參、教育局

新北市政府教育局 112 年度施政計畫重點

一、扎根教育發展特色，擴展在地的優質學校

(一) 加強老舊校舍整建及新設國民中小學計畫。

(二) 推動高中職在地就學大聯盟計畫。

(三) 推展生涯發展及適性輔導業務。

(四) 優化托育環境 - 增設公共化幼兒園。

(五) 提升國中小學生雙語素養計畫。

(六) 辦理國民中小學智慧圖書館改造。

二、發展教師專業知能，營造卓越的自我品保系統

(一) 辦理新北市中小學教師教學專業發展計畫。

(二) 辦理新北市國中小課程與教學品質計畫。

(三) 推動學習共同體計畫及公開授課計畫。

三、關懷弱勢深耕藝文，打造人文的友善校園

(一) 辦理國中小學習扶助教學，增加國小及公幼學生接受課後照顧服務機會。

(二) 營造友善校園，加強弱勢學子助學照顧。

(三) 推展藝術與美感深耕計畫。

四、整合科技產學合作，引領綠能的科學教育

(一) 辦理資訊創新科技融入教學發展。

(二) 推動新北市中小學科學教育及 STEAM 教育。

(三) 發展新北市環境教育中程計畫。

五、推展運休樂活，建構健康的生活環境

(一) 興建湧蓮寺慈善公益大樓、板橋第二國民運動中心及增設運動聚點。

(二) 培育優秀體育人才，推動多元全民運動。

(三) 媒合民間資源協助績優人才培育。

(四) 每週供應學校 4 天產銷履歷蔬菜、1 天有機蔬菜。

(五) 提高學校自立廚房之午餐供應比率。

六、培育國際移動力，展現多元的國際人才

(一) 推動國際教育，培養跨國人才，培育世界公民。

(二) 培育新住民及其子女，鼓勵及促進展才發聲。

(三) 強化支持體系，串聯跨界平臺，擴展夥伴關係。

(四) 型塑國際校園，營造友善環境，參與國際認證。

(五) 辦理全國性及國際賽事，行銷城市，促進國際體育交流。

(六) 國際飲食教育扎根，提升校園午餐品質，實踐國際教育。

七、體育人才在地育成，孕育體育明日之星

(一) 整建運動場地設施，營造人才孕育源地。

(二) 充足專業師資人力，增進選手專業知能。

(三) 關懷照顧弱勢選手，進路輔導適性展才。

(四) 暢通選手銜續管道，拓展選手生涯進路。

(五) 鼓勵四級人才輸送，獎勵學校增添設備。

(六) 引進產業企業資源，締造新北輝煌榮耀。

新北市政府教育局 112 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	112 年經費（千元）	執行地點
1	板橋區中山國民小學老舊校舍改建工程	一、 本案執行目標為提升校園環境與社區環境的品質，興建全新校舍及地下停車場，以提供優質的教學環境，並解決學校周邊巷道交通擁擠及車輛違規停放的情形，地下停車場興建完成可容納 229 輛車停放，可徹底解決周邊交通與停車空間不足的問題。 二、 學校建築規劃與設計充分與自然環境相配合，並結合永續建築技術，以學校建築環境整體觀點考量，創造優質教學環境，提升教學品質，積極經營永續校園。 三、 規劃無障礙學習與活動空間，充分發揮建築物空間的多功能，成為學生適性學習的教學資源中心。 四、 整合校園電力、飲用水、網路、廣播、電話、監視、防盜、消防等系統，健全學校各項重要機能，創造安全舒適、兼具科技與人性且高效率的新校園。 五、 校園整體規劃使學校能展現整體新風貌且具有高度可辨識性；校園建築展現整體性、教育性、發展性、安全性、經濟性、開放空間等，尤其應能表達校園的藝術性、人文性、創新性，此外更能兼顧融入當地自然及人文特色。 六、 分年度工作摘要： (一) 截至 111 年：完成重新發包第 2 期第 1 階段內部裝修、水電工程、外牆及屋頂裝修進場施作、外牆鷹架拆除、公共藝術 B 案徵選及設計施作。 (二) 112 年：申請使用執照、公共藝術 B 案設計及施作、重新發包第 2 期 2 階段開工、既有校舍拆除、雜項景觀工程、水電消防設備工程及操場施作完工、啟用及驗收。	101 年 1 月至 112 年 9 月	91,760	板橋區
2	新莊區昌平國民小學城堡多功能樂活館興建工程	一、 興建大型室內多功能活動場館，供師生進行體育課程或大型集會使用。 二、 期待藉由本新建工程，不僅提供學校師生使用，亦可以運動休閒活動空間回饋新莊副都心社區民眾。 三、 分年度工作摘要： (一) 截至 111 年：結構體工程、裝修工程、機水電、消防、空調工程、空橋廊道工程、景觀工程。 (二) 112 年：景觀及清潔工程完工、啟用、驗收及結案作業。	108 年 1 月至 112 年 7 月	50,324 (平均地權基金)	新莊區
3	林口區東湖國民小學校舍暨市民多元服務設施統包工程	一、 本案預定校地面積約 2.37 公頃，校舍工程興建前棟行政及教學棟（7 層），中棟（5 層 / 6 層）及後棟教學棟（7 層），幼兒園（3 層）。建築物包括低年級教室、中年級教室、高年級教室、特教班、特殊教育知動教室、行政辦公室、幼兒園、公共托育空間、專科教室、圖書	108 年 8 月至 113 年 3 月	272,287 平均地權基金：145,620 本府：126,667	林口區

