

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

第一部分	本部分由機關人員填寫	備註
壹、基本資料		
1-1 計畫名稱	市民免費電腦課程	
1-2 主辦機關單位	新北市政府資訊中心	
1-3 填表人員： <input checked="" type="checkbox"/> 業務承辦人員 <input type="checkbox"/> 非業務承辦人員 姓名：周佐仁 職稱：職務代理人 電話：02-29603456 分機 8586 e-mail：ak4342@ntpc.gov.tw		
1-4 機關性別聯絡人： 姓名：張碧珊 職稱：組長 電話：02-29603456 分機 8650 email：AG9455@ntpc.gov.tw		
1-5 計畫屬性： 1-5-1 計畫決行（單選）： <input checked="" type="checkbox"/> 府一層決行計畫/ <input type="checkbox"/> 非府一層決行計畫 1-5-2 計畫列管（可複選）： <input type="checkbox"/> 性別平等方針列管計畫/ <input checked="" type="checkbox"/> 施政計畫/ <input type="checkbox"/> 一般性工作計畫		
1-6 計畫內容涉及領域（可複選）	1-6-1 <input checked="" type="checkbox"/> 就業、經濟、福利領域 1-6-2 <input checked="" type="checkbox"/> 人口、婚姻、家庭領域 1-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 教育、文化、媒體領域 1-6-4 <input type="checkbox"/> 人身安全、環境領域 1-6-5 <input type="checkbox"/> 健康、醫療、照顧領域 1-6-6 <input type="checkbox"/> 社會參與領域 1-6-7 <input type="checkbox"/> 其他（請簡述計畫涉及領域：_____）	
1-7 計畫依據	依據年度施政計畫「智慧生活」-以多元化的免費電腦課程，普及市民資訊知識並平衡偏遠地區資訊環境，公平本市各地數位機會、拓展市民數位學習機會。	
貳、受益對象（單選）	2-1 <input type="checkbox"/> 計畫以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象 2-2 <input type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，預計參與人員性別比例，男：____人；女：____人。性別比例：男：____%；女：____% 2-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫受益對象無特定區別與限制，但無法推估實際使用人數	
參、問題與需求評估		

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>3-1 計畫之現況問題與需求概述</p>	<p>1. 資訊化社會中數位弱勢族群不僅無法享受到資訊科技所帶來的生活及工作便利，更因為失去了與他人公平競爭或溝通的機會，形成新的社會、家庭、世代及經濟上的問題。</p> <p>2. 為改善這種狀況，新北市政府資訊中心辦理免費電腦課程，引導民眾學習網際網路與資訊科技使用技巧，進而應用於生活、創業上並提升生活機能，公平共享數位機會。</p>	
<p>3-2 和本計畫相關之性別統計與性別分析 (本項目請運用主計單位建議性別分析法進行)</p>	<p>1. 根據國家發展委員會「107年度個人/家戶數位機會調查報告」</p> <p>(1)全國兩性網路使用率，107年有88.2%的男性會使用網路、84.7%的女性會使用網路；未滿60歲之男女性網路使用情形差異小於1%，而60歲以上之男女性網路使用情形，男性(59.8%)高於女性(48.4%)。</p> <p>(2)新北市有91.4%的男性會使用網路、89.6%女性會使用網路；60歲以上男女性，僅61.5%會使用網路。</p> <p>2. 依本中心107年(全年度)與108年(1月至5月)開課統計結果，參與市民免費電腦課程之學員，皆以女性居多(107年女性參與率為83.9%，108年則為83.4%)。</p>	
<p>3-3 建議未來需要強化與本計畫相關的性別統計與性別分析及其方法 (無建議之項目者「免填」)</p>	<p>3-3-1 修訂類別與項目： _____</p> <p>3-3-2 需局處配合單位(可複選)： <input type="checkbox"/>局處業務單位/ <input type="checkbox"/>局處會(統、主)計室 <input type="checkbox"/>其他，請說明： _____</p> <p>3-3-3 需市府主計處輔導機關，提升辦理統計業務效能 <input type="checkbox"/>需要，輔導公務統計增修或統計調查 <input type="checkbox"/>不需要</p>	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

