

參、教育局

新北市政府教育局 111 年度施政計畫重點

一、扎根教育發展特色，擴展在地的優質學校

- (一) 加強老舊校舍整建及新設國民中小學計畫。
- (二) 推動高中職在地就學大聯盟計畫。
- (三) 推展生涯發展及適性輔導業務。
- (四) 優化托育環境-增設公共化幼兒園與改善幼兒園遊戲場。
- (五) 提升國中小學生雙語素養計畫。
- (六) 辦理國民中小學圖書館改造及提升國語文能力。

二、發展教師專業知能，營造卓越的評鑑系統

- (一) 辦理新北市中小學教師教學專業發展計畫。
- (二) 提升新北市國中小課程與教學品質計畫。
- (三) 推動學習共同體計畫及公開授課計畫。

三、關懷弱勢深耕藝文，打造人文的友善校園

- (一) 辦理國中小學習扶助教學，增加國小及公幼學生接受課後照顧服務機會。
- (二) 營造友善校園，加強弱勢學子助學照顧。
- (三) 推展藝術與美感深耕計畫。

四、整合科技產學合作，引領綠能的科學教育

- (一) 辦理資訊創新科技融入教學發展。
- (二) 推動新北市中小學科學教育及STEAM 教育。
- (三) 發展新北市環境教育中程計畫。

五、推展運休樂活，建構健康的生活環境

- (一) 興建湧蓮寺慈善公益大樓、增設運動聚點。
- (二) 打造運動樂活校園，深耕體育重點學校。
- (三) 均衡配置學校棒球隊資源。
- (四) 培育優秀體育人才，推動多元全民運動。
- (五) 媒合民間資源協助績優人才培育。
- (六) 每週供應學校4天產銷履歷蔬菜、1天有機蔬菜。
- (七) 提高學校自立廚房之午餐供應比率。

六、培育國際移動力，展現多元的國際人才

- (一) 推動國際教育，培養跨國人才，培育世界公民。
- (二) 培育新住民及其子女，鼓勵展才發聲。
- (三) 建構支持體系，促進多元發展，深化專業表現。
- (四) 認證系統發展，累積發展動能，營造國際校園。
- (五) 辦理全國性及國際賽事，行銷城市，促進國際體育交流。
- (六) 國際飲食教育扎根，提升校園午餐品質，實踐國際教育。

新北市政府教育局 111 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	111 年經費 (千元)	執行地點
1	板橋區中山國民小學老舊校舍改建工程	<p>一、本案執行目標為提升校園環境與社區環境的品質，興建全新校舍及地下停車場，以提供優質的教學環境，並解決學校周邊巷道交通擁擠及車輛違規停放的情形，地下停車場興建完成可容納 229 輛車停放，可徹底解決周邊交通與停車空間不足的問題。</p> <p>二、學校建築規劃與設計充分與自然環境相配合，並結合永續建築技術，以學校建築環境整體觀點考量，創造優質教學環境，提升教學品質，積極經營永續校園。</p> <p>三、規劃無障礙學習與活動空間，充分發揮建築物空間的多功能，成為學生適性學習的教學資源中心。</p> <p>四、整合校園電力、飲用水、網路、廣播、電話、監視、防盜、消防等系統，健全學校各項重要機能，創造安全舒適、兼具科技與人性且高效率的新校園。</p> <p>五、校園整體規劃使本校能展現整體新風貌且具有高度可辨識性；校園建築展現整體性、教育性、發展性、安全性、經濟性、開放空間等，尤其應能表達校園的藝術性、人文性、創新性，此外更能兼顧融入本地自然及人文特色。</p> <p>六、分年度工作摘要： (一) 截至 110 年：完成重新發包第二期第一階段基礎工程、部分結構體工程、第一階段內部裝修進場施作、水電工程進場施作、公共藝術 B 案徵選及設計施作。 (二) 111 年：重新發包第 2 期使用執照申請、裝修工程施作完成。 (三) 112 年：第二期第二階段既有校舍拆除、完成第二階段操場施作及驗收。</p>	101 年 1 月 至 112 年 9 月	55,341	板橋區
2	板橋區忠孝國民中學校校舍整建工程	<p>一、本校前身是忠孝國小，校舍屋齡老舊及安全疑慮，各棟建物普遍存在氫離子含量超標、耐震係數不足等建物結構安全問題，經詳評結果建議拆除重建。</p> <p>二、興建完成 82 間教室、活動中心及自立廚房。</p> <p>三、共構地下二層停車場，可提供 480 個汽車位和 95 個機車位。</p> <p>四、分年度工作摘要： (一) 截至 110 年：第一階段校舍拆除、請領使照、第 2 階段拆除舊校舍、球場工程、景觀工程。 (二) 111 年：景觀工程、周邊修復、竣工使用及驗收。</p>	106 年 1 月 至 111 年 6 月	38,397 (中央)	板橋區
3	三重區光榮國民小學校舍改建及地下停車場設置	<p>一、透過整體規劃進行老舊校舍整建，建立優質校園學習環境。</p> <p>二、擴大幼兒園規模、由 4 班增為 8 班，降低幼兒托育費用。</p> <p>三、分年度工作摘要： (一) 截至 110 年：第 1 階段工程完工、第 2 階段工程竣工、第 3 階段工程施工。 (二) 111 年：工程完工驗收及結算作業。</p>	107 年 1 月 至 111 年 7 月	58,198 本府：20,198 其他：10,000 停管基金： 28,000	三重區
4	三重區興穀國民小學校舍整建工程	<p>一、本案新建綜合教學大樓 1 棟，地下一層地上四層，採先建後拆分期完工。</p> <p>二、校舍改建後之學校規模為 12 班普通班、2 班幼兒園、1 班特教班，合計 15 班，可凝聚學校與社區間的在地情感與共識，活化空間利用與資源互享，建構完善整體校園總體營造工程。</p> <p>三、分年度工作摘要： (一) 截至 110 年：規劃設計、運動場施工、建築、機電、空調及其他配合工程完工、公共藝術品、計畫編制、審議及設置。 (二) 111 年：使用執照申請及取得、驗收。</p>	107 年 1 月 至 111 年 7 月	17,786 平均地權基金： 14,758 停管基金： 3,028	三重區