新北市政府教育局 112 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	112 年經費（千元）	執行地點
		館、活動中心、運動場及警衛室等。 二、 分年度工作摘要： (一) 截至 111 年：第 1 期機電、裝修及景觀、第 1 期工程部份使照及驗收、第 2 期工程工程整地開挖、廢棄物清運、第 2 期大底及筏基。 (二) 112 年：第 2 期工程施工、第 2 期機電、裝修及景觀、操場施工。 (三) 113 年：全區使照、第 2 期工程驗收及啟用。			
4	淡水區淡海國民小學校舍暨市民多元服務設施新建工程	一、 新設校面積為 2.09 公頃，推估設校班級需求為國小普通班 42 班、國小特教資源班 1.5 班、非營利幼兒園普通班 5 班、2 歲專班 2 班、托育中心及托老中心。 二、 校舍工程興建普通教室大樓 3 棟（分別為 3.4.5 層）、行政及科任教室大樓（6 層），社福單位（3 層）。整體建築物包括低、中、高年級教室、資源班、行政辦公室、專科教室、圖書館、活動中心、自立午餐廚房、運動場、警衛室及社福單位（非營利幼兒園、托育中心及托老中心）等。 三、 分年度工作摘要： (一) 截至 111 年：第 1 期工程開挖、餘方遠運、B1 至 2 樓結構體。 (二) 112 年：第 1 期工程 3-6 樓至 R 樓結構體、機電、裝修、景觀、竣工及驗收。第 2 期工程：整地開挖、餘方遠運。 (三) 113 年：第 2 期工程：施工、操場施工、裝修及景觀、竣工、使照、驗收。 (四) 114 年：第 2 期工程驗收及啟用。	108 年 8 月至 114 年 3 月	197,499 本府：187,793 衛生局：3,706 社會局：6,000	淡水區
5	桃子腳國民中小學校舍三期工程	一、 為改善學校教室不足並有效整合全校空間運用，提供在校學童及校方教職員之安全及便利的校園環境，以整體現有校園規畫為前提，考量銜接既有校舍、減少施工對師生影響條件，於校園西北側平面停車場位置增建新校舍。 二、 預定 113 學年度非營利幼兒園開始招生、114 學年度開始小學部增班招生。 三、 分年度工作摘要： (一) 截至 111 年：工程招標作業、訂約動土、工程開工、喬木移植、擋土牆開挖運棄工程及筏式基礎工程。 (二) 112 年：結構體工程、裝修雜項工程、水電及設備安裝工程。 (三) 113 年：裝修雜項工程、水電及設備安裝工程、景觀及周邊工程、竣工、使用執照請領、公共藝術執	110 年 1 月至 114 年 12 月	189,152	樹林區

新北市政府教育局 112 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	112 年經費（千元）	執行地點
		行。 (四) 114 年：驗收、啟用、教學設備安裝。			
6	秀峰高級中學老舊校舍（忠孝樓及仁愛樓拆除重建）整建工程	一、 忠孝樓地上 4 層地下 1 層建築，供教室及辦公室使用，因混凝土高氯離子問題，陸續出現混凝土龜裂、鋼筋外露、室內天花大片剝落等情況，對師生安全及教學環境造成危害。108 年 12 月緊急安置 24 間教室師生至其他校舍行政空間及專科教室，維護教學品質、師生安全，將忠孝樓拆除重建。另仁愛樓為民國 60 年建造之地上 2 層加強磚造建築，經 67 年增建後，現為地上 3 層建築。仁愛樓至今已逾建物耐用年限，不符結構補強效益。因此本工程一併拆除。 二、 分年度工作摘要： (一) 截至 111 年：整體規劃作業、統包工程案招標作業、基本設計、校審。 (二) 112 年：建築許可作業、細部設計、樹木移植、拆除工程、開挖工程及結構體工程。 (三) 113 年：細部設計、結構及室內裝修。 (四) 114 年：細部設計、結構、室內裝修、搬遷、拆除工程、景觀及週邊修復。 (五) 115 年：竣工、使用執照、驗收及啟用。	110 年 5 月至 115 年 3 月	51,639 中央： 6,639 本府： 45,000	汐止區
7	淡水國小信義樓改建工程	一、 信義樓存在氯離子含量超標、耐震係數不足等建物結構安全問題，已達建議拆除標準。 二、 近年招生狀況良好，年年增班，導致校舍空間嚴重不足，因此以「先建後拆」的方式整建，建構完善的校園整體教學環境。 三、 融合學校與社區發展，建構永續校園環境。 四、 分年度工作摘要： (一) 截至 111 年：委託規劃、設計及施工監造技術服務招標作業、基本設計、校審、建照申請（含 5 大管線、綠建築及水保）。 (二) 112 年：建照申請（含 5 大管線、綠建築及水保）、校審及細部設計作業及工程招標作業。 (三) 113 年：工程招標作業及工程施工。 (四) 114 年：工程施工。 (五) 115 年：工程施工、申請使用執照、驗收及啟用。	110 年 9 月至 115 年 8 月	2,150	淡水區
8	南勢國中新設校工程	一、 林口區整體都市及經濟型態的轉變，逐年吸引大量的外來人口移入，目前全區總人口數已逾 12 萬人，其中屬南勢里的人口成長最快，大幅增加各級學齡的就學需求，有鑑於此，市長宣布於文中一用地籌設林口第 4 所國中，朝都會型學校發展，最快於 2025 年招生，對於	111 年 1 月至 115 年 5 月	53,887	林口區

