

參、教育局

新北市政府教育局 110 年度施政計畫重點

一、扎根教育發展特色，擴展在地的優質學校

- (一) 加強老舊校舍整建及新設國民中小學計畫。
- (二) 推動新北創新教育加速器計畫。
- (三) 推展生涯發展及適性輔導業務。
- (四) 優化托育環境 - 增設公共化幼兒園與改善幼兒園遊戲場。
- (五) 提升國中小學生雙語素養計畫。
- (六) 辦理國民中小學圖書館改造及提升國語文能力。

二、發展教師專業知能，營造卓越的評鑑系統

- (一) 新北市中小學教師教學專業發展計畫。
- (二) 提升新北市國中小課程與教學品質計畫。
- (三) 推動學習共同體計畫及公開授課計畫。

三、關懷弱勢深耕藝文，打造人文的友善校園

- (一) 辦理國中小學習扶助教學，增加國小及公幼學生接受課後照顧服務機會。
- (二) 營造友善校園，加強弱勢學子助學照顧。
- (三) 推展藝術與美感深耕計畫。
- (四) 推展家庭教育，串聯社區計畫。

四、整合科技產學合作，引領綠能的科學教育

- (一) 辦理資訊創新科技融入教學發展。
- (二) 推動新北市中小學科學教育及 STEAM 教育。
- (三) 發展新北市環境教育中程計畫。

五、推展運休樂活，建構健康的生活環境

- (一) 興建湧蓮寺慈善公益大樓、增設運動聚點。
- (二) 打造運動樂活校園，深耕體育重點學校。
- (三) 均衡配置學校棒球隊資源。
- (四) 培育優秀體育人才，推動多元全民運動。
- (五) 媒合民間資源補助學校所需運動相關經費。
- (六) 每週供應學校 4 天產銷履歷蔬菜、1 天有機蔬菜。
- (七) 提高學校自立廚房之午餐供應比率。

六、培育國際移動力，展現多元的國際人才

- (一) 推動國際教育，培養跨國人才，培育世界公民。
- (二) 培育新住民及其子女，鼓勵展才發聲。
- (三) 建構支持體系，促進多元發展，深化專業表現。
- (四) 認證系統發展，累積發展動能，營造國際校園。
- (五) 辦理全國性及國際賽事，行銷城市，促進國際體育交流。
- (六) 國際飲食教育扎根，提升校園午餐品質，實踐國際教育。

新北市政府教育局 110 年度施政計畫

項次	名稱	來源	總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	110 年 經費(千元)	執行地點
1	新莊區民安國民小學老舊校舍整建工程	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 民安國小悠久校史，於 108 年 4 月滿 100 週年，校舍屋齡老舊及安全慮慮，各棟建物普遍存在氬離子含量超標、耐震係數不足等建物結構安全問題，經詳評結果建議拆除重建。 (二) 為新北市 7 項體育重點學校，缺乏室內活動場所，影響雨季體育課教學及運動團隊長遠發展。 (三) 100 年 10 月校務評鑑結果將本案校舍整建列為亟待改善事項。 (四) 工程興建完成 40 間教室及 1 間多目的教室，提供學生適當的教學學習及活動空間。 (五) 共構興建地下停車場 220 格，有效紓解社區停車問題。 二、計畫期程(起訖年月)：自 106 年 1 月至 110 年 6 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 109 年：第一階段工程完工、第二階段工程完工啟用。 (二) 110 年：驗收與結算。	一、有效解決校舍老舊安全問題，打造安全的學習校園，符合優質教育品質的願景。 二、提供密集住宅學區學童就學及鄰近額滿學校學生就讀，解決學童跨區就讀問題。 三、融合學校與社區發展，建構永續綠能校園、營造安全友善環境、共享共榮創造雙贏。 四、採用綜合環保節能的綠建築，增設雨水收集、太陽能等節能設備，有效達到節能減碳。 五、結合未來體育館建置及校園開放社區共享，能增加南新莊地區居民之運動休閒場所。	30,540	新莊區
2	三重區光榮國民小學校舍改建及地下停車場設置	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 透過整體規劃進行老舊校舍整建，建立優質校園學習環境。 (二) 擴大幼兒園規模、由 4 班增為 8 班，降低幼兒托育費用。 二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 111 年 7 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 109 年：第一期工程施工(幼兒園及校園一、二區結構與裝修施工、地下停車場裝修施工)。 (二) 110 年：第二階段工程竣工、第三階段工程施工。 (三) 111 年：工程完工驗收及結算作業。	一、透過整體規劃進行校園總體檢，透過量化分析避免校舍及校地浪費，並提出建議，達到整體發展目標發揮學校與社區共榮效益。 二、創造優質教學環境，重新檢視學校既有現況，使學校師生可以在一個內外兼具之校園環境裡自然發展學習，發揮潛移默化境教功能。 三、提供社區居民學習休閒空間，使學校與社區結為夥伴關係，發揮教育功能。	215,810 本府：90,440 停管基金：125,370	三重區
3	碧華國民中學校舍遷校新建工程(第一階段)	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 校園整體規劃：現有校舍老舊，耐震強度不足，時有水泥脫落影響學生上課安全，空間配置不佳，需進行校園整體規劃改建。 (二) 本案新建地上 4 層、地下 1 層、行政大樓 1 棟、教學大樓 3 棟、前瞻幼兒園 6 班、自立廚房 1 棟、91 間教室、男女廁所 16 間、樓梯 6 座、地下室防空避難室兼停車場、汽車停車位 42 位、機車車位 43 位、總地板面積 19,627 平方公尺。 二、計畫期程(起訖年月)：自 105 年 6 月至 110 年 2 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 109 年：環境景觀工程、公共藝術裝置、結構體工程、屋頂鋼構及屋面工程、裝修雜項工程。 (二) 110 年：驗收、取得使照。	一、文中七新建新校舍可達成與鄰近碧華國小、五華國小及新北高中三所學校，形成十二年國教優質學區。 二、透過完整校園整體規劃，建構一所安全及優質的校園環境，帶動學校課程發展及教師教學創新，建構學校學習資源，促進學校行政革新及拓展社區關係，以達成學生適性發展的教育目標。 三、校舍採最新綠建築規劃及符合無障礙學習活動空間建置，帶動學校課程發展及教師教學創新，建構學校學習資源，促進學校行政革新及拓展社區關係，以達成學生適性發展的教育目標，提升教育環境的功能。	240,000	三重區

新北市政府教育局 110 年度施政計畫

項次	名稱	來源	總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	110 年 經費(千元)	執行地點
4	板橋區江翠國民中學校舍整建工程	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 解決校舍老舊安全問題，打造安全校園環境。 (二) 以「先拆後建」的方式整建，建構完善的校園整體教學環境。 (三) 建置完成自立廚房，營造與鄰近學校(江翠國小)資源共享。 (四) 融合學校與社區發展，建構永續校園環境。 二、計畫期程(起訖年月)：自 106 年 1 月至 110 年 10 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 109 年：外牆工程、室內裝修工程、景觀工程、機電設備工程，第一期工程完工啟用及取得使照、驗收搬遷完成；第二期基礎工程、地上層結構體工程。 (二) 110 年：外牆工程、室內裝修工程、景觀工程、機電設備工程，第二期工程完工啟用及取得使照、驗收搬遷完成。	一、提供永續發展的校園完整規劃，健全全校的教學活動空間及設施。 二、落實無障礙校園環境之機能空間規劃，以利師生有安全的無障礙設施可使用。 三、結合蘊含豐富的在地文化，提供多元優質的藝文空間與學習情境。 四、落實開放公共空間參與、彈性化公眾使用空間及社區資源之互動機能。 五、增設幼兒園空間，有效解決社區對幼兒教育的需求。	11,520	板橋區
5	三重區興穀國民小學校舍整建工程	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 本案新建綜合教學大樓一棟，地下一層地上四層，採先建後拆分期完工。 (二) 校舍改建後之學校規模為 12 班普通班、2 班幼兒園、1 班特教班，合計 15 班，可凝聚學校與社區間的在地情感與共識，活化空間利用與資源互享，建構完善整體校園總體營造工程。 二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 111 年 7 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 109 年：校舍工程施作、水電、結構體施工、建築、機電、結構及其他配合工程。 (二) 110 年：運動場施工、建築、機電、空調及其他配合工程完工、公共藝術品、計畫編制、審議及設置。 (三) 111 年：使用執照申請及取得、驗收。	透過整體校園校舍之整建，提供師生優質友善的教學空間與運動活動場域，營造永續校園及無障礙環境。學校是社區的文教中心，藉由教學大樓及操場興建，進行社區總體營造，凝聚在地社區情感，並活化空間利用與資源互享，建構完善整體校園總體營造工程。	73,056 平均地權基金： 49,056 停管基金： 24,000	三重區
6	板橋區忠孝國民中學校舍整建工程	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 本校前身是忠孝國小，校舍屋齡老舊及安全虞慮，各棟建物普遍存在氡離子含量超標、耐震係數不足等建物結構安全問題，經詳評結果建議拆除重建。 (二) 興建完成 82 間教室、活動中心及自立廚房。 (三) 共構地下二層停車場，可提供 480 個汽車位和 95 個機車位。 二、計畫期程(起訖年月)：自 106 年 1 月至 111 年 6 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 109 年：地上結構施工(校舍、活動中心及自立廚房)、建築裝修。 (二) 110 年：請領使照、第二階段拆除舊校舍、球場工程、景觀工程。 (三) 111 年：景觀工程、周邊修復、竣工使用及驗收。	一、透過整體校園校舍之整建提供師生優質友善的教學空間與運動活動場域，營造永續校園及無障礙環境。學校是社區的文教中心，藉由教學大樓及操場興建，進行社區總體營造，凝聚在地社區情感，並活化空間利用與資源互享，建構完善整體校園總體營造工程。 二、解決停車位不足問題，鄰里居民停車問題。 三、活動中心的建置提供社區居民學習休閒空間，使學校與社區結為夥伴關係，發揮教育功能。	279,126 本府：43,350 停管基金： 235,776	板橋區