<p>肆、計畫目標概述(併同敘明性別目標)</p>	<p>開辦市民免費電腦課程，透過固定地點開班與行動電腦教室，引導經濟或教育弱勢者、銀髮族、家庭主婦、偏遠孩童、新住民等數位弱勢族群學習資訊科技使用技巧，積極營造多元學習的機會，以利民眾可以與資訊接軌，吸收網路資訊，營造有利學習的環境，期望能達成縮減數位落差為目標。</p>	
<p>伍、促進與確保計畫融入性別觀點之方法 (5-1至5-5可複選)</p>	<p>5-1 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢或調查不同性別者之預期受益者/使用者，對此議題的看法。</p> <p>5-2 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段之公聽會或相關籌備會議，邀請性別學者專家、團體或受益對象參與，且任一性別比例達1/3</p> <p>5-3 <input type="checkbox"/> 計畫研擬階段諮詢性別學者專家或團體</p> <p>5-4 <input type="checkbox"/> 計畫規劃、執行人員接受與該議題相關之性別平等訓練</p> <p>5-5 <input checked="" type="checkbox"/> 其他，請說明：<u>本計畫協助單親家庭、經濟或教育弱勢者、銀髮族、家庭主婦、偏遠孩童及新住民們等數位弱勢族群學習資訊科技，更能縮減兩性之間的數位落差。</u></p> <p>※ 勾選5-1至5-4者，簡要說明參與日期、方式及參與者身分等： _____</p> <p>5-6 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	
<p>陸、評估內容 (一) 資源與過程</p>		
<p>6-1 經費配置 (單選)</p>	<p>6-1-1 <input type="checkbox"/> 計畫為特別新增性別預算項目(性別回應預算)</p> <p>6-1-2 <input type="checkbox"/> 計畫特別增加性別預算額度(性別回應預算)</p> <p>6-1-3 <input type="checkbox"/> 計畫於原有額度中調整配置(性別預算調整)</p> <p>6-1-4 <input checked="" type="checkbox"/> 僅執行方式改變，預算未變動</p> <p>※ 勾選6-1-1至6-1-4者，簡要說明上述計畫原列、新增或調整項目與金額：</p>	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p><u>鼓勵不同性別參與市民免費電腦課程，設計的課程不偏向某一性別，讓男女性別都有參與的意願。</u></p> <p>6-1-5 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	
<p>6-2 計畫與性別相關之實施方式與作為（無特定性別作為者，亦請簡要說明原因）</p>	<p>1. 結合資訊與個人需求，提供各類簡單、實用、基礎、多元的電腦課程供市民參與學習。108年順應趨勢潮流，開設手機相關課程，以滿足各階層、不同族群如新住民、原住民族與銀髮族等民眾學習需求，另持續與圖書館、社會局等單位合作，於新北市各圖書館與銀髮俱樂部開課。</p> <p>2. 透過行動電腦教室授課服務深入本市各社區、偏鄉、部落等區域，減少市民奔波往返時間，提供在地開課、就近學習之市民電腦課程服務。</p>	
<p>6-3 宣導傳播（6-3-1至6-3-3可複選）</p>	<p>6-3-1 <input type="checkbox"/>製作性別平等宣導特別單張、文宣、影片、廣播或宣導品（項目： _____）</p> <p>6-3-2 <input type="checkbox"/>針對特定群體（如新住民、高齡者、兒少、客家、原住民....等）製作有利其閱聽之單張、文宣、影片、廣播或宣導物（項目：_____）</p> <p>6-3-3 <input type="checkbox"/>結合與受益對象或議題相關之區公所、里鄰、社會團體、社區組織、民間企業共同辦理，擴展議題宣導（結合單位：_____）</p> <p>6-3-4 <input checked="" type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p> <p>1. <u>課程宣導與推廣方式，因應城鄉差距考量接收訊息的差異性，如利用宣傳單、張貼公佈欄、活動中心資訊看板、里辦公室推廣以及網路方式等多元管道。</u></p>	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>2. <u>課程的報名方式，除了網路線上登錄外，也可透過電話方式報名。</u></p>	
<p>6-4 性別友善措施（單選）</p>	<p>6-4-1 <input type="checkbox"/> 計畫搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案。 具體作法： _____</p> <p>6-4-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因： <u>市民免費電腦課程無性別限制，惟開課地點以本市圖書館、區公所及市民活動中心為主，相關地點多已設置性別友善設施。</u></p>	