新北市政府教育局 111 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	111 年經費 (千元)	執行地點
5	新莊區昌平國民小學城堡多功能樂活館興建工程	<p>一、興建大型室內多功能活動場館，供師生進行體育課程或大型集會使用。</p> <p>二、期待藉由本新建工程，不僅提供學校師生使用，亦可以運動休閒活動空間回饋新莊副都心社區民眾。</p> <p>三、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 110 年：規劃設計、工程開工準備、開工、樹木移植工程、拆除工程及回填層整地工程、地質改良工程、結構體工程。</p> <p>(二) 111 年：結構體工程、裝修工程、空橋廊道工程、景觀及清潔工程。</p> <p>(三) 112 年：景觀及清潔工程、驗收及結案作業。</p>	108 年 1 月 至 112 年 7 月	85,000 (平均地權基金)	新莊區
6	林口區東湖國民小學校舍暨市民多元服務設施新建工程	<p>一、本案預定校地面積約 2.37 公頃，校舍工程興建前棟行政及教學棟(7 層)、中棟(5 層/6 層)及後棟教學棟(7 層)、幼兒園(3 層)。建築物包括低年級教室、中年級教室、高年級教室、特教班、特殊教育知動教室、行政辦公室、幼兒園、公共托育空間、專科教室、圖書館、活動中心、運動場及警衛室等。</p> <p>二、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 110 年：規劃設計、開工、第 1 期工程整地開挖、廢棄物清運、第 1 期大底及筏基、第 1 期工程施工。</p> <p>(二) 111 年：第 1 期機電、裝修及景觀、第 1 期工程部份使照及驗收、第 2 期工程整地開挖、廢棄物清運、第 2 期大底及筏基。</p> <p>(三) 112 年：第 2 期工程施工、第 2 期機電、裝修及景觀、操場施工。</p> <p>(四) 113 年：全區使照、第 2 期工程驗收。</p>	108 年 8 月 至 113 年 3 月	446,880 (平均地權基金)	林口區
7	淡水區淡海國民小學校舍暨市民多元服務設施新建工程	<p>一、新設校面積為 2.09 公頃，推估設校班級需求為國小普通班 42 班、國小特教資源班 1.5 班、非營利幼兒園普通班 5 班、2 歲專班 2 班、托育中心及托老中心。</p> <p>二、校舍工程興建普通教室大樓 3 棟(分別為 3.4.5 層)、行政及科任教室大樓(6 層)、社福單位(3 層)。整體建築物包括低、中、高年級教室、資源班、行政辦公室、專科教室、圖書館、活動中心、自立午餐廚房、運動場、警衛室及社福單位(非營利幼兒園、托育中心及托老中心)等。</p> <p>三、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 110 年：基本設計完成、都市小組審查、建造執照取得、工程開工、整地。</p> <p>(二) 111 年：第一期工程開挖、餘方遠運、B1 至 5 樓結構體。</p> <p>(三) 112 年：第一期工程 6 樓至 R 樓結構體、機電、裝修及景觀。第二期工程：整地開挖、餘方遠運。</p> <p>(四) 113 年：第一期工程竣工、驗收。第二期工程施工、操場施工、機電、裝修及景觀、竣工、使照、驗收。</p> <p>(五) 114 年：第二期工程驗收。</p>	108 年 8 月 至 114 年 3 月	97,410	淡水區
8	桃子腳國民中小學校舍三期工程	<p>一、桃子腳國中小自 97 學年度 1 期校舍落成，年年都處於額滿情況，100 學年度 2 期校舍落成後，依然無法滿足北大特區想在地就學的所有學子。107 學年度小學更高達 106 位學齡兒童無法順利就讀該校，僅能改分發至鄰近學校。為滿足學子在地就學之需求，本案增建 3 期校舍工程實有急迫之需。</p> <p>二、分年度工作摘要：</p>	110 年 1 月 至 114 年 12 月	36,000	樹林區

新北市政府教育局 111 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	111 年經費 (千元)	執行地點
		(一) 截至 110 年：規劃及鑽探測量作業、基本設計及校園規劃設計審議、細部設計作業。 (二) 111 年：工程招標作業、工程開工、施工。 (三) 112 至 113 年：施工。 (四) 114 年：驗收、點交。			
9	秀峰高級中學老舊校舍(忠孝樓及仁愛樓拆除重建)整建工程	一、忠孝樓地上四層地下一層建築，供教室及辦公室使用，因混凝土高氯離子問題，陸續出現混凝土龜裂、鋼筋外露、室內天花大片剝落等情況，對師生安全及教學環境造成危害。108 年 12 月緊急安置 24 間教室師生至其他校舍行政空間及專科教室，維護教學品質、師生安全，將忠孝樓拆除重建。另仁愛樓為民國 60 年建造之地上二層加強磚造建築，經 67 年增建後，現為地上三層建築。仁愛樓至今已逾建物耐用年限，不符結構補強效益。因此本工程一併拆除。 二、分年度工作摘要： (一) 截至 110 年：基本需求確認。技術服務案招標作業。整體規劃作業。 (二) 111 年：整體規劃作業、統包工程案招標作業、基本設計、校審、建築許可作業。 (三) 112 年：建築許可作業、細部設計。樹木移植、拆除工程、開挖工程、結構體工程。 (四) 113 年：細部設計、結構及室內裝修。 (五) 114 年：細部設計、結構及室內裝修。搬遷、拆除工程、景觀、週邊修復。 (六) 115 年：竣工、使用執照、驗收。	110 年 5 月 至 115 年 3 月	7,000	汐止區
10	淡水國小信義樓改建工程	一、信義樓存在氯離子含量超標、耐震係數不足等建物結構安全問題，已達建議拆除標準。 二、近年招生狀況良好，年年增班，導致校舍空間嚴重不足，因此以「先建後拆」的方式整建，建構完善的校園整體教學環境。 三、融合學校與社區發展，建構永續校園環境。 四、分年度工作摘要： (一) 截至 110 年：基本需求確認、委託規劃、設計及施工監造技術服務招標作業。 (二) 111 年：委託規劃、設計及施工監造技術服務招標作業。基本設計、校審、建照申請(含 5 大管線、綠建築及水保)。 (三) 112 年：建照申請(含 5 大管線、綠建築及水保)、校審及細部設計作業、工程招標作業。 (四) 113 年：工程招標作業、工程施工。 (五) 114 年：工程施工。 (六) 115 年：工程施工、申請使用執照、驗收。	110 年 9 月 至 115 年 8 月	4,800	淡水區
11	新北湧蓮寺慈善公益大樓新建工程	一、本府為推廣全民運動，提供市民良好之運動休閒空間、推動友善照顧政策，提供公共托育及公共托老中心之服務，並提供演藝廳及圖書室供民眾假日休憩展演空間，以達到「健康新都、在地樂活」之願景，爰規劃於蘆洲區保和段 177、208、209 及 215 地號(鄰捷運三民高中站 1 號出口)，設置運動休閒中心、公托中心、演藝廳及附屬設施等。 二、分年度工作摘要： (一) 截至 110 年：已完成用地變更、統包工程前置作業。 (二) 111 年：統包工程發包、辦理基本設計、辦理細部設計。 (三) 112 年：辦理細部設計、建築執照取得、工程開工、施工。 (四) 113 年：施工。 (五) 114 年：竣工、驗收及啟用。	109 年 1 月 至 114 年 6 月	89,125 中央：60,000 湧蓮寺捐款： 29,125	蘆洲區