新北市政府教育局 110 年度施政計畫

項次	名稱	來源	總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	110 年 經費(千元)	執行地點
7	板橋區新埔國民小學老舊校舍整建工程第二期	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 預計新建 1 座活動中心及 1 棟 5 層樓的教學大樓，其中包含 1 座室內籃球場、33 間教室及 16 間廁所。 (二) 活動中心與教學大樓將與地下停車場共構，預計新建 1 座地下 3 層的停車場，完工後可提供 429 格停車位，以符合附近民眾停車需求，減少汽車隨處違停的狀況，亦可改善附近民眾及本校學童行進時的動線。 (三) 預計新建 1 座自立廚房。 二、計畫期程(起訖年月)：自 106 年 1 月至 110 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 109 年：地上結構施工(校舍)、室內裝修、第二階段拆除、景觀工程、公共藝術發包。 (二) 110 年：周邊修復、竣工、驗收啟用、取得使照、公共藝術完成。	一、提供永續發展的校園完整規劃，健全全校的教學活動空間及設施。 二、有效解決校舍老舊安全隱憂與師生社區家長的疑慮，打造安全的學習校園，符合優質教育品質的願景。 三、結合蘊含豐富的在地文化，提供多元優質的藝文空間與學習情境。 四、落實開放公共空間參與、彈性化公眾使用空間及社區資源之互動機能。	169,491 本府：39,566 停管基金： 129,925	板橋區
8	板橋區中山國民小學老舊校舍改建工程	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 本案執行目標為提升校園環境與社區環境的品質，興建全新校舍及地下停車場，以提供優質的教學環境，並解決學校周邊巷道交通擁擠及車輛違規停放的情形，地下停車場興建完成可容納 229 輛車停放，可徹底解決周邊交通與停車空間不足的問題。 (二) 學校建築規劃與設計充分與自然環境相配合，並結合永續建築技術，以學校建築環境整體觀點考量，創造優質教學環境，提升教學品質，積極經營永續校園。 (三) 規劃無障礙學習與活動空間，充分發揮建築物空間的多功能，成為學生適性學習的教學資源中心。 (四) 整合校園電力、飲用水、網路、廣播、電話、監視、防盜、消防等系統，健全學校各項重要機能，創造安全舒適、兼具科技與人性且高效率的新校園。 (五) 校園整體規劃使本校能展現整體新風貌且具有高度可辨識性；校園建築展現整體性、教育性、發展性、安全性、經濟性、開放空間等，尤其應能表達校園的藝術性、人文性、創新性，此外更能兼顧融入本地自然及人文特色。 二、計畫期程(起訖年月)：自 101 年 1 月至 112 年 9 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 109 年：重新發包第二期第一階段工程開工。 (二) 110 年：完成重新發包第二期第一階段基礎工程、結構體工程。 (三) 111 年：完成重新發包第二期第一階段內部裝修進場施作、申請使用執照、公共藝術 B 案竣工及驗收 (四) 112 年：第二期二階段開工、完成第二期第二階段操場施作及驗收。	一、解決浮洲合宜住宅就學問題。 二、建構大觀藝術教育園區優質教學空間。 三、改善教學環境並符合社區及親師生的期待。	113,000	板橋區

新北市政府教育局 110 年度施政計畫

項次	名稱	來源	總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	110 年 經費(千元)	執行地點
9	淡水區淡海國民小學校舍暨市民多元服務設施新建工程	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 新設校面積為 2.09 公頃，推估設校班級需求為國小普通班 42 班、國小特教資源班 15 班、非營利幼兒園普通班 5 班、2 歲專班 2 班、托育中心及托老中心。 (二) 校舍工程興建普通教室大樓 3 棟(分別為 3.4.5 層)、行政及科任教室大樓(6 層)、社福單位(3 層)。整體建築物包括低、中、高年級教室、資源班、行政辦公室、專科教室、圖書館、活動中心、自立午餐廚房、運動場、警衛室及社福單位(非營利幼兒園、托育中心及托老中心)等。 二、計畫期程(起訖年月)：自 108 年 8 月至 113 年 3 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 109 年：規劃暨統包需求書製作、審查、統包工程招標、決標、統包基本設計、都市小組審查、取得建照、樹木移植、假設工程。 (二) 110 年：完成重新發包作業、基本設計完成、都市小組審查、建造執照取得 (三) 111 年：重新發包第一階段工程開工、整地開挖、廢棄物清運、大底及筏基、施工。 (四) 112 年：第一期工程：機電、裝修及景觀、竣工、部分使照及驗收、第二期工程整地開挖、廢棄物清運、大底及筏基操場施工、機電、裝修及景觀、竣工。 (五) 113 年：第二期工程：施工、操場施工、機電、裝修及景觀、竣工、全區使照、驗收。	透過完整校園整體規劃，籌設一所優質典範小學，成為淡水新市鎮社區生活與文化中心，辦理各項文教與成人教育活動，成為社區文教中心。	199,963 中央：32,918 本府：167,045	淡水區
10	林口區東湖國民小學校舍暨市民多元服務設施新建工程	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 本案預定校地面積約 2.37 公頃，校舍工程興建前棟行政及教學棟(7 層)、中棟(5 層/6 層)及後棟教學棟(7 層)、幼兒園(3 層)。建築物包括低年級教室、中年級教室、高年級教室、特教班、特殊教育知動教室、行政辦公室、幼兒園、公共托育空間、專科教室、圖書館、活動中心、運動場及警衛室等。 二、計畫期程(起訖年月)：自 108 年 8 月至 113 年 3 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 109 年：規劃暨統包需求書製作、審查、統包工程招標及決標、統包設計、取得建照、假設工程、雜項工程、樹木移植。 (二) 110 年：樹木移植、第一期工程整地開挖、廢棄物清運、大底及筏基、施工。 (三) 111 年：第一期機電、裝修及景觀、部份使照及驗收；第二期工程工程整地	一、可解決林口區國小教育資源不足之問題，以滿足潛在學齡人口持續增加，鄰近學校教室量體無法滿足學童就學需求。 二、透過完整校園整體規劃，建構一所安全及優質的國民小學，帶動學校課程發展及教師教學創新，建構學校學習資源，促進學校行政革新及拓展社區關係，以達成學生適性發展的教育目標。 三、建置安全友善、健康舒適、承襲在地文化的校園空間，所興建之社福大樓納入幼兒園、托育、托老、市民活動中心等	308,450 中央：44,510 平均地權基金： 263,940	林口區