新北市政府教育局 112 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	112 年經費（千元）	執行地點
		林口及南勢區域的發展將更加均衡化。 二、 分年度工作摘要： (一) 截至 111 年：委託技術服務招、決標；規劃暨統包需求書製作、審查；統包工程招標。 (二) 112 年：統包工程招標、決標、統包工程設計、申請建照及開工。 (三) 113 年：工程施工（第 1 階段）。 (四) 114 年：工程施工、使照申請、工程驗收（第 1 階段）；工程施工（第 2 階段）。 (五) 115 年：工程施工、使用申請、工程驗收（第 2 階段）及啟用。			
9	新北湧蓮寺慈善公益大樓新建工程	一、 本府為推廣全民運動，提供市民良好之運動休閒空間、推動友善照顧政策，提供公共托育及公共托老中心之服務，並提供演藝廳及圖書室供民眾假日休憩展演空間，以達到「健康新都、在地樂活」之願景，爰規劃於蘆洲區保和段 177、208、209 及 215 地號（鄰捷運三民高中站 1 號出口），設置運動休閒中心、公托中心、演藝廳及附屬設施等。 二、 分年度工作摘要： (一) 截至 111 年：已完成用地變更、統包工程前置作業、統包工程發包，並辦理基本設計。 (二) 112 年：辦理細部設計、建築執照取得、工程開工、施工。 (三) 113 至 114 年：施工。 (四) 115 年：施工、完工、驗收及啟用。	109 年 1 月至 115 年 10 月	54,136 本府： 4,415 湧蓮寺捐款：49,721	蘆洲區
10	板橋國中校舍改建暨增設新月旗艦型幼兒園興建工程	一、 拆除板橋國中老舊校舍並興建旗艦型幼兒園，加速擴大本市板橋區公共化幼兒園供應量，以滿足在地家長托育需求。 二、 提升本市公共化教保服務比例，以提供平價優質就近之公共化教保服務。 三、 分年度工作摘要： (一) 截至 111 年：已完成委託技術服務招標，辦理規劃設計。 (二) 112 年：申請建照、工程發包及施作。 (三) 113 年：工程施作、完工並驗收及啟用。	111 年 1 月至 113 年 8 月	50,000	板橋區
11	板橋第二國民運動中心興建工程	一、 板橋區人口數已達 55 萬人，為本市人口數最多之行政區，目前已有 1 座國民運動中心位於板橋西區，於尖峰時段運動設施供不應求，為符地方期盼並考量運動資源均衡性，經綜合評估板橋東區之地點後擇定光復高中校址，規劃板橋第二國民運動中心，以滿足社區民眾及學	111 年 8 月至 115 年 12 月	117,600	板橋區

新北市政府教育局 112 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	112 年經費（千元）	執行地點
		校教學之需求。 二、 分年度工作摘要： (一) 截至 111 年：校園整體規劃作業。 (二) 112 年：統包工程採購及建照申請。 (三) 113 至 114 年：施工。 (四) 115 年：施工、竣工、驗收、啟用及使照取得。			
12	打造國際友善運動城市-辦理 2023 新北市萬金石馬拉松標籤賽事	一、 新北市萬金石馬拉松為國內獲世界田徑總會最高等級認證之銀標籤賽事，2023 年以爭取金標籤為目標。 二、 2023 年賽事訂於 3 月 19 日辦理，相關籌備工作業自 111 年 5 月啟動，含賽事舉辦相關規劃、競賽規程、賽務籌備、行銷宣傳、報名作業、標籤認證申請及各項會議等。 三、 分年度工作摘要： (一) 截至 111 年：賽事籌備相關採購、規劃及會議等作業事項。 (二) 112 年：賽事執行、賽後檢討及標案驗收等作業事項。	111 年 5 月至 112 年 6 月	27,000	萬里區 金山區 石門區
13	爭辦國際賽事 - 積極爭取國際單項錦標賽	為推廣本市運動觀光與國際體育交流，辦理國際單項錦標賽等國際賽事，提升本市國際知名度。	112 年 1 月至 112 年 12 月	5,000	全市
14	新北市國民小學英語文教育方案及雙語教育活動計畫	一、 師資增能增源 (一) 國小教師甄試英語證照加分，並持續鼓勵各校英語融入各領域教學。 (二) 持續推行全英語教案甄選與觀摩，提升並鼓勵英語教師於課堂上使用英語授課之比例。 (三) 辦理基礎、初階、進階及高階研習，落實教師輔導訪視機制，了解並解決教師教學上面臨之問題。 二、 學生展能 (一) 學生畢業時能使用英語完成所屬階段指定任務。 (二) 擴大辦理英語相關競賽並增設教師組。 (三) 辦理英速魔法學院 3 天 2 夜平日梯隊及 5 天 4 夜冬夏令營隊。 三、 環境建置 (一) 引進外籍教師。 (二) 創造偏鄉在地課程。 四、 分年度工作摘要： (一) 每年辦理各項英語競賽 2 次，含英語讀者劇場比賽及英語歌唱競賽。 (二) 每年辦理座談、工作坊、經驗分享、教學觀摩等專	112 年 1 月至 115 年 12 月	138,646	全市