新北市政府教育局 111 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	111 年經費 (千元)	執行地點
12	新北市國民中小學推動本土語言教學計畫	<p>一、針對本土語文教學支援工作人員辦理專業培訓及增能研習，提升教學支援工作人員教學及班級經營等能力。</p> <p>二、每年暑期辦理現職教師本土語能力認證輔導加強班，使現職教師投入本土語文教學。另每年亦辦理專職族語教師及兼職族語教師聯合甄選，提高族語開課率。</p> <p>三、研發因應十二年國民基本教育之教材，使本土語文教學教材更多元。</p> <p>四、辦理各項本土語文推廣課程與活動，期本土語文學習由學校延伸至社區，以擴大學習內涵。</p> <p>五、由本土語言指導員定期到各校進行本土語文教學輔導，協助學校解決教學現場困境。</p> <p>六、分年度工作摘要： 逐年整合本土語文資源及研究、辦理本土語文研習及活動、編輯本土語文教材、進行本土語文教學輔導訪視。</p>	108年8月至 111年7月	5,580	全市
13	新北市國民小學提升學生國語文能力計畫	<p>一、規劃提升國語文及閱讀素養計畫及國語文多元學藝活動，激發學生學習興趣。</p> <p>二、國語文中程計畫： (一) 辦理學生國語文能力檢測，協助教師精進國語文教學。 (二) 辦理國語文輔導訪視小組進行分區評核及輔導、辦理校內外優質典範教師專業對話、辦理閱讀績優學校、團體及個人評選及發表。 (三) 舉辦初任教師、現職教師國語文教學及閱讀素養知能研習及工作坊，且研發相關課程及教材，以培訓教師具備素養導向教學設計與評量的知能。 (四) 規劃國語文相關活動，激發學生語文及閱讀學習樂趣。 (五) 整合相關國語文及書法教育等網站資源，以提供本市師生使用。</p> <p>三、瞭解國小國語文教學現況，協助學校解決國語文教學困境，提供積極性國語文教學資源。</p> <p>四、辦理全市分區國語文教學演示，並透過國語文教學輔導訪視，提升教師國語文教學效能，確保國語文學習品質與效能。</p> <p>五、根據年度檢測成果，擬訂教學對策，進行全面性宣講。</p> <p>六、分年度工作摘要： 108年至111年逐年整合國語文資源及研究案、編輯教材、辦理國語文研習及活動及輔導訪視。</p>	108年1月至 111年12月	29,103	全市
14	新北市國民小學英語文教育方案及雙語教育活動計畫	<p>一、師資增能增源 (一) 落實生活英語，鼓勵教師推展學校校長、主任、教師平日使用簡單英語會話。 (二) 定期召開英語工作小組會議，了解各組執行情形。 (三) 持續推行全英語教案甄選與觀摩，提升並鼓勵英語教師於課堂上使用英語授課之比例。 (四) 辦理基礎、初階、進階及高階研習。 (五) 國小教師甄試英語證照加分，並持續鼓勵各校英語融入各領域教學。 (六) 建議幼兒園英語讀物，鼓勵教師說故事。 (七) 落實教師輔導訪視機制，了解並解決教師教學上面臨之問題。</p> <p>二、學生展能 (一) 學生畢業時能使用英語完成所屬階段指定任務。 (二) 辦理國小雙語實驗班，建構適合本市之多元模式，打造學校國際化。 (三) 結合國內外大專院校進行英語服務方案。</p>	108年1月至 111年12月	138,646	全市