新北市政府教育局 110 年度施政計畫

項次	名稱	來源	總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	110 年 經費(千元)	執行地點
			<p>開挖、廢棄物清運、大底及筏基。</p> <p>(四) 112 年：第二期工程施工、第二期機電、裝修及景觀、操場施工。</p> <p>(五) 113 年：全區使照、第二期工程驗收。</p>	<p>多元服務設施，期望社區共享資源，服務各個族群，達到學校社區一家親，並配合學校辦理各項文教與成人教育活動，成為新興社區文教與社會教育中心。</p>		
11	光榮國民中學舊校長宿舍拆除整建工程	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	<p>一、計畫內容：</p> <p>(一) 本市三重區整體發展趨於飽和，面對少子化、高齡化、城鄉人口結構變遷及家庭結構改變等衝擊，市區規劃與公共設施建設的加速發展是近年來刻不容緩的重要目標。</p> <p>(二) 創立於民國 59 年，係 65 年建成之地上 2 層鋼筋混凝土造建築物，緊鄰秀江街要道，位置適宜、交通便利，但校舍老舊、堪用空間有限，未能有效因應市政發展之迫切需求。</p> <p>(三) 新建地下 1 層、地上 5 層之多功能校舍使用，地上層規劃老人教育訓練場所、公共托育中心及學生宿舍(學校附屬設施)用途延續使用；地下 1 樓為防空避難室。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 108 年 5 月至 110 年 12 月。</p> <p>三、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 109 年：工程發包公告、工程施工及履約管理。</p> <p>(二) 110 年：工程施工及履約管理、竣工驗收、使用執照申請、接水接電、交付啟用。</p>	<p>一、改善光榮國中體育班學生休息室校舍老舊、環境不佳現況，增加學生補救教學及閱覽空間，讓學生在專注培養體育專長之餘，更能在合宜的環境兼顧學科課業。</p> <p>二、提供鄰近之龍門里、秀江里、奕壽里、錦江里及介壽里等或其他里民活動使用，進而提升附近居民的生活品質。</p> <p>三、因應少子化、高齡化潮流及城鄉人口結構變遷與家庭結構改變等衝擊，嘉惠三重區居民托育、托老服務選擇。</p> <p>四、活化校舍空間，增加校地使用效益。</p>	34,060	三重區
12	新莊區昌平國民小學城堡多功能樂活館興建工程	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	<p>一、計畫內容：</p> <p>(一) 興建大型室內多功能活動場館，供師生進行體育課程或大型集會使用。</p> <p>(二) 期待藉由本次新建工程，不僅提供學校師生使用，亦可以運動休閒活動空間回饋新莊副都心社區民眾。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 108 年 1 月至 110 年 12 月。</p> <p>三、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 109 年：建築執照審查作業、機電消防五大管線審查作業、發包作業、工程招標作業、工程決標。</p> <p>(二) 110 年：工程開工準備、開工、拆除工程、開挖、基礎工程、結構體工程、裝修工程、機水電工程、廊道、景觀工程、驗收及結案作業。</p>	<p>一、提供大型室內訓練場所，滿足學校重點體育教學(排球、羽毛球)空間需求，並可作為校內舉辦大型室內活動及展演，如畢業典禮、大型演講活動、研習或會議等使用。</p> <p>二、增加雨天學童之室內各類型教學活動選擇機會。</p> <p>三、社區市民學習活動需求，可於不上課之時段，資源共享提供社區舉辦大型室內活動空間，整合社區共同意識，從而發揮永續環境教育之積極意義，提升教學及社區活動品質。</p>	95,000 (平均地權基金)	新莊區

新北市政府教育局 110 年度施政計畫

項次	名稱	來源	總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	110 年 經費(千元)	執行地點
13	新北湧蓮寺 慈善公益大樓 新建工程	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 本府為推廣全民運動，提供市民良好之運動休閒空間、推動友善照顧政策，提供公共托育及公共托老中心之服務，並提供演藝廳及圖書室供民眾假日休憩展演空間，以達到「健康新都、在地樂活」之願景，爰規劃於蘆洲區保和段 177、208、209 及 215 地號(鄰捷運三民高中站 1 號出口)，設置運動休閒中心、公托中心、演藝廳及附屬設施等。 二、計畫期程(起訖年月)：自 109 年 1 月至 114 年 6 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 109 年：完成用地變更、統包工程前置作業。 (二) 110 年：統包工程發包、辦理基本設計、辦理細部設計。 (三) 111 年：辦理細部設計、建築執照取得、工程開工、施工。 (四) 112 年：施工。 (五) 113 年：竣工。 (六) 114 年：驗收及啟用。	一、提供市民多元、優質的運動環境、公共托育、托老中心及文藝休憩環境。 二、帶動地區發展，以促進地區繁榮發展。 三、成為休閒及文藝類型建築之新地標，成為社區休閒遊憩與人際交流新空間。	113,085 (湧蓮寺捐款)	蘆洲區
14	國民運動中心 2.0 計畫	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input checked="" type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 本市自 108 年提出「運動中心 2.0 計畫」以市府現有餘裕空間活化為主，輔以公益回饋空間及新建工程共構，引進民間專業廠商經營，打造「新北運動聚點」新品牌，包含健身中心、運動中心及運動天幕，4 年預計啟用至少 29 處。 二、計畫期程(起訖年月)：自 108 年 1 月至 111 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 109 年：完成 14 處運動聚點。 (二) 110 年：完成 8 處運動聚點。 (三) 111 年：完成 7 處運動聚點。	一、推展全民運動及開發運動產業：本計畫未來將提供本市各地區居民更便利、完善、舒適之運動休閒環境，以達到「健康新都、在地樂活」的願景。 二、委託民間經營讓公共設施更有效利用：健身中心及國民運動中心，後續將依政府採購法及促進民間參與公共建設法相關規定委託民間營運管理，於量體及相關設施需求確認後將進行財務分析試算，預計除可收取房屋租金、土地租金、權利金，為市庫帶來收入，並可減輕機關人力之負擔，減少市庫支出，另引進專業運動場館管理人力經營，提供市民良善優質服務。	16,363	全市
15	優化托育環境 - 公共化幼兒園	<input checked="" type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input checked="" type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input checked="" type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 提供本市市民優質平價幼兒園。 (二) 提升本市公共化教保服務比例。 二、計畫期程(起訖年月)：自 108 年 1 月至 111 年 12 月。 三、分年度工作摘要： 預計 4 年增班 100 班以上。 (一) 截至 109 年：增設公共化幼兒園 69 班(包含前瞻計畫核定學校)。 (二) 110 年：增設公共化幼兒園 25 班。 (三) 111 年：增設公共化幼兒園 25 班。	一、達成幼兒園在地化、普及化。 二、提供本市市民優質平價教保服務。 三、提升本市公共化教保服務比例。	47,750	全市

新北市政府教育局 110 年度施政計畫

項次	名稱	來源	總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	110 年 經費(千元)	執行地點
16	新北創新教育加速器計畫	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input checked="" type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 鼓勵與支持學校進行「跨國」、「跨校」、「跨學制」(包含大專院校)、「跨領域」(包含產業界、基金會或 NGO) 的各項教育合作與提出創新教育方案。 (二) 申請團隊(以所屬學校為對象，鼓勵跨國、跨校、跨學制、跨領域)提出計畫申請後，新北教育局將提供初始經費進行方案發展，並進入本加速器計畫進行約 2 到 3 個月的創新育成，待方案成熟後，則由本局協助辦理 Demo Day 向外界展示，讓各界與人才培育的產業與團體，能夠與本局共同投資教育，協助教育創新發展。 二、計畫期程(起訖年月)：自 108 年 5 月至 111 年 12 月。 三、分年度工作摘要： 每年度辦理工作包括： 辦理說明會、構想書撰寫、審查、經費核撥、方案育成、Demo Day 成果展示。	一、藉由加速器系統的支持，鼓勵與支持學校進行「跨國」、「跨校」、「跨學制」(包含大專院校)、「跨領域」(包含產業界、NGO) 的各項教育合作，共同提出有助於學生適性發展之創新方案，打造跨教育階段校際間資源共享與互助合作。 二、整合各領域相關資源，建立學用合一之創新發展策略，培育各領域所需，兼具競爭力及合作之力之優質 T 型人才。 三、持續引入外部資源，打造本市優質高中職學習環境，提升本市學校競爭力，以達成本市近 80% 學子「在地就學」之目標。	290,000	全市
17	打造國際友善運動城市-推行多元全民運動	<input checked="" type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input checked="" type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 為讓運動成為各族群市民生活的重要內涵，以結伴運動的概念，由個人運動紮根延伸至團體運動，進而型塑全民運動，期望民眾能從小養成規律運動習慣，達到全民動健康目標。結合本市運動場域、考量人文特色及沿岸資源等，辦理多元運動體驗如下： 1. 辦理各項運動課程及地方特色活動。 2. 運用本市沿岸資源，推廣海洋教育，辦理水域體驗活動。 3. 推動巡迴運動分享站及運動志工培育。 4. 辦理各區運動聯賽及成果發表展演活動。 (二) 配合中央(體育署)運動 i 臺灣計畫，結合社區、體育團體組織共同推動本市全民運動： 1. 運動文化扎根專案：辦理地方特色運動、國民體育日多元體育活動、銀髮族運動樂活計畫、推廣女性參與運動計畫。 2. 運動知識擴增專案：辦理水域運動樂活計畫、單車運動樂活計畫、原住民族傳統運動樂活計畫、身心障礙者運動樂活計畫、社區體適能促進計畫。 3. 運動種子傳遞專案：辦理推動體育運動志願服務工作及巡迴運動指導團。 4. 運動城市推展專案：推動地方、社區運動組織推展、運動社團結合社區運動空間。 二、計畫期程(起訖年月)：自 110 年 1 月至 110 年 12 月。	一、提升國人參與運動人口，打造健康優質運動環境。 二、活絡地方辦理體育活動風氣，帶動地方民眾參與運動。 三、厚植休閒運動發展基礎，活絡社區運動發展，促進全民參與，提升國人運動生活品質。 四、落實中央(體育署)政策理念，讓計畫主題「樂在運動，活得健康」深植人心，進而鼓勵全民自發性參與休閒運動，進而提升國人健康體能。	34,060	全市