新北市政府教育局 112 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	112 年經費（千元）	執行地點
		業交流活動至少 50 場次。			
15	辦理國民中小學學習扶助及公立幼兒園課後照顧、夜光天使點燈專案	一、 國中小學生學習低成就者(國小一到六年級兼具弱勢身分者)，給予免費之診斷式教學，提升學習效能。 二、 國小學生學期間及寒暑假課後安置，提升課業及學習成就。 三、 全額補助低收入戶、身心障礙、原住民學生，部分補助情況特殊學生等弱勢學童參加課後照顧服務。 四、 每學期成立審查小組及輔導訪視小組，審查符合補助學生資格及輔導學校執行狀況。	112 年 1 月至 112 年 12 月	100,000	全市
16	新北市高中職在地就學大聯盟計畫	一、「高中職在地就學大聯盟」計畫，主要分為「高中職特色發展工作圈計畫」與「社區高國中資源共享計畫」兩大部分，條列如下： (一) 高中職特色發展工作圈計畫：全市建立 7 組主題式（雙語國際、資訊科學、法政商管與產學合作等）在地就學特色發展工作圈，各組設立一所總召學校，社區公私立高中職依據學校未來校務發展特色，擇一加入。每年由各組總召學校協助辦理與大學共備跨校、跨學制及跨領域專題探討、課程分享、社群交流與學生成果發表。 (二) 社區高國中資源共享計畫：由全市公立高中申請，提供經費辦理社區高國中相關課程、營隊、社團活動、藝才班參訪與講座、社區高國中教學資源共享體驗活動、社區高中聯合課程博覽會、社區高中數位媒體行銷推廣活動等，並結合外部資源(如高中優質化計畫、高中均質化計畫、與大專院校協作共好計畫)，以提升本市教育競爭力，實現跨教育階段校際間資源共享與互助合作，達成創新共好的理念，促使更多優秀學子在地就學。 二、 分年度工作摘要： (一) 截至 111 年：辦理說明會、計畫書撰寫、審查，及經費核撥。 (二) 112 至 113 年：辦理相關活動。 (三) 114 年：成果展示。	111 年 8 月至 114 年 7 月	68,500	全市
17	新北 NO.1 技職 6.0 New Top World 世界頂尖人才新北市技職教育政策白	一、 適性發展，職涯探索：提供多元職業試探及適性機會，成就每個孩子未來力。 二、 產學協力，跨域技藝：打造跨群跨科課程及產學合作，務實致用就業實踐力。 三、 數位技能，科技素養：營造數位學習環境及科技應用，迎接產業未來競爭力。 四、 自主學習，創新創發：給予自發探究學習和創客精神，	112 年 1 月至 115 年 12 月	200,000	全市

新北市政府教育局 112 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	112 年經費（千元）	執行地點
	皮書（112 至 115 年度）	發揮專業自發影響力。 五、 人文職倫，美感實踐：提升永續人文素養及美感體驗，展現人文美學永續力。 六、 專業精進，國際移動：推廣雙語學習情境及專業英文，立足國際世界全球力。 七、 分年度工作摘要： 112 至 115 年逐年達成適性扎根、產學跨域、數位科技、自發創新、人文美感及國際專業等六大面向，推動 30 個行動方案，以全國 NO.1 精神，引領技職教育政策。			
18	增設特殊教育班級	一、 提報增設特殊教育班級施政計畫，另依據鑑定安置輔導會議決實際安置各校學生數，評估簽核設置學校及班級數。 二、 配合增置班級數，新增教師員額優先由校內具備特教合格教師證之普通班超額教師轉任，倘有缺額再行透過教師甄選方式進用教師。 三、 新設特教班學校提出教學環境改善計畫，補助購置特教班教學設備，以利教學。 四、 依區域需求評估增設高中職集中式特教班，讓特殊教育學生能適性安置，就近入學。 五、 分年度工作摘要： (一) 截至 111 年：已增設 48.32 班。 (二) 112 年：增設 8.32 班。 (三) 113 年：增設 8.32 班。 (四) 114 年：增設 5.32 班。 (五) 115 年：增設 5.33 班。	110 年 1 月至 115 年 12 月	26,633	全市
19	強化人格品德教育	一、 強化品德教學量能 (一) 建置新北市品德教育資源網，蒐集與整合相關品德教育教材與課程等資源，以提升教師教學效能。 (二) 結合民間資源，參與品格教育培訓計畫，增進教師及行政人員品德教育教學知能。 (三) 透過品德教育星光教師評選，增進教師品德教育教案設計專業。 二、 落實家庭品德教育 (一) 成立品德教育聯絡簿編輯小組，以本市 12 大核心價值為主軸，搭建家庭教育親師生溝通的橋樑，讓好品德在家庭深耕。 (二) 結合本府家庭教育中心及民間團體資源，辦理親職教育巡迴講座與家庭閱讀活動，共同推動品德教育，導引親職、社會教育之正向發展。	112 年 1 月至 112 年 12 月	11,000	全市