<p>(二) 效益評估</p>		
<p>6-5 平等取得社會資源（可複選）</p>	<p>6-5-1 <input type="checkbox"/> 計畫的目的優先維護弱勢性別者權益，特別是女性及弱勢性別者處境（如受暴婦女、新住民女性、女性就業、偏鄉女性、原住民女性、身障等）</p> <p>6-5-2 <input type="checkbox"/> 計畫的問題回應不同性別需求，並確保執行過程能被考量</p> <p>6-5-3 <input checked="" type="checkbox"/> 預期計畫的結果具有促進女性或弱勢性別者平等獲取社會資源與社會參與 ※針對上述簡要說明： <u>本計畫協助單親家庭、經濟或教育弱勢者、銀髮族、家庭主婦、偏遠孩童及新住民們等數位弱勢族群學習資訊科技，更能縮減兩性之間的數位落差。</u></p> <p>6-5-4 <input type="checkbox"/> 計畫無涉及，請說明原因 _____</p>	
<p>6-6 預防或消除性別隔離（可複選）</p>	<p>6-6-1 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助打破性別框架</p> <p>6-6-2 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助尊重性別差異</p> <p>6-6-3 <input checked="" type="checkbox"/> 計畫有助消除性別歧視</p> <p>6-6-4 <input type="checkbox"/> 計畫有助凝聚性別認同</p> <p>※針對上述簡要說明： _____</p>	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p><u>透過市民免費電腦課程，能增進年長者、新住民、婦女等及未有電腦或手機使用能力者之學習機會，進而能提升其相關資訊素養與社會競爭力。</u></p> <p>6-6-5 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因：</p>	
<p>6-7 計畫評核 (單選)</p>	<p>6-7-1 <input type="checkbox"/>計畫設計評量性別平等成效方法 具體作法： _____</p> <p>6-7-2 <input checked="" type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因： <u>市民免費電腦課程無性別限制，居住新北市所有市民皆可報名參加。</u></p>	
<p>6-8 計畫追蹤與列管 (單選)</p>	<p>6-8-1 <input checked="" type="checkbox"/>計畫列入定期管考機制 具體作法：<u>年度施政計畫自行列管，檢核是否達成原訂開課目標(開班數)與服務營運績效指標(上課人次)</u></p> <p>6-8-2 <input type="checkbox"/>計畫無涉及，請說明原因： _____</p>	
<p>柒、檢視結果</p>		
<p>7-1 計畫與性別相關性</p>	<p><input type="checkbox"/>完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/>部分相關 <input type="checkbox"/>不相關 說明：_____</p>	
<p>7-2 計畫運用性別主流化操作工具</p>	<p><input type="checkbox"/>性別意識培力 <input type="checkbox"/>性別統計 <input type="checkbox"/>性別分析 <input checked="" type="checkbox"/>性別平等宣導 <input type="checkbox"/>其他</p>	
<p>第二部分-程序參與</p>	<p>本部分由民間性別平等專家學者填寫 至少應徵詢 1 位以上民間性別平等專家學者意見，民間專家學者資料請至性別主流化人才資料庫參閱 (http://gm.taiwanwomenscenter.org.tw/zh-tw/Home/Index)</p>	
<p>(一)基本資料</p>	<p>8-1 程序參與期程或時間：108 年 7 月 18 日至 108 年 7 月 28 日</p> <p>8-2 專家學者：張瓊玲、臺灣警察專科學校專任教授兼海巡科主任；考試院性平會委員、新北市研考會性別平等工作小組委員、行政院性別平等政策綱領主筆人；性平政策、婦女政策、文官體制、憲法與人權議題。</p> <p>8-3 參與方式：<input type="checkbox"/>會議 <input type="checkbox"/>性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/>書面意見</p>	