新北市政府教育局 110 年度施政計畫

項次	名稱	來源	總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	110 年 經費(千元)	執行地點
18	打造國際友善運動城市-辦理2021新北市萬金石馬拉松標籤賽事	<input checked="" type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 本賽事係已舉辦 18 年之重要大型馬拉松賽事，自 104 年起連續 3 年榮獲世界田徑總會銅標籤認證，107 年升級為銀標籤賽事，為我國最高等級國際認證馬拉松競賽，並登錄國際馬拉松行事曆，成為奧運資格賽之一。 (二) 110 年賽事訂於 11 月 21 日辦理，相關籌備作業自 109 年 5 月啟動，辦理賽務籌備、行銷宣傳、競賽規程、報名作業、標籤認證申請、賽事舉辦相關規劃及會議等工作事項。 二、計畫期程(起訖年月)：自 109 年 5 月至 110 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 109 年：賽事籌備相關採購、規劃及會議等作業事項。 (二) 110 年：賽事執行、賽後檢討、標案驗收等作業事項。	一、提供我國馬拉松競技選手在地歷練國際賽事機會，並邀請國際菁英選手來臺競技，提升我國馬拉松競技水準。 二、藉由舉辦正式國際賽事，提高本市國際能見度與媒體曝光率，行銷本市萬金石北海岸風景及觀光經濟產值。	27,000	萬里區 金山區 石門區
19	新住民及其子女培力	<input checked="" type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input checked="" type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 提供新住民及其子女學華語及認識多元文化之學習平臺，增加與國際夥伴交流合作技能等機會，有利多元文化交流。 二、計畫期程(起訖年月)：自 109 年 1 月至 119 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 新住民培力 1. 新住民多元學習計畫：整合跨局處資源，提供新住民華語學習等課程。 2. 拜會大學研商新住民學士課程。 3. 新住民好學平臺整合並提供學習資訊。 4. 辦理新住民語文教學支援人員培訓。 (二) 新住民子女培力 1. 提供各式母語學習及多元文化理解機會。 2. 提供職涯發展及職業技能精進機會。 3. 拜會大學研商新住民子女國際產學專班。 4. 新二代昂揚 2.0 高中職學生職涯發展培力計畫。 5. 提供新住民子女獎助學金。	一、提供新住民學習及發展專長之機會。 二、培育新住民子女發揮語文專長，展現長才。	36,500 中央 :20,000 本府 :16,500	全市
20	PRIME- 新北贏得未來技職人才培育實施計畫(108 至 111 年度)	<input checked="" type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input checked="" type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容 (一) 理念：新北市技職教育需要從適性紮根做起，也要因應未來時代趨勢，培育出更有「創新、卓越、公平、適性、永續、世界連結」素養的技職人才。為此願景，我們提出「新北贏得未來技職人才培育實施計畫(108-111 年度)」，透過專業 (professional)、扎根 (rooting)、國際 (international)、跨域 (cross-domain)、創新	一、提升技職人才培育中心功能，深化教師與學生之專業技能。 二、透過適性探索人才培育體系，充分提供學生生涯試探機會。 三、透過國際連結活動，提升技職學校師生國際素養與競爭力。	80,000	全市

新北市政府教育局 110 年度施政計畫

項次	名稱	來源	總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	110 年 經費(千元)	執行地點
			<p>(evolution/ innovation) 等五個面向，培養具備實作力、創新力及跨域力之國際專業技術人才，以打造贏得未來技職教育體制。</p> <p>(二) 內涵：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 專業層面：提升人才培育中心功能，深化教師與學生之專業技能。 2. 扎根層面：提供學生生涯試探之機會，落實教育機會均等，讓人才培育體系更加開放與彈性。 3. 國際層面：透過國際連結活動，提升師生國際素養與競爭力。 4. 跨域層面：結合新課綱跨群科課程，提升學生跨領域知識與技能。 5. 創新層面：透過資訊和通訊科技，培養學生創意力、創新力、創客力、創業力的 4 創精神。 <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 108 年 1 月至 111 年 12 月</p> <p>三、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 109 年：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增設 2 所職探中心、4 間教學場域。 2. 4 校訂定新技職產官學合作計畫計畫、選送榮獲金手獎(含技能競賽績優)及各校績優師生赴國外技職見學研習 40 人。 <p>(二) 110 年：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增設 1 所職探中心、1 間教學場域。 2. 2 校訂定新技職產官學合作計畫計畫、選送榮獲金手獎(含技能競賽績優)及各校績優師生赴國外技職見學研習 20 人。 <p>(三) 111 年：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 增設 2 所職探中心及 1 所職探中心旗艦館。 2. 2 校訂定新技職產官學合作計畫計畫、選送榮獲金手獎(含技能競賽績優)及各校績優師生赴國外技職見學研習 20 人。 	<p>四、結合新課綱跨群科特色課程，提升學生跨領域知識與技能。</p> <p>五、透過資訊和通訊科技，培養學生具創造、創新和創業能力。</p>		
21	新北市民國民中小學推動本土語言教學計畫	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	<p>一、計畫內容：</p> <p>(一) 針對本土語文教學支援工作人員辦理專業培訓及增能研習，提升教學支援工作人員教學及班級經營等能力。</p> <p>(二) 每年暑期辦理現職教師本土語能力認證輔導加強班，使現職教師投入本土語文教學。另每年亦辦理專職族語教師及兼職族語教師聯合甄選，提高族語開課率。</p> <p>(三) 研發因應十二年國民基本教育之教材，使本土語文教學教材更多元。</p> <p>(四) 辦理各項本土語文推廣課程與活動，期本土語文學習由學校延伸至社區，以擴大學習內涵。</p> <p>(五) 由本土語言指導員定期到各校進行本土語文教學輔導，協助學校解決教學</p>	<p>一、落實執行本土語文教育各項工作，有效推動本土語文教育。</p> <p>二、鼓勵現職教師及教學支援工作人員進修，提升專業知能。</p> <p>三、推廣本市本土語文教材，豐富親師生之學習。</p> <p>四、促進本土文化深耕，推展親子共學。</p> <p>五、建立本土語文到校輔導機制，確保本土語文教學及計畫執行成效。</p>	5,580	全市

新北市政府教育局 110 年度施政計畫

項次	名稱	來源	總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	110 年 經費(千元)	執行地點
			<p>現場困境。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月):自 108 年 8 月至 111 年 7 月。</p> <p>三、分年度工作摘要:</p> <p>(一)截至 109 年:本土語訪視每年訪視 72 校,並辦理閩客原本土語創意教材開發,並發送給各校。</p> <p>(二)110 年:辦理相關補充教材課程推廣、針對十二年國教課綱辦理研習、並成立國中本土語團,深化本土語教師教學現場軟實力。</p> <p>(三)111 年:加深本土語生活化、專業化和趣味化之預期效益進行。</p>			
22	辦理國民小學圖書館改造及營運計畫	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	<p>一、計畫內容:</p> <p>(一)補助圖書館改造經費,建立以讀者為本的閱讀環境。</p> <p>(二)透過有效之營運計畫,營造具溫馨有趣的閱讀氛圍。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月):自 104 年 1 月至 110 年 12 月。</p> <p>三、分年度工作摘要:</p> <p>(一)截至 109 年:完成 204 所學校之圖書館改造設計規劃(內含 16 所學校設置學校社區共讀站)。</p> <p>(二)110 年:進行 12 所學校之圖書館改造設計規劃。</p>	<p>一、增進學子愛書、看書、惜書之價值觀。</p> <p>二、強化學子閱讀的良好習慣。</p> <p>三、豐富本市的文化書香內涵。</p> <p>四、營造優質閱讀環境。</p> <p>五、開放學校社區圖書館供社區居民共享共用,實現閱讀社區之願景。</p>	56,663 中央:1,663 本府:55,000	全市
23	新北市國民小學提升學生國語文能力計畫	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	<p>一、計畫內容:</p> <p>(一)推展核心小組,規劃提升國語文及閱讀素養計畫及國語文多元學藝活動,激發學生學習興趣。</p> <p>(二)國語文中程計畫:</p> <ol style="list-style-type: none"> 能力檢測組:辦理學生國語文能力檢測,協助教師精進國語文教學。 輔導訪視組:辦理國語文輔導訪視小組進行分區評核及輔導、辦理校外優質典範教師專業對話、辦理閱讀績優學校、團體及個人評選及發表。 精進課程與教學組:舉辦國語文教學及閱讀素養知能研習及工作坊,且研發相關課程及教材,以培訓教師具備素養導向教學設計與評量的知能。 活動展能組:規劃國語文相關活動,激發學生語文及閱讀學習樂趣。 資源整合組:整合相關國語文及書法教育等網站資源,以提供本市師生使用。 <p>(三)瞭解國小國語文教學現況,協助學校解決國語文教學困境,提供積極性國語文教學資源。</p> <p>(四)辦理全市分區國語文教學演示,並透過國語文教學輔導訪視,提升教師國語文教學效能,確保國語文學習品質與效能。</p> <p>(五)根據年度檢測成果,擬訂教學對策,進行全面性宣講。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月):自 108 年 1 月至 111 年 12 月。</p> <p>三、分年度工作摘要:</p> <p>108 年至 111 年逐年整合國語文資源及研究案、編輯教材、辦理國語文研習及活動及輔導訪視。</p>	<p>一、落實執行國語文教育各項工作,有效推動國語文教育。</p> <p>二、加強國語文教師專業能力,提升教師專業知能。</p> <p>三、提供國語文多元展能活動,厚實學生國語文學習能力。</p> <p>四、建立國語文輔導訪視機制,確保國語文計畫執行成效。</p>	29,103 (不含生字語詞簿)	全市