新北市政府教育局 111 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	111 年經費 (千元)	執行地點
		(四) 擴大辦理英語相關競賽並增設教師組。 (五) 辦理英速魔法學院 3 天 2 夜平日梯隊及 5 天 4 夜冬夏令營隊。 三、設備建置 (一) 建立數位化英語學習平臺。 (二) 打造普通教室英語情境營造，落實兼具生活化與實用性英語情境學習。 (三) 英速魔法學院結合職探中心。 (四) 籌劃雙語實驗小學。 (五) 充實英語教學資源中心(網)，有效促進教學資源之運用。 四、分年度工作摘要： 每年逐漸朝學生學力提升精緻化、教師教學運用多元化及教學情境營造生活化之預期效益進行。			
15	辦理國民中小學學習扶助及公立幼兒園課後照顧、夜光天使點燈專案	一、國中小學生學習低成就者(國小一到六年級兼具弱勢身分者)，給予免費之診斷式教學，提升學習效能。 二、國小學生學期間及寒暑假課後安置，提升課業及學習成就。 三、全額補助低收入戶、身心障礙、原住民學生，部分補助情況特殊學生等弱勢學童參加課後照顧服務。 四、每學期成立審查小組及輔導訪視小組，審查符合補助學生資格及輔導學校執行狀況。	111年1月至 111年12月	100,000	全市
16	新北創新教育加速器計畫	一、鼓勵與支持學校進行「跨國」、「跨校」、「跨學制」(包含大專院校)、「跨領域」(包含產業界、基金會或 NGO) 的各項教育合作與提出創新教育方案。 二、申請團隊(以所屬學校為對象，鼓勵跨國、跨校、跨學制、跨領域)提出計畫申請後，新北教育局將提供初始經費進行方案發展，並進入本加速器計畫進行約 2 到 3 個月的創新育成，待方案成熟後，則由本局協助辦理 Demo Day 向外界展示，讓各界與人才培育的產業與團體，能夠與本局共同投資教育，協助教育創新發展。 三、分年度工作摘要： 每年度辦理說明會、構想書撰寫、審查、經費核撥、方案育成、各校行銷成果檢視。	108年5月至 111年8月	203,940	全市
17	PRIME- 新北贏得未來技職人才培育實施計畫(108至111年度)	一、專業層面：提升人才培育中心功能，深化教師與學生之專業技能。 二、扎根層面：提供學生生涯試探之機會，落實教育機會均等，讓人才培育體系更加開放與彈性。 三、國際層面：透過國際連結活動，提昇師生國際素養與競爭力。 四、跨域層面：結合新課綱跨群科課程，提升學生跨領域知識與技能。 五、創新層面：透過資訊和通訊科技，培養學生創意力、創新力、創客力、創業力的 4 創精神。 六、分年度工作摘要： (一) 截至 110 年： 1. 增設 3 所職探中心、5 間教學場域。 2. 6 校辦理產官學合作方案、選送榮獲金手獎(含技能競賽績優)及各校績優師生赴國內外技職見學研習 60 人。 (二) 111 年： 1. 1 所職探中心旗艦館(建置 3 大類職探場域)。 2. 2 校訂定新技職產官學合作計畫計畫、選送榮獲金手獎(含技能競賽績優)及各校績優師生赴國內外技職見學研習 20 人。	108年1月至 111年12月	70,675	全市

新北市政府教育局 111 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	111 年經費 (千元)	執行地點
18	新北市創客教育計畫	<p>一、精進創客教師社群動能：透過社群運作，發掘典範教師，藉由社群整合運作擴大創客參與面向，互相交流分享推動實務及教學，並以創客平台匯集社群力量，透過新北創客漾平台，將本市創客社群教師專長領域之實作及教學進行分享，進而擴大創客社群成員。</p> <p>二、擴大創客教育參與校數：持續補助各校於校內推動創客教育，並發揮基地精神，將校內推動實務及教學推動至本市各級學校。</p> <p>三、辦理創客增能工作坊：辦理創客師資及體驗工作坊、國外教育參訪，提升創客社群課程領導、專業對話，以及轉化理論為實踐方法之能力。</p> <p>四、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 110 年度：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建置 8 間自造教育及科技中心，各自造教育及科技中心合作至少計 5 個推動學校組成策略聯盟。 2. 辦理創客研習及競賽相關推廣活動 60 場。 3. 辦理跨 2 個局處大型創客市集 3 場，參與人次達 7,000 人次。 <p>(二) 111 年度：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理創客研習及競賽相關推廣活動至少 20 場。 2. 辦理大型創客市集至少 1 場，參與人次達 3,000 人次。 	108 年 1 月 至 111 年 12 月	27,803	全市
19	新北市環境教育中程計畫	<p>一、整合本市環教政策議題，永續環境教育發展方向。</p> <p>二、營造優質永續校園基地，串連社區學校生態廊道。</p> <p>三、發展文史生態區域課程，深耕環教課程體驗學習。</p> <p>四、落實校園綠色生活行為，規劃資源有效循環利用。</p> <p>五、宣導全球氣候變遷調適，精進教育人員環教知能。</p> <p>六、分享環境教育多元成果，推動全國楷模典範學習。</p> <p>七、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 110 年：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 落實建立及維護校園生態棲地補助 40 校以上發展環教特色。 2. 發展因應氣候變遷之韌性校園補助 3 校以上學校進行永續校園示範計畫。 3. 補助 48 校建置校園可食地景，補助 38 校辦理 40 場次農事體驗活動。 4. 預計辦理環境教育指定人員增能分享會議。 5. 預計編輯出版環境教育相關書籍(深坪來文史)專書 1 冊。 <p>(二) 111 年：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整理規劃未來環境教育推動方向。 2. 完成本市 85% 學校環境教育指定人員認證。 3. 辦理環境教育成果展示與交流活動。 4. 補助 48 校建置校園可食地景，補助辦理 40 場次農事體驗活動。 <p>(三) 112 年：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整理規劃未來環境教育推動方向。 2. 完成本市 85% 學校環境教育指定人員認證。 3. 辦理環境教育成果展示與交流活動。 4. 補助 48 校建置校園可食地景，補助辦理 40 場次農事體驗活動。 <p>(四) 113 年：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整理規劃未來環境教育推動方向。 	111 年 1 月 至 114 年 12 月	22,200	全市