新北市政府教育局 112 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	112 年經費（千元）	執行地點
		三、 塑造典範認同學習 (一) 辦理品德教育特色學校分區觀摩研討會及績優評選活動，提供各校觀摩交流機會，樹立品德校園典範。 (二) 辦理模範生表揚活動、服務學習楷模王評選活動及頒獎典禮，型塑良善品德教育，讓品德教育深化學生心中。 (三) 辦理國中學術資優生服務偏鄉學生，落實助人好品格。 (四) 辦理服務學習計畫，提升學校推動服務學習的內涵與精神，實現品德教育「行善」的具體行為表現。			
20	增置校園輔導人力	統籌規劃123位專任專業輔導人員及約700位專兼任輔導教師駐校服務，透過專業分工，健全輔導工作機制之發展，同時建構綿密的三級輔導防護網。	112 年 1 月至 112 年 12 月	517,880 中央：440,701 本府： 77,179	全市
21	新北市環境教育中程計畫	一、 整合本市環教政策議題，永續環境教育發展方向。 二、 營造優質永續校園基地，串連社區學校生態廊道。 三、 落實校園綠色生活行為，規劃資源有效循環利用。 四、 宣導全球氣候變遷調適，精進教育人員環教知能。 五、 分享環境教育多元成果，推動全國楷模典範學習。 六、 分年度工作摘要： (一) 截至 111 年： 1. 整理規劃未來環境教育推動方向。 2. 完成本市 85%學校環境教育指定人員認證。 3. 辦理環境教育成果展示與交流活動。 4. 補助 48 校建置校園可食地景，補助辦理 40 場次農事體驗活動。 (二) 112 年： 1. 整理規劃未來環境教育推動方向。 2. 完成本市 85%學校環境教育指定人員認證。 3. 辦理環境教育成果展示與交流活動。 4. 補助 48 校建置校園可食地景，補助辦理 45 場次農事體驗活動。 (三) 113 年： 1. 整理規劃未來環境教育推動方向。 2. 完成本市 90%學校環境教育指定人員認證。 3. 辦理環境教育成果展示與交流活動。 4. 補助 48 校建置校園可食地景，補助辦理 45 場次農事體驗活動。 (四) 114 年： 1. 整理規劃未來環境教育推動方向。	111 年 1 月至 114 年 12 月	22,200	全市

新北市政府教育局 112 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	112 年經費（千元）	執行地點
		2. 完成本市 90%學校環境教育指定人員認證。 3. 辦理環境教育成果展示與交流活動。 4. 補助 48 校建置校園可食地景，補助辦理 45 場次農事體驗活動。			
22	新北市終身教育發展計畫	一、 綜整終身學習機構之營運，開設終身學習課程或講座，提高終身學習成效。 二、 推動社區大學與樂齡學習中心之發展，建立合作輔導的夥伴關係，規劃督導連繫平台。 三、 辦理社區大學評鑑與樂齡學習中心訪視、推動非正規教育學分認證，提供終身學習場域。 四、 持續成立終身學習據點，增設樂齡學習中心拓點，增進高齡者多元學習機會。	112 年 1 月至 112 年 12 月	21,814	全市
23	新北市藝術教育	一、 提供課後藝術學習之機會。 二、 充實學校藝術教育之內涵。 三、 發展本市藝術與人文特色。 四、 統整各項藝術教育之資源。	112 年 1 月至 112 年 12 月	21,409	全市
24	民間資源挹助新北市學校運動發展計畫	一、 媒合民間資源補助學校所需運動相關經費，截至 111 年已成功媒合 112 校，其中新北市樂心關懷協會捐贈漳和國中等 35 校全家福提貨券、財團法人馨動社會福利慈善基金會及台灣迪卡儂有限公司捐贈鼻頭國小棒球九宮格、桌球網架、桌球及羽球拍等教學設備、財團法人普賢教育基金會捐贈貢寮國中、厚德國小、三多國小採購體育設備等案。 二、 持續協助媒合補助學校所需運動相關經費。 三、 分年度工作摘要： 每年媒合民間資源補助學校所需運動相關經費至少達 1 校。	112 年 1 月至 115 年 12 月	0	全市
25	國際飲食教育扎根計畫校廚教學營	校園午餐從過去 1.0 傳統午餐，到注重食材來源 2.0 的 4+1 安心蔬菜，到校園午餐 3.0 國際飲食教育扎根計畫，108 年 12 月完成編製 7 國 35 道異國料理國際食譜手冊，112 年持續結合食譜手冊辦理校廚教學營，將異國美食元素融入校園午餐並介紹飲食文化，實踐國際教育。	112 年 1 月至 112 年 12 月	72	全市
26	新北卓越體育人才在地育成領航計畫	一、 營造優質運動場地，孕育體育明日之星。 二、 充足學校專業師資，厚實選手競技實力。 三、 關懷照顧弱勢選手，綿密支持輔導網絡。 四、 暢通選手升學管道，拓展選手生涯進路。 五、 獎勵人才四級銜續，體育人才在地育成。 六、 引進產業企業資源，多元共創再造巔峰。 七、 分年度工作摘要： (一) 截至 111 年：召開「新北卓越體育人才在地育成領	111 年 1 月至 114 年 12 月	300,000 中央：180,000 本府：120,000	全市