新北市政府教育局 110 年度施政計畫

項次	名稱	來源	總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	110 年 經費(千元)	執行地點
24	辦理國民中小學學習扶助及公立幼兒園課後照顧、夜光天使點燈專案	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 國中小學生學習低成就者(國小一到六年級兼具弱勢身分者)，給予免費之診斷式教學，提升學習效能。 (二) 國小學生學期間及寒暑假課後安置，提升課業及學習成就。 (三) 全額補助低收入戶、身心障礙、原住民學生，部分補助情況特殊學生等弱勢學童參加課後照顧服務。 (四) 每學期成立審查小組及輔導訪視小組，審查符合補助學生資格及輔導學校執行狀況。 二、計畫期程(起訖年月)：自 110 年 1 月至 110 年 12 月。	一、減輕家長壓力，安心就業。 二、給予學童完善的照顧，健康成長。 三、結合學校及社區資源，達到資源共享與互惠。 四、補助弱勢，以達公平正義。 五、運用科技化評量系統篩選學習落後學生，分析學生學習困難學習單元。 六、提供學習落後學生學習困難之課業輔導。 七、增進學習扶助教師教學專業知能，提升教學效率。 八、鼓勵教師運用數位學習平臺教學，促進差異教學。	92,000	全市
25	新北市國民小學英語文教育方案極雙語教育活動計畫	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 師資增能增源： 1. 落實生活英語，鼓勵教師推展學校校長、主任、教師平日使用簡單英語會話。 2. 定期召開英語工作小組會議，了解各組執行情形。 3. 持續推行全英語教案甄選與觀摩，提升並鼓勵英語教師於課堂上使用英語授課之比例。 4. 辦理基礎、初階、進階及高階研習。 5. 國小教師甄試英語證照加分，並持續鼓勵各校英語融入各領域教學。 6. 建議幼兒園英語讀物，鼓勵教師說故事。 7. 落實教師輔導訪視機制，了解並解決教師教學上面臨之問題。 (二) 學生展能： 1. 學生畢業時能使用英語完成所屬階段指定任務。 2. 辦理國小雙語實驗班，建構適合本市之多元模式，打造學校國際化。 3. 結合國內外大專院校進行英語服務方案。 4. 擴大辦理英語相關競賽並增設教師組。 5. 辦理英速魔法學院 3 天 2 夜平日梯隊及 5 天 4 夜冬夏令營隊。 (三) 設備建置： 1. 建立數位化英語學習平臺。 2. 打造普通教室英語情境營造，落實兼具生活化與實用性英語情境學習。 3. 英速魔法學院結合職探中心。 4. 籌劃雙語實驗小學。 5. 充實英語教學資源中心(網)，有效促進教學資源之運用。 二、計畫期程(起訖年月)：自 108 年 1 月	一、落實執行英語教育各項工作，有效推動英語教育。 二、加強英語教師專業能力，提升教師專業素養與國際視野。 三、提供英語多元展能活動，厚實學生英語學習能力。 四、建置多元的學習平臺，平衡區域英語學習落差。 五、辦理學生英語能力檢測，掌握學生學習成效。 六、建置雙語實驗課程模式，發展中外師混搭協同教學。 七、落實生活英文，實踐簡單英語生活化。	142,146	全市

新北市政府教育局 110 年度施政計畫

項次	名稱	來源	總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	110 年 經費(千元)	執行地點
			<p>至 111 年 12 月。</p> <p>三、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 109 年：雙語實驗課程試辦學校達到 33 校、另有 2 所進行中師協同跨領域英語教學之試辦，另本市達到百位外師之目標。</p> <p>(二) 110 年：持續擴增雙語實驗課程實驗學校，並提出中師以雙語進行授課之獎勵計畫，努力達到校校有雙語之目標。</p> <p>(三) 111 年：逐漸朝學生學力提升精緻化、教師教學運用多元化及教學情境營造生活化之預期效益進行。</p>			
26	新北市終身教育發展計畫	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input checked="" type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	<p>一、計畫內容：</p> <p>(一) 綜整終身學習機構之營運，開設終身學習課程或講座，提高終身學習成效。</p> <p>(二) 推動社區大學與樂齡中心之發展、建立合作輔導的夥伴關係，規劃督導聯繫平臺。</p> <p>(三) 辦理社區大學評鑑與樂齡中心訪視、推動非正規教育學分認證，提供終身學習場域。</p> <p>(四) 持續成立終身學習據點，增設樂齡學習中心拓點，增進高齡者多元學習機會。</p> <p>(五) 招募高中(職)、國中學生成為世代志工，服務長輩，推動新北市世代志工計畫。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 110 年 1 月至 110 年 12 月。</p>	<p>一、推動終身教育活動，扶植社區大學發展，提供市民多元終身學習機會。</p> <p>二、關注高齡教育議題，充實樂齡學習中心，辦理多元創新樂齡教育，營造世代融合社會。</p>	21,564	全市
27	新北市環境教育中程計畫	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input checked="" type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	<p>一、計畫內容：</p> <p>(一) 整合本市環教政策議題，永續環境教育發展方向。</p> <p>(二) 營造優質永續校園基地，串連社區學校生態廊道。</p> <p>(三) 發展文史生態區域課程，深耕環教課程體驗學習。</p> <p>(四) 落實校園綠色生活行為，規劃資源有效循環利用。</p> <p>(五) 宣導全球氣候變遷調適，精進教育人員環教知能。</p> <p>(六) 分享環境教育多元成果，推動全國楷模典範學習。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 110 年 12 月。</p> <p>三、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 109 年：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推廣及發展環境教育相關知能與課程完成 3 部教學紀實影片。 2. 落實建立及維護校園生態棲地補助 40 校以上發展環教特色。 3. 發展因應氣候變遷之韌性校園補助 3 校以上學校進行永續校園示範計畫。 4. 補助 48 校建置校園可食地景，補助 34 校辦理 40 場次農事體驗活動。 5. 辦理環境教育指定人員增能分享會議。 	<p>一、整合相關政策與資源，擬定環教計畫策略，發展生物多樣性、海洋、防災、低碳及食農教育等環境教育特色學校。</p> <p>二、新校舍與老舊校舍整建皆以綠建築指標設計，並透過校園空間活化，建構永續校園的空間改造與再利用。</p> <p>三、深耕環教體驗課程，建構生態文史手冊，建置環教資源分享平臺。</p>	26,200	全市