新北市政府教育局 111 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	111 年經費 (千元)	執行地點
		2. 完成本市 90% 學校環境教育指定人員認證。 3. 辦理環境教育成果展示與交流活動。 4. 補助 48 校建置校園可食地景，補助辦理 40 場次農事體驗活動。 (五) 114 年： 1. 整理規劃未來環境教育推動方向。 2. 完成本市 90% 學校環境教育指定人員認證。 3. 辦理環境教育成果展示與交流活動。 4. 補助 48 校建置校園可食地景，補助辦理 40 場次農事體驗活動。			
20	增設特殊教育班級	一、提報本市 110 至 115 學年度高級中等以下教育階段身心障礙類特殊教育班增班計畫，另依據鑑定安置輔導會議決議實際安置各校學生數，評估簽核設置學校及班級數。 二、配合增置班級數，新增教師員額優先由校內具備特教合格教師證之普通班超額教師轉任，倘有缺額再行透過教師甄選方式進用教師。 三、新設特教班學校提出教學環境改善計畫，補助購置特教班教學設備，以利教學。 四、依區域需求評估增設高中職集中式特教班，讓特殊教育學生能適性安置，就近入學。 五、分年度工作摘要： (一) 截至 110 年度：國小增設 16.5 班、國中增設 1.66 班、高中增設 0.66 班。 (二) 111 年度：國小增設 14.5 班、國中增設 0.33 班、高中增設 2 班。 (三) 112 年度：國小增設 10.5 班、國中增設 0.66 班、高中增設 1.66 班。 (四) 113 年度：國小增設 10.5 班、國中增設 0.33 班、高中增設 2 班。 (五) 114 年度：國小增設 8.5 班、國中增設 0.66 班、高中增設 0.66 班。 (六) 115 年度：國小增設 8.5 班、國中增設 0.33 班、高中增設 1 班。	110 年 1 月 至 115 年 12 月	38,096	全市
21	強化人格品德教育	一、強化品德教學量能 (一) 建置新北市品德教育資源網，蒐集與整合相關品德教育教材與課程等資源，以提升教師教學效能。 (二) 結合民間資源，參與臺灣品格教育培訓計畫，增進教師及行政人員品德教育教學知能。 (三) 透過品德教育星光教師評選，增進教師品德教育教案設計專業。 二、落實家庭品德教育 (一) 成立品德教育聯絡簿編輯小組，以本市 12 大核心價值為主軸，搭建家庭教育親師生溝通的橋樑，讓好品德在家庭深耕。 (二) 結合本府家庭教育中心及民間團體資源，辦理親職教育巡迴講座與家庭閱讀活動，共同推動品德教育，導引親職、社會教育之正向發展。 三、塑造典範認同學習 (一) 辦理品德教育特色學校分區觀摩研討會及績優評選活動，提供各校觀摩交流機會，樹立品德校園典範。 (二) 辦理模範生表揚活動、服務學習楷模王評選活動及頒獎典禮，型塑良善品德教育，讓品德教育深化學生心中。 (三) 辦理國中學術資優生服務偏鄉學生，落實助人好品格。 (四) 辦理服務學習計畫，提升學校推動服務學習的內涵與精神，實現品德教育「行善」的具體行為表現。	111 年 1 月 至 111 年 12 月	11,000	全市

新北市政府教育局 111 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	111 年經費 (千元)	執行地點
22	增置校園輔導人力	統籌規劃 149 位專任專業輔導人員及約 671 位專兼任輔導教師駐校服務，透過專業分工，健全輔導工作機制之發展，同時建構綿密的三級輔導防護網。	111 年 1 月 至 111 年 12 月	383,330 中央：321,834 本府：61,496	全市
23	新北市終身教育發展計畫	一、綜整終身學習機構之營運，開設終身學習課程或講座，提高終身學習成效。 二、推動社區大學與樂齡學習中心之發展，建立合作輔導的夥伴關係，規劃督導連繫平台。 三、辦理社區大學評鑑與樂齡學習中心訪視，推動非正規教育學分認證，提供終身學習場域。 四、持續成立終身學習據點，增設樂齡學習中心拓點，增進高齡者多元學習機會。 五、招募高中(職)、國中學生成為世代志工，服務長輩，推動新北市世代志工計畫。	111 年 1 月 至 111 年 12 月	21,608	全市
24	營養午餐美味熱地—美味、熱食、在地供應計畫	一、設置大型廚房聯合供應鄰近學校，並設置專人專職管理，食材來源、烹調過程等食品製備之流程均能有專人監督，並可掌握食物烹調之時程，除可減少發生食品中毒之意外，更能有效控管餐點之衛生安全，並使鄰近學校學生均能享用熱騰騰的餐點，以維護學童健康。 二、分年度工作摘要： (一) 截至 110 年：完成武林國小、頂埔國小、蘆洲國小、大觀國小、碧華國小、江翠國中、碧華國中、新埔國小、忠孝國中。 (二) 111 年：預定完成正義國小、豐年國小、光榮國小。	108 年 4 月 至 111 年 12 月	50,000	板橋區 三重區 新莊區
25	民間資源挹助新北市學校運動發展計畫	一、媒合民間社團補助運動選手出國或訓練經費或認養學校運動器材。 二、分年度工作摘要： (一) 截至 110 年：已成功媒合 18 校，其中新北市樂心關懷協會捐贈漳和國中等 14 校全家福提貨券、財團法人馨動社會福利慈善基金會及台灣迪卡儂有限公司捐贈鼻頭國小棒球九宮格、桌球網架、桌球及羽球拍等教學設備、財團法人普賢教育基金會捐贈 100 萬元予貢寮國中、厚德國小採購體育設備、品適建築股份有限公司捐贈後埔國小辦理本市全國小學田徑錦標賽代表隊營養費。 (二) 111 年：持續協助媒合補助學校所需運動相關經費。	108 年 1 月 至 111 年 12 月	0	全市
26	新北市棒球運動總體計畫	一、透過相關會議研議，平衡球隊間資源分配，且持續推動基層棒球政策，協助學校選拔組訓，並參加競賽交流，厚植代表隊實力。 二、分年度工作摘要： (一) 截至 110 年：本市棒球代表隊學校參加全國聯賽之校數較 107 年(37 校) 增加 4%(40 校)。 (二) 111 年：本市棒球代表隊學校參加全國聯賽之校數較 107 年(37 校) 增加 6%(41 校)。	108 年 1 月 至 111 年 12 月	18,000	全市
27	4+1 安心蔬菜	一、本市 4+1 安心蔬菜計畫執行方式，本市中小學每週供應 1 次有機蔬菜及 4 次產銷履歷蔬菜及本市公立幼兒園每週 5 天有機蔬菜。 二、分年度工作摘要： (一) 截至 110 年：累計供應 287 所中小學、33 萬名學童，311 所幼兒園、3 萬 1,000 名幼童。 (二) 111 年：累計供應 289 所中小學、33 萬名學童，311 所幼兒園、3 萬 1,000 名幼童。	108 年 1 月 至 111 年 12 月	171,048	全市

