	<p>調整)</p> <p>6-1-4 <input checked="" type="checkbox"/> 僅執行方式改變，預算未變動                  ※勾選 6-1-1 至 6-1-4 者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額：  <u>相關經費 48,000 元，僅調整執行方式未改變金額。</u></p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：                  _____</p>	
<p>6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為 (無特定性別作為者，亦請簡要說明原因)</p>	<p>辦理校園講堂時，增加女性講師堂數，多邀請女性青年委員或其他優秀女青年，提供經驗及成功案例分享給女同學做為參考。</p>	<p>1. 說明計畫主要執行策略或方式，以回應性別需求與達成性別目標，例如辦理人員訓練、提供服務、製作文宣等。</p> <p>2. 計畫並未針對性別議題採取任何措施與作為者，請簡要說明原因。</p>
<p>6-3 宣導傳播 (6-3-1 至 6-3-3 可複選)</p>	<p>6-3-1 <input checked="" type="checkbox"/> 製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品 (項目：<u>播放宣導影片</u>)</p> <p>6-3-2 <input type="checkbox"/> 針對特定群體 (如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民....等) 製作有利其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物 (項目：_____)</p> <p>6-3-3 <input type="checkbox"/> 結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理，擴展議題宣導 (結合單位：_____)</p> <p>6-3-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：                  _____</p>	<p>說明計畫宣導方式如何針對不同背景的目標對象 (包括不同語言的男女)，採取不同的傳播方法，如廣播、單張、跑馬燈等。</p>
<p>6-4 性別友善措施 (單選)</p>	<p>6-4-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。                  具體作法：<u>學校設有性別友善廁所</u></p> <p>6-4-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：                  _____</p>	<p>說明計畫之性別友善措施或方案，例如孕婦 (或親職活動) 停車措施、托兒措施、哺集乳室、女性生理護墊、性</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

		別或親子友善廁所等。
<b>(二)效益評估</b>		
6-5 平等取得社會資源（可複選）	<p>6-5-1 <input type="checkbox"/> 計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）</p> <p>6-5-2 <input type="checkbox"/> 計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input checked="" type="checkbox"/> 預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與</p> <p>※針對上述簡要說明： <u>促進女性對公共事務的參與。</u></p> <p>6-5-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因</p>	提供不同性別、性傾向或性別認同者平等機會獲取社會資源，提升其參與社會及公共事務之機會。
6-6 預防或消除性別隔離（可複選）	<p>6-6-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input type="checkbox"/> 計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input type="checkbox"/> 計畫有助消除性別歧視</p> <p>6-6-4 <input type="checkbox"/> 計畫有助凝聚性別認同</p> <p>※針對上述簡要說明： <u>女性講師分享自身成功經驗，破除性別偏見。</u></p> <p>6-6-5 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	預防或消除傳統文化對不同性別、性傾向或性別認同者之限制或僵化期待。
6-7 計畫評核（單選）	<p>6-7-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫設計評量性別平等成效方法 具體作法： <u>女性青年委員人數達委員人數 1/3，女性講師演講之堂數亦增加至總堂數之 1/3</u></p> <p>6-7-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	填寫無涉及請說明原因。
6-8 計畫追蹤與列管（單選）	<p>6-8-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫列入定期管考機制 具體作法： <u>本會自行列管</u></p> <p>6-8-2 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因：</p>	例如由市府研考單位列管、或由局處自行列管、或由性平會列管。
<b>柒、檢視結果</b>		

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

7-1 計畫與性別相關性	<input type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關 說明：_____
7-2 計畫運用性別主流化操作工具	<input type="checkbox"/> 性別意識培力 <input checked="" type="checkbox"/> 性別統計 <input checked="" type="checkbox"/> 性別分析 <input type="checkbox"/> 性別平等宣導 <input type="checkbox"/> 其他
<b>第二部分-程序參與</b>	<b>本部分由民間性別平等專家學者填寫</b> 至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱 ( <a href="http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index">http://gm.taiwanwomencenter.org.tw/zh-tw/Home/Index</a> )
(一)基本資料	8-1 程序參與期程或時間：107 年 7 月 13 日至 107 年 7 月 16 日
	8-2 專家學者：姓名、職稱、服務單位、專長領域 張瓊玲，臺灣警察專科學校教授兼海巡科主任，新北市政府研考會性別平等專案小組委員，性別平等政策綱領主筆人
	8-3 參與方式： <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見
	8-4 業務單位所提供之資料 8-4-1 相關統計資料 <input type="checkbox"/> 有(很完整、可更完整、現有資料不足須設法補足) <input checked="" type="checkbox"/> 無(應可設法找尋、現狀與未來皆有困難)
	8-4-2 計畫相關資料 <input checked="" type="checkbox"/> 有，且具性別目標 <input type="checkbox"/> 有，但無性別目標 <input type="checkbox"/> 無
8-5 計畫/政策與性別關聯之程度 <input type="checkbox"/> 完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/> 部分相關 <input type="checkbox"/> 不相關	
(二)主要意見	8-6 受益對象之合宜性 合宜
	8-7 問題與需求評估說明之合宜性：合宜
	8-8 計畫目標說明之合宜性：合宜
	8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性：合宜
	8-10 資源與過程說明之合宜性：合宜

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	8-11 效益評估說明之合宜性：合宜
	8-12 檢視結果之合宜性 合宜
	8-13 給予機關改善綜合建議事項： 請依所擬性別目標確實執行。
第三部分-評估結果	本部分由機關人員填寫
	9-1 評估結果之綜合說明：將依所擬性別目標確實執行。
	<p>9-2 參採情形：</p> <p>9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明) 辦理校園講堂時，增加女性講師堂數，多邀請女性青年委員或其他優秀女青年，提供經驗及成功案例分享給女同學做為參考。 <input type="checkbox"/>已完成 或 <input checked="" type="checkbox"/>預計完成 日期：107年12月31日</p> <p>9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明) <input type="checkbox"/>已完成 或 <input type="checkbox"/>預計完成 日期： 年 月 日</p>
	<p>9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於107年8月3日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱 <input type="checkbox"/>傳真      <input type="checkbox"/>e-mail      <input type="checkbox"/>郵寄      <input checked="" type="checkbox"/>其他(會議形式)</p>
	<p>9-4 提報性平專案小組日期：107年8月3日 相關意見或決議：同意備查。</p>