新北市政府教育局 110 年度施政計畫

項次	名稱	來源	總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	110 年 經費(千元)	執行地點
			<p>6. 編輯出版環境教育相關書籍(汐止文史)專書 1 冊。</p> <p>(三) 110 年：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整理規劃未來環境教育推動方向。 2. 完成本市 90% 學校環境教育指定人員認證。 3. 辦理環境教育成果展示與交流活動。 4. 補助 48 校建置校園可食地景，補助辦理 40 場次農事體驗活動。 			
28	增置校園輔導人力	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	<p>一、計畫內容：</p> <p>統籌規劃 139 位專任專業輔導人員及約 658 位專兼任輔導教師駐校服務，透過專業分工，健全輔導工作機制之發展，同時建構綿密的三級輔導防護網。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 110 年 1 月至 110 年 12 月。</p>	<p>持續落實專兼任輔導教師、學校社工師、學校心理師駐校服務，期能達成教育部友善校園計畫之各項目標，實現帶好每一位學生之教育遠景。</p>	<p>366,440</p> <p>中央：308,738 本府：57,702</p>	全市
29	強化人格品德教育	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	<p>一、計畫內容：</p> <p>(一) 強化品德教學量能</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建置新北市品德教育資源網，蒐集與整合相關品德教育教材與課程等資源，以提升教師教學效能。 2. 結合民間資源，參與臺灣品格教育培訓計畫，增進教師及行政人員品德教育教學知能。 3. 透過品德教育星光教師評選，增進教師品德教育教案設計專業。 <p>(二) 落實家庭品德教育</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 成立品德教育聯絡簿編輯小組，以本市 12 大核心價值為主軸，搭建家庭教育親師生溝通的橋樑，讓好品德在家庭深耕。 2. 結合本府家庭教育中心及民間團體資源，辦理親職教育巡迴講座與家庭閱讀活動，共同推動品德教育，導引親職、社會教育之正向發展。 <p>(三) 塑造典範認同學習</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 辦理品德教育特色學校分區觀摩研討會及績優評選活動，提供各校觀摩交流機會，樹立品德校園典範。 2. 辦理模範生表揚活動、服務學習楷模王評選活動及頒獎典禮，型塑良善品德教育，讓品德教育深化學生心中。 3. 辦理國中學術資優生服務偏鄉學生，落實助人好品格。 4. 辦理服務學習計畫，提升學校推動服務學習的內涵與精神，實現品德教育「行善」的具體行為表現。 <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 110 年 1 月至 110 年 12 月。</p>	<p>一、增進學生對於當代品德之核心價值及行為準則，具備思辨、選擇與覺察能力，進而認同、欣賞與實踐。</p> <p>二、建立品德教育之核心價值、行為準則，進而確立校園優質文化之方向與願景。</p> <p>三、提升家長及社區對於品德教育之重視，發揮家庭和社區教育之德育功能，期與學校教育產生相乘之效。</p> <p>四、品德教育聯絡簿，推廣至海內外(累積超過 8 個縣市索取樣本，海外印尼、馬來西亞、越南要求授權聯絡簿之使用)同時，每學期固定辦理學生品德小品文徵文及圖文徵稿，增進優秀學生作品刊登於市版品德聯絡簿。</p> <p>五、結合家長與民間(媒體)等資源，強化社會之品德教育功能，並藉以喚醒社會各界對於當代品德之重視與體現，進而提升全民道德文化素養。</p>	<p>11,000</p>	全市

新北市政府教育局 110 年度施政計畫

項次	名稱	來源	總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	110 年 經費(千元)	執行地點
30	增設特殊教育班級	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	<p>一、計畫內容：</p> <p>(一) 提報增設特殊教育班級施政計畫，另依據鑑定安置輔導會議決實際安置各校學生數，評估簽核設置學校及班級數。</p> <p>(二) 配合增置班級數，新增教師員額優先由校內具備特教合格教師證之普通班超額教師轉任，尚有缺額再行透過教師甄選方式進用教師。</p> <p>(三) 新設特教班學校提出教學環境改善計畫，補助購置特教班教學設備，以利教學。</p> <p>(四) 依區域需求評估增設高中職集中式特教班，讓特殊教育學生能適性安置，就近入學。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 108 年 1 月至 110 年 12 月。</p> <p>三、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 109 年度：增設 36 班。</p> <p>(二) 110 年度：增設 17 班。</p>	<p>一、提升本市國民教育階段身心障礙學生安置率，使本市身心障礙學生皆能獲得特殊教育服務。</p> <p>二、配合國私立學校改隸，使高中職身心障礙學生特殊教育服務質與量並同提升。</p>	71,382	全市
31	營養午餐美味、熱食、在地供應計畫	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input checked="" type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	<p>一、計畫內容：</p> <p>設置大型廚房聯合供應鄰近學校，並設置專人專職管理，食材來源、烹調過程等食品製備之流程均能有專人監督，並可掌握食物烹調之時程，除可減少發生食品中毒之意外，更能有效控管餐點之衛生安全，並使鄰近學校學生均能享用熱騰騰的餐點，以維護學童健康。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 108 年 4 月至 111 年 12 月。</p> <p>三、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 109 年：完成武林國小、頂埔國小、蘆洲國小、大觀國小、碧華國小、江翠國中。</p> <p>(二) 110 年：預定完成碧華國中、新埔國小、忠孝國中。</p> <p>(三) 111 年：預定完成正義國小、豐年國小、光榮國小。</p>	<p>本案規劃於武林國小、頂埔國小、蘆洲國小、大觀國小、正義國小、新埔國小、江翠國中、忠孝國中、碧華國小、碧華國中、豐年國小、光榮國小共計 12 校增設大型廚房並依廚房供應量評估聯合供應鄰近學校，受惠學生數高達 3 萬 3,500 人，讓更多學童食用熱騰騰的餐點，以維護學童健康。</p>	23,602	板橋區 三重區
32	民間資源挹助新北市學校運動發展計畫	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input checked="" type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	<p>一、計畫內容：</p> <p>媒合民間社團補助運動選手出國或訓練經費或認養學校運動器材。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 108 年 1 月至 111 年 12 月。</p> <p>三、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 109 年：已成功媒合 17 校，其中新北市樂心關懷協會捐贈漳和國中 14 校全家福提貨券、財團法人馨動社會福利慈善基金會及台灣迪卡儂有限公司捐贈鼻頭國小棒球九宮格、桌球網架、桌球及羽球拍等教學設備、財團法人普賢教育基金會捐贈 100 萬元予貢寮國中、厚德國小採購體育設備。</p> <p>(二) 110 至 111 年：持續協助媒合補助學校所需運動相關經費。</p>	<p>媒合民間資源補助學校所需運動相關經費，以達學校運動團隊永續發展。</p>	0	全市

新北市政府教育局 110 年度施政計畫

項次	名稱	來源	總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	110 年 經費(千元)	執行地點
33	新北市棒球運動總體計畫	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input checked="" type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 透過相關會議研議，平衡球隊間資源分配，且持續推動基層棒球政策，協助學校選拔組訓，並參加競賽交流，厚植代表隊實力。 二、計畫期程(起訖年月)：自 108 年 1 月至 111 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 109 年：本市棒球代表隊學校參加全國聯賽之校數較 107 年(37 校)增加 2%(39 校)。 (二) 110 年：本市棒球代表隊學校參加全國聯賽之校數較 107 年(37 校)增加 4%(40 校)。 (三) 111 年：本市棒球代表隊學校參加全國聯賽之校數較 107 年(37 校)增加 6%(41 校)。	落實本市推動棒球運動總體計畫，協助本市代表隊學校參加全國聯賽，每年校數較前 1 年增加，以最終達到每校代表隊皆參加為目標。	18,000	全市
34	4+1 安心蔬菜精進計畫	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input checked="" type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 提升本市 4+1 安心蔬菜計畫執行方式，由每週供應 1 次有機蔬菜及 4 次吉園圃蔬菜，精進為每週供應 1 次有機蔬菜及 4 次產銷履歷蔬菜。 二、計畫期程(起訖年月)：自 108 年 1 月至 111 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 109 年：累計供應 287 所中小學、33 萬名學童，307 所幼兒園、2 萬 7,000 名幼童。 (二) 110 年：累計供應 287 所中小學、33 萬名學童，311 所幼兒園、3 萬 1,000 名幼童。 (三) 111 年：累計供應 289 所中小學、33 萬名學童，311 所幼兒園、3 萬 1,000 名幼童。	有效使本市中小學及幼兒園學童享用更安心安全之有機及產銷履歷蔬菜。	166,876	全市
35	國際飲食教育扎根計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 校園午餐從過去 1.0 傳統午餐，到注重食材來源 2.0 的 4+1 安心蔬菜，到校園午餐 3.0 國際飲食教育扎根計畫，108 年 12 月完成編製 7 國 35 道異國料理國際食譜手冊，110 年持續結合食譜手冊辦理校廚教學營、教師培訓營，將異國美食元素融入校園午餐並介紹飲食文化，實踐國際教育。 二、計畫期程(起訖年月)：自 110 年 1 月至 110 年 12 月。	落實國際飲食教育扎根計畫，提升校園午餐品質，學童在餐桌上與世界交朋友，提升自我的國際觀。	68	全市
36	優化托育環境-公立學校及幼兒園兒童遊戲場設施改善	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input checked="" type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 於公立學校及幼兒園遊戲場設施新設或汰換時，優先評估增設特色遊戲場，在安全、合格的基礎上，融入在地文化、校園特色及共融精神。 二、計畫期程(起訖年月)：自 108 年 1 月	一、本市公立學校及幼兒園之兒童遊戲場皆符合法令規範，保障學(幼)生使用安全。 二、鼓勵公立學校及幼兒園規劃特色遊戲場，兼顧	14,300	全市