新北市政府教育局 111 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	111 年經費 (千元)	執行地點
28	國際飲食教育扎根計畫 校廚教學營	校園午餐從過去 1.0 傳統午餐，到注重食材來源 2.0 的 4+1 安心蔬菜，到校園午餐 3.0 國際飲食教育扎根計畫，108 年 12 月完成編製 7 國 35 道異國料理國際食譜手冊，111 年持續結合食譜手冊辦理校廚教學營，將異國美食元素融入校園午餐並介紹飲食文化，實踐國際教育。	111 年 1 月 至 111 年 12 月	72	全市
29	優化托育環境 - 公共化幼兒園	一、提供本市市民優質平價幼兒園。 二、提升本市公共化教保服務比例。 三、分年度工作摘要： 預計 4 年增班 100 班以上。 (一) 截至 110 年：已增設公共化幼兒園 100 班，提前達成增百班之目標。 (二) 111 年：規劃再增設公共化幼兒園 25 班。	108 年 1 月 至 111 年 12 月	60,202	全市
30	優化托育環境 - 公立學校及幼兒園兒童遊戲場設施改善	一、於公立學校及幼兒園遊戲場設施新設或汰換時，優先評估增設特色遊戲場，在安全、合格的基礎上，融入在地文化、校園特色及共融精神。 二、分年度工作摘要： (一) 截至 110 年：公立學校及幼兒園再增加 4 座特色兒童遊戲場，總共完成 11 座並辦理行銷活動。 (二) 111 年：公立學校及幼兒園規劃及完成 6 座特色兒童遊戲場，並辦理行銷活動	108 年 1 月 至 111 年 12 月	14,300	全市
31	準公共幼兒園	一、與合乎一定資格要件之私立幼兒園簽約，擴展平價教保服務。 二、幼兒園依幼兒家庭屬性之每月家長自行繳交費用予以收取後，其餘費用由政府協助家長支付，減輕家長負擔。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 110 年：續約 137 園，新增加準公共幼兒園 70 園，總計 207 園。 (二) 111 年：增加準公共化幼兒園 5 園。 (三) 112 年：增加準公共化幼兒園 5 園。 (四) 113 年：增加準公共化幼兒園 5 園。	108 年 1 月 至 113 年 7 月	400,000 (中央)	全市
32	新北市藝術教育	一、提供課後藝術學習之機會。 二、充實學校藝術教育之內涵。 三、發展本市藝術與人文特色。 四、統整各項藝術教育之資源。	111 年 1 月 至 111 年 12 月	41,930	全市
33	新住民及其子女培力	一、提供新住民及其子女學習華語與母國文化之平臺，增加與國際夥伴交流合作技能等機會，有利多元文化交流。 二、分年度工作摘要： 每年度執行工作項目如下： (一) 新住民培力 1. 新住民多元學習計畫：整合跨局處資源，提供新住民華語學習等課程。 2. 新住民好學平臺整合並提供學習資訊。 3. 辦理新住民語文教學支援人員培訓。 (二) 新住民子女培力 1. 提供各式母語學習及文化理解機會。 2. 提供職涯發展及職業技能精進機會。 3. 新二代昂揚 2.0 高中職學生職涯發展培力計畫。 4. 提供新住民子女獎助學金。	109 年 1 月 至 119 年 12 月	36,500 中央： 20,000 本府： 16,500	全市

新北市政府教育局 111 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	111 年經費 (千元)	執行地點
34	新北市中小學教師教學專業發展計畫	<p>一、依據教育部十二年國民基本教育課程綱要並結合教育部中小學精進計畫及教師專業發展實踐方案，融合新北市各項多元的特色及環境，訂定各項專業成長計畫，以鼓勵學校及教師依不同環境、文化、發展階段及需求，融合教育政策及趨勢，擬定不同的專業成長計畫，分別規劃 3 項重要措施：</p> <p>(一) 鼓勵校長及教師專業成長：從教師、校長、社群至學校，依據專業成長需求，提供各項專業成長資源，鼓勵學校及教師塑造專業成長氛圍。</p> <p>(二) 培訓專業回饋人才：結合教育部國家政策，鼓勵學校教師參加專業回饋人才研習，並協助校內同儕以備、觀、議課等公開授課方式，進行教師間專業對話，進行教師專業成長。</p> <p>(三) 建構輔導支持系統：提供教師專業成長支持，以多元方式協助專業成長，搭建教學現場、專家學者及教育局間專業成長的溝通橋樑。</p> <p>二、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 110 年：辦理各項補助計畫申請、審查並開始實施。</p> <p>(二) 111 年：規劃下一學年度專業成長計畫，並持續依整體計畫辦理各類別研習及輔導等活動。</p>	110 年 8 月 至 111 年 7 月	10,473 中央：2,000 本府：8,473	全市
35	新北市各級學校推動科學教育及 STEAM 教育提升方案計畫	<p>一、鼓勵科學研究精進：辦理全市科展及學生科學研究作品指導，並獎助學生科學研究作品。</p> <p>二、推廣科學普及知能：辦理生活性及趣味性之科普閱讀、科學遊戲、科學演示及科學創作等實作活動，引發學生對科學的好奇與興趣，從而對科學相關課程與活動產生積極學習動機，並推動館際院校合作，提供多元學習環境。</p> <p>三、積極推動「STEAM 人才扎根計畫」深耕培育師資人才，提供課程與教學實踐之整合平台，有效提升擴散本市 STEAM 課程教學動能。</p> <p>四、使親師生掌握國際 STEAM 教育趨勢，體現 STEAM 精神與概念，透過結合相關學科領域知識與背景導入跨域融合，進而培育優秀 STEAM 跨域師生優質人才，強化新北教育競爭優勢。</p>	111 年 1 月 至 111 年 12 月	11,000	全市
36	新北市資訊創新融入教學發展計畫	<p>一、升級資訊基礎設施。</p> <p>二、普及程式教育 3+1。</p> <p>三、應用新興資訊科技。</p> <p>四、發展適性學習系統。</p> <p>五、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 110 年：完成班級有線及無線網路升級、班班智慧教室、校校建置智慧互動教室、校校達成適性學習。</p> <p>(二) 111 年：校校大數據輔助教學及決策。</p>	108 年 1 月 至 111 年 12 月	13,000	全市
37	學習共同體學教翻轉實踐方案	<p>一、推動公開授課研討會：全市各高中職及國中小經由公開授課教師共同備課、共同觀課、共同議課，形成教師同僚專業社群，增進教師教學知能，專注學生學習觀察、建立有效教學課堂。</p> <p>二、深耕學習共同體參與校數及班級數：持續補助各校辦理學習共同體先導學校，聘任課程諮詢委員到校訪視，積極鼓勵並輔導各校申請先導學校，發揮基地班酵母作用增加實踐班級數，實踐學習導向的教學反思，由實作驗證理論。</p>	111 年 1 月 至 111 年 12 月	5,000	全市