新北市政府教育局 112 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	112 年經費（千元）	執行地點
		航計畫」座談會。後續積極媒合本市高中體育人才與大學端銜接輸送，達成在地就學與人才在地育成目標。 (二) 112 年：在地就學比率達 88%、愛心大平台及體育發展基金募款金額 1,000 萬元、體育重點學校達 180 校、大專院校參與運動人才合作平台達 10 校。 (三) 113 年：在地就學比率達 90%、愛心大平台及體育發展基金募款金額 1,000 萬元、體育重點學校達 190 校、大專院校參與運動人才合作平台達 20 校。 (四) 114 年：在地就學比率達 92%、愛心大平台及體育發展基金募款金額 1,000 萬元、體育重點學校達 200 校、大專院校參與運動人才合作平台達 30 校。			
27	4+1 安心蔬菜	一、 本市 4+1 安心蔬菜計畫執行方式，本市中小學每週供應 1 次有機蔬菜及 4 次產銷履歷蔬菜及本市公立幼兒園每週 5 天有機蔬菜。 二、 分年度工作摘要： (一) 112 年：累計供應 289 所中小學、33 萬名學童，311 所幼兒園、3 萬 1,000 名幼童。 (二) 113 年：累計供應 289 所中小學、33 萬名學童，311 所幼兒園、3 萬 1,000 名幼童。 (三) 114 年：累計供應 290 所中小學、33 萬名學童，311 所幼兒園、3 萬 1,000 名幼童。 (四) 115 年：累計供應 290 所中小學、33 萬名學童，311 所幼兒園、3 萬 1,000 名幼童。	112 年 1 月至 115 年 12 月	171,048	全市
28	新北市各級學校推動科學教育及 STEAM 教育提升方案計畫	一、 鼓勵科學研究精進：辦理全市科展及學生科學研究作品指導，並獎助學生科學研究作品。 二、 推廣科學普及知能：辦理生活性及趣味性之科普閱讀、科學遊戲、科學演示及科學創作等實作活動，引發學生對科學的好奇與興趣，從而對科學相關課程與活動產生積極學習動機，並推動館際院校合作，提供多元學習環境。 三、 積極推動「STEAM 人才扎根計畫」深耕培育師資人才，提供課程與教學實踐之整合平台，有效提升擴散本市 STEAM 課程教學動能。 四、 使親師生掌握國際 STEAM 教育趨勢，體現 STEAM 精神與概念，透過結合相關學科領域知識與背景導入跨域融合，進而培育優秀 STEAM 跨域師生優質人才，強化新北教育競爭優勢。	112 年 1 月至 112 年 12 月	11,000	全市
29	學習共同體學教翻轉實	一、 推動公開授課研討會：全市各高中職及國中小經由公開授課教師共同備課、共同觀課、共同議課，形成教師	112 年 1 月至 112 年 12 月	5,000	全市

新北市政府教育局 112 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	112 年經費（千元）	執行地點
	踐方案	同僚專業社群，增進教師教學知能，專注學生學習觀察、建立有效教學課堂。 二、 深耕學習共同體參與校數及班級數：持續補助各校辦理學習共同體學校，聘任課程諮詢委員到校訪視，積極鼓勵並輔導各校申請，發揮基地班酵母作用增加實踐班級數，實踐學習導向的教學反思，由實作驗證理論。 三、 辦理學習共同體增能工作坊：辦理學習共同體初階及進階工作坊；舉辦學習共同體市級公開課及國際研討會，邀請國際學者來訪指導；藉由國外教育參訪，學習最新經驗，提升校長及教師課程領導、專業對話，以及轉化理論為實踐方法之能力。 四、 透過社群運作，發掘典範教師 ： 整合輔導團教學研究工作坊及學習共同體學校基地班，藉由社群整合運作擴大學習共同體參與面向，從中發掘典範教師，進而擴散及深化本市學習共同體之推展。 五、 辦理教師與家長學習共同體工作坊 :建立教師團體與家長團體的合作與深化的對話平臺。			
30	新北市中小學教師教學專業發展計畫	一、 依據教育部十二年國民基本教育課程綱要並結合教育部中小學精進計畫及教師專業發展實踐方案，融合新北市各項多元的特色及環境，訂定各項專業成長計畫，以鼓勵學校及教師依不同環境、文化、發展階段及需求，融合教育政策及趨勢，擬定不同的專業成長計畫，分別規劃 3 項重要措施： (一) 鼓勵校長及教師專業成長：從教師、校長、社群至學校，依據專業成長需求，提供各項專業成長資源，鼓勵學校及教師塑造專業成長氛圍。 (二) 培訓專業回饋人才：結合教育部國家政策，鼓勵學校教師參加專業回饋人才研習，並協助校內同儕以備、觀、議課等公開授課方式，進行教師間專業對話，進行教師專業成長。 (三) 建構輔導支持系統：提供教師專業成長支持，以多元方式協助專業成長，搭建教學現場、專家學者及教育局間專業成長的溝通橋樑。 二、 分年度工作摘要： (一) 截至 111 年：辦理各項補助計畫申請、審查並開始實施。 (二) 112 年：規劃下一學年度專業成長計畫，並持續依整體計畫辦理各類別研習及輔導等活動。	111 年 8 月至 112 年 7 月	9,845 中央： 2,560 本府： 7,285	全市
31	新北市資訊創新融入教	一、 升級資訊基礎設施。 二、 普及程式教育 3+1。	112 年 1 月至 115 年 12 月	13,000	全市