新北市政府教育局 110 年度施政計畫

項次	名稱	來源	總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	110 年 經費(千元)	執行地點
			<p>至 111 年 12 月。</p> <p>三、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 109 年：公立學校及幼兒園均全數改善完畢；公立學校及幼兒園共完成 10 座特色兒童遊戲場，並辦理行銷活動。</p> <p>(二) 110 年：公立學校及幼兒園規劃 4 座特色兒童遊戲場，並辦理行銷活動。</p> <p>(三) 111 年：公立學校及幼兒園規劃 4 座特色兒童遊戲場，並辦理行銷活動</p>	<p>安全、特色及共融精神，建立多元、友善、利於學習的優質遊戲環境。</p>		
37	準公共幼兒園	<input checked="" type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input checked="" type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	<p>一、計畫內容：</p> <p>(一) 擴展平價教保服務。</p> <p>(二) 減輕家長負擔。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 108 年 8 月至 113 年 7 月。</p> <p>三、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 109 年：準公共幼兒園簽約家數 145 園。</p> <p>(二) 110 年：增加準公共幼兒園 5 園。</p> <p>(三) 111 年：增加公共化幼兒園 5 園。</p> <p>(四) 112 年：增加公共化幼兒園 5 園。</p> <p>(五) 113 年：增加公共化幼兒園 5 園。</p>	<p>一、提供幼兒及家長平價、優質的教保服務。</p> <p>二、讓年輕人放心生、養得起。</p>	400,000 (中央)	全市
38	新北市創客教育計畫	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input checked="" type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	<p>一、計畫內容：</p> <p>帶動本市創客教育發展，鼓勵新北師生動手實踐，培育本市 36 所創客學校(含 8 間自造教育及科技中心)，依學校特色規劃創客課程及空間，並擔任鄰近國中小之創客交流據點，更於本市計 40 間國小成立創客社團，組成創客教師社群，透過辦理一系列創客講座、工作坊、營隊及參訪等方式，培養本市師生動手實作創意發想的人才，推廣新北創客教育精神。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 108 年 1 月至 111 年 12 月。</p> <p>三、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 109 年：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 建置 8 間自造教育及科技中心。 2. 辦理創客研習及競賽相關推廣活動 40 場。 3. 辦理跨局處大型創客活動或市集 2 場，參與人次達 4,500 人次。 <p>(二) 110 年：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各自造教育及科技中心合作至少計 5 個推動學校組成策略聯盟。 2. 辦理創客研習及競賽相關推廣活動至少 20 場。 3. 辦理跨 2 個局處大型創客市集至少 1 場，參與人次達 2,500 人次。 <p>(三) 111 年：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 各自造教育及科技中心合作至少計 10 個推動學校組成策略聯盟。 2. 辦理創客研習及競賽相關推廣活動至少 20 場。 3. 辦理跨 2 個局處大型創客市集至少 1 場，參與人次達 3,000 人次。 	<p>一、推廣創客教育，培養學生從動手做面對問題及解決問題之能力，更辦理相關師資技術研習，培訓創客種子教師，運用數位機具等各式工具，結合領域課程教學引導學生創意思考，以提升學生創意、整合、自學及實作等 4 大能力。</p> <p>二、透過辦理創客教育相關研習、競賽活動，藉此培養師生教學動機及興趣，並增進師生科技應用能力，啟發學生面對問題、解決問題之高層次思考能力，以促進創新翻轉教學，以擴大創客教學整體之成效。</p> <p>三、逐年增加創客社群學校，於校內推動創客理念結合各領域，並產出相關創客教案。</p> <p>四、辦理動手做相關研習活動及競賽，作為師生展能舞臺，引發學生從動手做培養解決問題的能力，並建構學生及家長瞭解創客教育概念。</p>	28,000	全市

新北市政府教育局 110 年度施政計畫

項次	名稱	來源	總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	110 年 經費(千元)	執行地點
39	新北市中小學教師教學專業發展計畫	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input checked="" type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 配合教育部十二年國民基本教育課程綱要實施及教師專業發展實踐方案，融合新北市各項多元的特色及環境，訂定各項專業成長計畫，以鼓勵學校及教師依不同環境、文化、發展階段及需求，融合教育政策及趨勢，擬定不同的專業成長計畫，分別規劃 3 項重要措施： (一) 鼓勵校長及教師專業成長：從教師、校長、社群至學校，依據不同時期成長需求，提供各項專業成長資源，鼓勵學校及教師塑造專業成長氛圍。 (二) 培訓專業回饋人才：結合教育部國家政策，鼓勵學校教師參加專業回饋人才研習，並協助校內同儕以備、觀、議課等公開授課方式，進行教師間專業對話，進行教師專業成長。 (三) 建構輔導支持系統：提供教師專業成長支持，以多元方式協助專業成長，搭建教學現場、專家學者及教育局間專業成長的溝通橋樑。 二、計畫期程(起訖年月)：自 109 年 8 月至 110 年 7 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 109 年：辦理各項補助計畫申請、審查並開始實施。 (二) 110 年：規劃下一學年度專業成長計畫，並持續依整體計畫辦理各類別研習及輔導等活動。	一、提供教學現場不同規模及不同需求的專業成長資源，並鼓勵學校及教師自主規劃專業成長方案，塑造專業成長氛圍。 二、提升教師專業回饋相關知能，藉由教師間備課、觀課、議課等流程，強化教師間專業對話及互動，以逐步提升課程及教師教學的品質。 三、媒合教學專業人力，提供學校及教師發展資源，並依據不同發展主題以多元形式協助學校推動或專業增能。 四、透過專業輔導人力到校，建構教學現場與教育局端的橋樑，將教學現場所遭遇的問題結合政策面思考改善，以推動具體可行的專業成長方案。	10,052 中央：3,778 本府：6,274	全市
40	學習共同體學教翻轉實踐方案	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 推動公開授課研討會：全市各高中職及國中小經由公開授課教師共同備課、共同觀課、共同議課，形成教師同僚專業社群，增進教師教學知能，專注學生學習觀察、建立有效教學課堂。 (二) 擴大學習共同體參與校數及班級數：持續補助各校辦理學習共同體先導學校，聘任課程諮詢委員到校訪視，積極鼓勵並輔導各校申請先導學校，發揮基地班酵母作用增加實踐班級數，實踐學習導向的教學反思，由實作驗證理論。 (三) 辦理學習共同體增能工作坊：辦理學習共同體初階及進階工作坊、參加國際研討會論文發表及國外教育參訪，提升校長及教師課程領導、專業對話，以及轉化理論為實踐方法之能力。 (四) 透過社群運作，發掘典範教師：整合輔導團教學研究工作坊及學習共同體先導學校基地班，藉由社群整合運作擴大學習共同體參與面向，從中發掘典範教師，進而擴散及深化本市學習共同體之推展。 (五) 辦理教師與家長學習共同體工作坊：建立教師團體與家長團體的合作與深化的對話平臺。 二、計畫期程(起訖年月)：自 110 年 1 月至 110 年 12 月。	一、鼓勵教師開放課堂，啟動學習導向教學。 二、強化校長學習領導，轉化教與學課程觀。 三、落實教學實踐反思，提升教師教學效能。 四、發展「學生學習為中心」課堂教學典範。 五、建立教師與家長團體學習共同體對話平臺。 六、營造民主性、公共性課堂文化，追求高品質學習。	5,000	全市

新北市政府教育局 110 年度施政計畫

項次	名稱	來源	總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	110 年 經費(千元)	執行地點
41	新北市資訊 創新融入教 學發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input checked="" type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政 項目	一、計畫內容： (一) 升級資訊基礎設施。 (二) 普及程式教育 3+1。 (三) 應用新興資訊科技。 (四) 發展適性學習系統。 二、計畫期程(起訖年月)：自 108 年 1 月 至 111 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 109 年：完成班級有線及無線網路 升級、班班智慧教室、校校建置智慧 互動教室。 (二) 110 年：校校達成適性學習。 (三) 111 年：校校大數據輔助教學及決策。	一、實施新北資訊科技教學 綱要，指引教師作為教 學實施方向。 二、提升高國中小資訊專長 授課比率。 三、充實資訊科技師資，達 成新課綱素養導向精 神。 四、推動數位學習平臺輔助 自主學習模式，增進教 師教學及學生學習品 質，推派教師成為講師， 並辦理跨縣市或全國觀 摩與經驗分享。 五、為達成適性學習推動環 境及風氣，運用學生學 習歷程診斷學生目前知 識節點學習狀況，推薦 相對應學生程度之課程 給學生，並使教師能熟 悉適性學習推動策略， 在課堂上讓每一個小孩 都能用適合自己的方式 進行學習。 六、發展雲端課程，突破教 室空間限制，跨過國界 地域限制。 七、優先支援有能力且願意 使用之偏鄉學校學生學 習載具設置以及幫助落 後學生學習。 八、以專題項學習 (project-based learning, PBL) 引發學生探究 動機，藉由以學生為中 心的課程設計，提升學 生創造思考、問題解決、 溝通協調、自我管理 等能力。 九、增進中小學教師運用新 科技教學能力，發展新 科技教學與學習模式， 培養中小學生對跨領域 整合及創新思維之學習 能力，進而提升學生學 習興趣與成效。	13,175	全市
42	新北市各級 學校推動科 學教育及 STEAM 教育 提升方案計 畫	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政 項目	一、計畫內容： (一) 鼓勵科學研究精進：辦理全市科展及 學生科學研究作品指導，並獎助學生 科學研究作品。 (二) 推廣科學普及知能：辦理生活性及趣 味性之科普閱讀、科學遊戲、科學演 示及科學創作等實作活動，引發學生 對科學的好奇與興趣，從而對科學相 關課程與活動產生積極學習動機，並 推動館際院校合作，提供多元學習環	一、培育科學研究人才。 二、深化學生科學素養。 三、促進教師專業發展。 四、充實多元課程教材。 五、提升民眾科技認識。 六、接軌 STEAM 新趨勢。	11,000	全市