新北市政府教育局 111 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	111 年經費 (千元)	執行地點
		<p>三、辦理學習共同體增能工作坊：辦理學習共同體初階及進階工作坊；舉辦學習共同體市級公開課及國際研討會，邀請國際學者來訪指導；藉由國外教育參訪，學習最新經驗，提升校長及教師課程領導、專業對話，以及轉化理論為實踐方法之能力。</p> <p>四、透過社群運作，發掘典範教師：整合輔導團教學研究工作坊及學習共同體先導學校基地班，藉由社群整合運作擴大學習共同體參與面向，從中發掘典範教師，進而擴散及深化本市學習共同體之推展。</p> <p>五、辦理教師與家長學習共同體工作坊：建立教師團體與家長團體的合作與深化的對話平臺。</p>			
38	高關懷青少年通報中心實施計畫	<p>一、藉由召開高關懷青少年通報中心聯繫會議，透過各局處相關資源提供本市轄屬各級學校高關懷個案輔導處遇，以提昇高關懷個案解管率。</p> <p>二、分年度工作摘要： (一) 截至 110 年：本市自 108 年 1 月至 110 年 12 月已召開 34 次聯繫會議(含會前會)、1 次專案會議及 95 次個案會議，輔導學校計 397 校次，討論學生個案計 983 人次。 (二) 111 年：持續辦理整合跨局處資源妥處高關懷個案處遇。</p>	108 年 1 月 至 111 年 12 月	22	全市
39	幸福保衛站	本市 18 歲以下兒少，遭遇緊急事故，饑餓時可至本市四大超商門市求助，取用 80 元主食餐點，超商員工傳真學童資料，由本府相關單位啟動後續協處作業程序。	111 年 1 月 至 111 年 12 月	0	全市
40	績優運動人才輔導及職涯照顧	<p>一、照顧本市現役選手，媒合使用運動中心及醫療防護資源；輔導績優選手就業，使其無後顧之憂專心訓練。</p> <p>二、分年度工作摘要： (一) 截至 110 年：運動人才資料庫更新，優化媒合平臺連結服務，舉辦人才行銷活動；持續媒合選手使用運動中心，並加強醫療防護。 (二) 111 至 115 年：持續精進各項執行內容，確認目標達成。</p>	108 年 1 月 至 115 年 12 月	41,034	全市
41	爭辦國際賽事 - 積極爭取國際單項錦標賽	為推廣本市運動觀光與國際體育交流，辦理國際單項錦標賽等國際賽事，提升本市國際知名度。	111 年 1 月 至 111 年 12 月	5,000	全市
42	打造國際友善運動城市 - 辦理 2022 新北市萬金石馬拉松標籤賽事	<p>一、新北市萬金石馬拉松自 2015 年起連續 3 年獲得世界田徑總會銅標籤認證，2018 年至 2020 年升級為銀標籤賽事，為我國最高等級國際認證馬拉松賽事，並登錄國際馬拉松行事曆，成為奧運資格賽之一，2022 年將邁入第 20 屆，目標爭取金標籤認證。</p> <p>二、2022 年賽事預訂於 3 月 20 日辦理，相關籌備作業自 110 年 6 月啟動，含賽事舉辦相關規劃、競賽規程、賽務籌備、行銷宣傳、報名作業、金標籤認證申請及各項會議等工作事項。</p> <p>三、分年度工作摘要： (一) 截至 110 年：賽事籌備相關採購、規劃及會議等作業事項。 (二) 111 年：賽事執行、賽後檢討及標案驗收等作業事項。</p>	110 年 6 月 至 111 年 6 月	27,000	萬里區 金山區 石門區