新北市政府教育局 112 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	112 年經費（千元）	執行地點
	學發展計畫	三、 應用新興資訊科技。 四、 發展適性學習系統。 五、 分年度工作摘要： (一) 112 年：透過數位學習提升學生學習成效 30%、培訓全市教師 25%為數位學習教師、透過大數據輔助數位教學及決策，觸控式螢幕安裝台數達 2,000 台。 (二) 113 年：透過數位學習提升學生學習成效 30%、培訓全市教師 50%為數位學習教師、透過大數據輔助數位教學及決策，觸控式螢幕安裝台數達 2,000 台。 (三) 114 年：透過數位學習提升學生學習成效 30%、培訓全市教師 75%為數位學習教師、透過大數據輔助數位教學及決策，觸控式螢幕安裝台數達 2,000 台，全市安裝台數完成 1 萬 600 台。 (四) 115 年：透過數位學習提升學生學習成效 30%、培訓全市教師 100%為數位學習教師、透過大數據輔助數位教學及決策。 1. 購置學習載具總臺數 82,345 臺。 2. 偏遠地區學校達成每位學生 1 臺學習載具之學校校數比率 100%。 3. 非偏遠地區學校達成每 6 班配發 1 班載具的校數比率 100%。 4. 抽樣調查學校學生基本學科學習成效提升的比率（指標每年 30%）。 5. 培訓教師人數達縣市所有教師總數 25%。 6. 具備良好無線網路(可提供全班載具同時線上學習）之班級數 10,861 班。 7. 學習扶助班級融入數位教學之班級數比率 20%～25%。			
32	新住民及其子女培力	一、 提供新住民及其子女學習華語與母國文化之平臺，增加與國際夥伴交流合作技能等機會，有利多元文化交流。 二、 分年度工作摘要： 每年度執行工作項目如下： (一) 新住民培力： 1. 推動新住民華閩語及多元學習課程。 2. 整合新住民好學平臺各項學習資訊。 3. 辦理新住民語文教學支援人員培訓。 (二) 新住民子女培力： 1. 開設從國小到高中職學習不間斷新住民語文課程。 2. 規劃新住民子女職涯發展及職業技能精進等培	109 年 1 月至 119 年 12 月	36,500 中央： 20,000 本府： 16,500	全市

新北市政府教育局 112 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	112 年經費（千元）	執行地點
		力。 3. 推動新二代昂揚 2.0 計畫及產學攜手培育國際人才。 4. 辦理皇冠海岸新住民子女培力光榮計畫。 5. 提供高中以下學校新住民子女獎助學金。			
33	準公共幼兒園	一、 與合乎一定資格要件之私立幼兒園簽約，擴展平價教保服務。 二、 幼兒園依幼兒家庭屬性之每月家長自行繳交費用予以收取後，其餘費用由政府協助家長支付，減輕家長負擔。 三、 分年度工作摘要： (一) 截至 111 年：續約 137 園，新增加準公共幼兒園 80 園，總計 217 園。另增加準公共化幼兒園 5 園。 (二) 112 年：增加準公共化幼兒園 5 園。 (三) 113 年：增加準公共化幼兒園 5 園。	108 年 8 月至 113 年 7 月	400,000（中央）	全市
34	優化托育環境 - 公共化幼兒園	一、 提供本市市民優質平價幼兒園。 二、 提升本市公共化教保服務比例。	112 年 1 月至 112 年 12 月	143,287	全市
35	幸福保衛站	本市 18 歲以下兒少，遭遇緊急事故，饑餓時可至本市四大超商門市求助，取用 80 元主食餐點，超商員工傳真學童資料，由本府相關單位啟動後續協處作業程序。	112 年 1 月至 112 年 12 月	0	全市
36	績優運動人才輔導及職涯照顧	一、 照顧本市現役選手，媒合使用運動中心及醫療防護資源；輔導績優選手就業，使其無後顧之憂專心訓練。 二、 分年度工作摘要： (一) 截至 111 年：彙整本市選手資料，建立人才資料庫，辦理運動人才多元化行銷活動；並媒合選手使用運動中心及醫療防護資源、輔導績優選手就業。 (二) 112 至 115 年：逐年提升績優運動選手就業人數、增加媒合選手使用國民運動中心次數。	108 年 1 月至 115 年 12 月	55,866	全市
37	全民運動	一、 讓運動成為各族群市民生活的重要內涵，以結伴運動的概念，由個人運動紮根延伸至團體運動，進而型塑全民運動，期望民眾能從小養成規律運動習慣，達到全民動健康目標。結合本市運動場域、考量人文特色及沿岸資源等，辦理多元運動體驗如下: (一) 辦理各項運動課程及地方特色體育活動。 (二) 運用本市沿岸資源，辦理水域體驗活動。 (三) 推動巡迴運動指導及運動志工培育。 (四) 辦理各區運動聯賽及成果發表展演活動。 二、 配合中央（體育署）運動 i 臺灣計畫 2.0，發展本市體育特色，並鼓勵市民規律運動，積極爭取中央補助經費，使新北市成為愛運動的城市。	112 年 1 月至 112 年 10 月	37,309	全市