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

	<p>8-4 業務單位所提供之資料</p> <p>8-4-1 相關統計資料 <input checked="" type="checkbox"/>有(很完整、可更完整、現有資料不足須設法補足) <input type="checkbox"/>無(應可設法找尋、現狀與未來皆有困難)</p> <p>8-4-2 計畫相關資料 <input checked="" type="checkbox"/>有，且具性別目標 <input type="checkbox"/>有，但無性別目標 <input type="checkbox"/>無</p> <p>8-5 計畫/政策與性別關聯之程度 <input type="checkbox"/>完全/高度相關 <input checked="" type="checkbox"/>部分相關 <input type="checkbox"/>不相關</p>
(二)主要意見	8-6 受益對象之合宜性：合宜
	8-7 問題與需求評估說明之合宜性：合宜
	8-8 計畫目標說明之合宜性：合宜
	<p>8-9 促進與確保計畫融入性別觀點之方法之合宜性： 由於本影響評估表中 6-5 載明：<u>本計畫協助單親家庭、經濟或教育弱勢者、銀髮族、家庭主婦、偏遠孩童及新住民們等數位弱勢族群學習資訊科技，更能縮減兩性之間的數位落差。</u></p> <p>故本項請改勾選「5-5 其他」：本課程雖無性別限制，惟根據執行情況看來，受惠者以女性居多數，故執行計畫時將以強化性別友善性的作為執行之，包括注意環境的友善性及增進更耐心的教學技巧性等。</p>
	8-10 資源與過程說明之合宜性：合宜
	8-11 效益評估說明之合宜性：合宜
	8-12 檢視結果之合宜性：合宜
	<p>8-13 給予機關改善綜合建議事項： 本計畫立意甚佳，且受惠者多為婦女及弱勢群體，值得肯定。</p>
第三部分-評估結果	本部分由機關人員填寫
	<p>9-1 評估結果之綜合說明： 經委員審閱，對於本計畫受益對象、問題與需求評估、計畫目標、資源與過程說明、效益評估及成果均屬合宜，惟就「促進與確保計畫融入性別觀點之方法」建議，可改填「5-5 其他：本課程雖無性別限制，惟根據執行情況看來，受惠者以女性居多數，故執行計畫時將以強化性別友善</p>

新北市性別影響評估檢視表（表一：計畫案）

性的作為執行之，包括注意環境的友善性及增進更耐心的教學技巧性等。」

9-2 參採情形：

9-2-1 說明採納意見後之計畫/政策調整(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期： 年 月 日

考量市民免費電腦課程之參與學員以女性居多，未來規劃開課地點時將以設置有性別友善設施場地為原則，另要求相關講師及助教人員，依據學員性別採用合適教學技巧性。

9-2-2 說明未參採之理由或替代規劃(條例式說明)

已完成 或 預計完成 日期： 年 月 日

9-3 通知程序參與之專家學者本計畫/政策的評估結果已於

年 月 日將「評估結果」以下列方式通知程序參與者審閱

傳真 e-mail 郵寄 其他

9-4 提報性平專案小組日期： 108 年 8 月 15 日

相關意見或決議：