新北市政府教育局 111 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	111 年經費 (千元)	執行地點
43	國民運動中心 2.0 計畫	<p>一、本市自 108 年提出「運動中心 2.0 計畫」以市府現有餘裕空間活化為主，輔以公益回饋空間及新建工程共構，引進民間專業廠商經營，打造「新北運動聚點」新品牌，包含健身中心、運動中心及運動天幕，4 年預計啟用至少 34 處。</p> <p>二、分年度工作摘要： (一) 截至 110 年：已完成 32 處運動聚點。 (二) 111 年：完成 7 處運動聚點。</p>	108 年 1 月 至 111 年 12 月	44,115	全市
44	運動 i 臺灣 2.0	<p>一、讓運動成為各族群市民生活的重要內涵，以結伴運動的概念，由個人運動紮根延伸至團體運動，進而型塑全民運動，期望民眾能從小養成規律運動習慣，達到全民動健康目標。結合本市運動場域、考量人文特色及沿岸資源等，辦理多元運動體驗如下： (一) 辦理各項運動課程及地方特色活動。 (二) 運用本市沿岸資源，推廣海洋教育，辦理水域體驗活動。 (三) 推動巡迴運動分享站及運動志工培育。 (四) 辦理各區運動聯賽及成果發表展演活動。</p> <p>二、配合中央(體育署)運動 i 臺灣計畫 2.0，發展本市體育特色，並鼓勵市民規律運動，積極爭取中央補助經費，使新北市成為愛運動的城市。</p>	111 年 1 月 至 111 年 10 月	37,955	全市
45	弱勢家庭幼兒臨時照顧補助實施計畫	<p>一、提供設籍新北市家有 2 歲以上至入國民小學前幼兒之弱勢家庭多元化臨時照顧服務，並補助弱勢家庭照顧費用，以期建構友善托育環境，使幼兒獲得妥善照顧</p> <p>二、分年度工作摘要： 累積提供臨托服務幼兒園達 25 園。 (一) 截至 110 年：已增加 23 園。 (二) 111 年：新增 2 園。</p>	108 年 5 月 至 111 年 12 月	200	全市
46	板橋國中校舍改建暨增設新月旗艦型幼兒園興建工程	<p>一、拆除板橋國中老舊校舍並興建旗艦型幼兒園，加速擴大大本市板橋區公共化幼兒園供應量，以滿足在地家長托育需求。</p> <p>二、提升本市公共化教保服務比例，以提供平價優質就近之公共化教保服務。</p> <p>三、分年度工作摘要： (一) 111 年：規劃設計。 (二) 112 年：申請建照、工程發包及施作。 (三) 113 年：工程施作、完工並驗收。</p>	111 年 1 月 至 113 年 8 月	2,460	板橋區
47	110 至 111 年數位學習推動計畫	<p>一、為善用雲端優勢，營造多元適性學習場域、凝聚教學智慧，經營跨域教學共備社群、提升學習素養，培育人文關懷公民及融入創新科技，打造永續智慧校園。將結合自主學習實施模式推廣資訊融入創新教學，或推廣專題導向跨域課程，呼應十二年國教新課綱，並整合公私部門及不同單位資源，透過官民協力加乘效果，引領全市學校推動科技輔助自主學習。</p> <p>二、分年度工作摘要： (一) 截至 110 年：購置行動載具，建立 8 所 5G 新科技學習示範學校。輔導各校建立智慧學習融入教學之教學模式建立及發展特色課程。 (二) 111 年：培訓計畫教師，提升教師對於數位學習創新教學之意願與知能。</p>	110 年 1 月 至 111 年 12 月	22,297 中央： 18,729 本府： 3,568	全市

新北市政府教育局 111 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	111 年經費 (千元)	執行地點
48	南勢國中新設校工程	<p>一、林口區整體都市及經濟型態的轉變，逐年吸引大量的外來人口移入，目前全區總人口數已逾 12 萬人，其中屬南勢里的人口成長最快，大幅增加各級學齡的就學需求，有鑑於此，市長宣布於文中一用地籌設林口第四所國中，朝都會型學校發展，最快於 2025 年招生，對於林口及南勢區域的發展將更加均衡化。</p> <p>二、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 111 年：委託技術服務招、決標、規劃暨統包需求書製作、審查、統包工程招、決標。</p> <p>(二) 112 年：統包工程設計、取得建照、工程施工(第一階段)。</p> <p>(三) 113 年：工程施工(第一階段)。</p> <p>(四) 114 年：工程施工(第一階段)、使照申請(第一階段)、工程施工(第二階段)。</p> <p>(五) 115 年：工程施工(第二階段)、使照申請(第二階段)、工程驗收。</p>	111 年 1 月 至 115 年 5 月	1,000	林口區
49	光榮國民中學舊校長宿舍拆除整建工程	<p>一、本市三重區整體發展趨於飽和，面對少子化、高齡化、城鄉人口結構變遷及家庭結構改變等衝擊，市區規劃與公共設施建設的加速發展是近年來刻不容緩的重要目標。</p> <p>二、創立於民國 59 年，係 65 年建成之地上 2 層鋼筋混凝土造建築物，緊鄰秀江街要道，位置適宜、交通便利，但校舍老舊、堪用空間有限，未能有效因應市政發展之迫切需求。</p> <p>三、新建地下 1 層、地上 5 層之多功能校舍使用，地上層規劃老人教育訓練場所、公共托育中心及學生宿舍(學校附屬設施)用途延續使用；地下 1 樓為防空避難室。</p> <p>四、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 110 年：建物報拆、設計、工程發包、工程施工、工程竣工。</p> <p>(二) 111 年：驗收完成。</p>	108 年 5 月 至 111 年 4 月	0	三重區
50	落實幼教評鑑	<p>一、為建立幼兒園自我檢核機制，定期檢視辦學理念與目標之落實情形，並了解與分析幼兒園辦學現況，輔導幼兒園積極改善園務，以引導幼兒園優質成長，提升幼兒保育品質。</p> <p>二、分年度工作摘要：</p> <p>102 至 106 學年度為基礎評鑑第 1 週期，107 至 111 學年度為第 2 週期。</p> <p>(一) 截至 110 年：已訪評汐止、新店、烏來、石碇、深坑、坪林、瑞芳、平溪、雙溪、貢寮、鶯歌、新莊、泰山、五股、林口、八里、金山、萬里、中和、永和、三芝、石門、淡水、三重、蘆洲、三峽及樹林區。</p> <p>(二) 111 年：預計訪評板橋、土城區。</p>	107 年 1 月 至 111 年 12 月	4,000	全市