新北市政府教育局 112 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	112 年經費（千元）	執行地點
38	三重文中小 3 用地-旗艦型公共化幼兒園興建工程	一、 規劃三重區三重中小 3 學校用地並建置旗艦型幼兒園，加速擴大本市三重區公共化幼兒園供應量，以滿足在地家長托育需求，另刻正整合在地民眾之其他需求。 二、 提升本市公共化教保服務比例，以提供平價優質就近之公共化教保服務。 三、 分年度工作摘要： (一) 截至 111 年：工程設計作業。 (二) 112 年：新建工程發包作業、工程施作。 (三) 113 年：工程施作、啟用及招生。 (四) 114 年：工程驗收及結算。	111 年 7 月至 114 年 6 月	73,000	板橋區
39	板橋浮州用地-旗艦型公共化幼兒園興建工程	一、 規劃板橋區浮洲文中學校用地並建置旗艦型幼兒園，加速擴大本市板橋區公共化幼兒園供應量，以滿足在地家長托育需求。 二、 提升本市公共化教保服務比例，以提供平價優質就近之公共化教保服務。 三、 分年度工作摘要： (一) 截至 111 年：工程設計作業。 (二) 112 年：新建工程發包作業、工程施作。 (三) 113 年：工程施作及驗收。 (四) 114 年：工程啟用、結算及招生。	111 年 7 月至 114 年 6 月	11,683	板橋區
40	新莊區頭前文中 7-旗艦型公共化幼兒園興建工程	一、 為提升本市公共化教保服務比例，以提供平價優質就近之公共化教保服務，預定於頭前文中 7（其分區用途為學校用地）興建幼兒園，現刻正評估其他適切地點辦理。 二、 分年度工作摘要： (一) 截至 111 年：工程設計作業。 (二) 112 年：申請建照、工程發包及施作。 (三) 113 年：工程完工、啟用及招生。 (四) 114 年：工程驗收。	111 年 7 月至 114 年 6 月	120,194	新莊區
41	新北市國民中小學推動本土語言教學計畫	一、 針對本土語文教學支援工作人員辦理專業培訓及增能研習，提升教學支援工作人員教學及班級經營等能力。 二、 每年暑期辦理現職教師本土語能力認證輔導加強班，使現職教師投入本土語文教學。 三、 每年辦理專職族語教師及兼職族語教師聯合甄選，提高族語開課率。 四、 研發因應十二年國民基本教育之教材，使本土語文教學教材更多元。 五、 辦理各項本土語文推廣課程與活動，期本土語文學習由學校延伸至社區，以擴大學習內涵。 六、 由本土語言指導員定期到各校進行本土語文教學輔導，協助學校解決教學現場困境。	112 年 1 月至 115 年 12 月	5,580	全市

新北市政府教育局 112 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	112 年經費（千元）	執行地點
		七、 分年度工作摘要： 逐年整合本土語文資源、設計編輯本土語文教材、辦理本土語訪視、研習及活動。			
42	新北市國民小學提升學生國語文能力計畫	一、 規劃提升國語文及閱讀素養計畫及國語文多元學習活動，激發學生學習興趣。 二、 國語文中程計畫： (一) 辦理學生國語文能力檢測，協助教師精進國語文教學。 (二) 辦理校內外優質典範教師專業對話、辦理閱讀績優學校、團體及個人評選及發表。 (三) 舉辦初任教師、現職教師國語文教學及閱讀素養知能研習及工作坊，且研發相關課程及教材，以培訓教師具備素養導向教學設計與評量的知能。 (四) 規劃國語文相關活動，激發學生語文及閱讀學習樂趣。 三、 分年度工作摘要： 逐年整合國語文資源及研究案、編輯教材、辦理國語文研習及活動及輔導訪視。	112 年 1 月至 115 年 12 月	29,103	全市
43	義學國中多功能體育館暨共構地下停車場興建工程	一、 為提供學校多功能室內運動場地及符應社區民眾停車及活動需求，進行整體規劃多目標共構使用，實踐全民照顧之目標。 二、 為因應少子化社會現象，本市所屬學校為符應學校與社區多元需求，學校建築物朝高層化發展，創造出更多校園空間可同時滿足教育需求及因社會變遷所產生多元需求做更有效複合規劃，如非營利幼兒園進駐。 三、 以學校需求為主，輔以滿足社區各項需求，從校舍整建帶來其他效益，符應學校與社區多元需求，創造出更多校園空間，滿足教育需求外，亦能因社會變遷所產生多元需求，讓本案將非營利幼兒園及共構地下停車場納入做更有效的複合式規劃，希冀學校與社區能共好共榮。 四、 分年度工作摘要： (一) 112 年：工程設計作業、地質鑽探。 (二) 113 年：新建工程發包作業、工程施作。 (三) 114 年：工程完工。 (四) 115 年：工程驗收及啟用。	112 年 1 月至 115 年 12 月	25,500 平均地權基金：500 停管基金：25,000	泰山區