新北市政府教育局 110 年度施政計畫

項次	名稱	來源	總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	110 年 經費(千元)	執行地點
			境。 (三) 培育科學領域人才：整合科學、科技、工程、藝術及數學 (STEAM) 教學資源、研發 STEAM 跨域實作課例及科學多元教材，並建構 STEAM 與科學教師增能及培訓機制，以提供科學教師交流平臺。 (四) 推動民眾跨域認識：辦理家長與孩子共思、共創、共學、共做及跨科跨域應用活動，以提倡親子認識 STEAM 教育新趨勢。 二、計畫期程 (起訖年月)：自 110 年 1 月至 110 年 12 月。			
43	績優運動人才輔導及生涯照顧	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input checked="" type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 照顧本市現役選手，媒合使用運動中心及醫療防護資源；輔導績優選手就業，使其無後顧之憂專心訓練。 二、計畫期程 (起訖年月)：自 108 年 1 月至 115 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 109 年：彙整本市選手資料，建立人才資料庫，辦理運動人才多元化行銷活動；並媒合選手使用運動中心及醫療防護資源。 (二) 110 年：運動人才資料庫更新，優化媒合平臺連結服務，舉辦人才行銷活動；持續媒合選手使用運動中心，並加強醫療防護。 (三) 111 至 115 年：持續精進各項執行內容，確認目標達成。	輔導現役績優運動人才專注於平時日常培訓工作，代表本市參賽共創佳績，並無後顧之憂於退役後順利接軌就業市場，期藉由本方案推動使其獲最佳的照顧。	41,034	全市
44	爭辦國際賽事 - 積極爭取國際單項錦標賽	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 為推廣本市運動觀光與國際體育交流，辦理國際單項錦標賽等國際賽事，提升本市國際知名度。 二、計畫期程 (起訖年月)：自 110 年 1 月至 110 年 12 月。	一、提供多元的運動環境，促進國內外選手經驗交流。 二、結合本市資源，帶動參與人次增加，創造周邊效益並行銷本市。	12,615 中央：7,615 本府：5,000	全市
45	辦理 110 年全國運動會	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 本賽會每 2 年舉辦一次，為國內規模最大與等級最高的競技型運動賽會，將有全臺 22 縣市、逾 1 萬 2,000 名隊職員參與。 (二) 訂於 110 年 10 月 16 日至 10 月 21 日舉辦，競賽種類係以奧運及亞運舉辦種類為主，競賽場館多位於本市境內。 二、計畫期程 (起訖年月)：自 109 年 1 月至 110 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 109 年：賽會籌備處成立，以 5 部 24 組為架構，規劃及辦理相關採購、會議等作業事項。 (二) 110 年：賽會舉辦、賽後檢討、標案驗收等作業事項。	一、培植本市優秀運動選手，建立主場優勢，帶動市民運動風氣。 二、藉由主辦大型賽會，結合本市觀光資源及文化產業，塑造本市安居樂業的健康城市形象。	410,026	全市

新北市政府教育局 110 年度施政計畫

項次	名稱	來源	總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	110 年 經費(千元)	執行地點
46	推展家庭教育-串聯社區計畫	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 辦理「婚姻教育」推廣計畫。 (二) 辦理「EQ 情緒教育」種子教師培訓及服務。 (三) 辦理「理財教育」課程種子教師培訓及服務。 二、計畫期程(起訖年月)：自 110 年 1 月至 110 年 12 月。	一、透過連續性成長團體及系列講座協助民眾面對不同的婚姻情況，做好新婚、離婚、合作式家長等準備與調適。 二、以「情緒教育」與「問題解決能力」為主軸，幫助學生了解自己情緒，以適宜的方式表達情緒及感受。 三、建立學生正確的理財價值觀，達成五大觀念「儲蓄、消費、生活風險與保險、投資風險與管理、捐獻」的學習目標。 四、與公、私部門資源連結，增進弱勢家庭教育知能。	660 (中央)	全市
47	弱勢家庭幼兒臨時照顧補助實施計畫	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input checked="" type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 提供設籍新北市家有 2 歲以上至入國民小學前幼兒之弱勢家庭多元化臨時照顧服務，並補助弱勢家庭照顧費用，以期建構友善托育環境，使幼兒獲得妥善照顧 二、計畫期程(起訖年月)：自 108 年 5 月至 111 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 109 年：累積 15 園。 (二) 110 年：新增 5 園。 (三) 111 年：新增 6 園。	一、提供有臨托 2 歲至入國小前幼兒需求之弱勢家庭家長，除保母外其他臨托選擇，並減輕其經濟負擔。 二、於本市幼兒教育資源網公告提供臨托服務幼兒園資訊，供家長參考。	200	全市
48	高關懷青少年通報中心實施計畫	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input checked="" type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 藉由召開高關懷青少年通報中心聯繫會議，透過各局處相關資源提供本市轄屬各級學校高關懷個案輔導處遇，以提升高關懷個案解管率。 二、計畫期程(起訖年月)：自 108 年 1 月至 111 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 109 年：高關懷青少年通報中心與高風險家庭服務管理中心整併研議試行。 (二) 110 至 111 年：整合跨局處資源妥處高關懷個案處遇。	一、落實通報，擴大通報基礎面。 二、精準提列關懷對象，積極協助偏差行為青少年。 三、落實處遇機制，有效解決個案問題。 四、定期召開聯繫會議，追蹤關懷輔導成效。	22	全市
49	學前特殊教育班增班計畫	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 提供學齡前特殊教育需求之幼兒，多元適性就近安置於適宜的教育場所。 二、計畫期程(起訖年月)：自 110 年 1 月至 110 年 12 月。	提高學前身心障礙幼兒就學率，增進學前特殊教育服務品質，充分發展身心障礙幼兒之學習潛能。	600 中央：516 本府：84	全市
50	幸福保衛站	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 本市 18 歲以下兒少，遭遇緊急事故，饑餓時可至本市四大超商門市求助，取用 80 元主食餐點，超商員工傳真學童資料，由本府相關單位啟動後續協處作業程序。 二、計畫期程(起訖年月)：自 110 年 1 月至 110 年 12 月。	一、提供 24 小時 18 歲以下兒少救急據點與後援。 二、發掘潛藏高風險家庭個案，挹注跨域資源。	0	全市

新北市政府教育局 110 年度施政計畫

項次	名稱	來源	總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	110 年 經費(千元)	執行地點
51	新北市藝術教育	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 提供課後藝術學習之機會。 (二) 充實學校藝術教育之內涵。 (三) 發展本市藝術與人文特色。 (四) 統整各項藝術教育之資源。 二、計畫期程(起訖年月)：自 110 年 1 月至 110 年 12 月。	一、開設假日藝術學校，提供學生及民眾藝術相關課程。 二、辦理藝術與美感深耕計畫，將師資及資源投注本市各校。 三、與致力推廣藝術教育之民間單位合作辦理藝術展演活動，讓民眾及學生皆有接觸藝術之機會，並發展本市藝術教育之學習型城市。	22,930	全市
52	落實幼教評鑑	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 為建立幼兒園自我檢核機制，定期檢視辦學理念與目標之落實情形，並了解與分析幼兒園辦學現況，輔導幼兒園積極改善園務，以引導幼兒園優質成長，提升幼兒保育品質。 二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 111 年 12 月。 三、分年度工作摘要：102 至 106 學年度為基礎評鑑第 1 週期，107 至 111 學年度為第 2 週期。 (一) 截至 109 學年度，訪評新莊、泰山、五股、林口、八里、金山、萬里、中和、永和、三芝、石門、淡水、三重、蘆洲、三峽及樹林區。 (二) 110 學年度：汐止、新店、烏來、石碇、深坑、坪林、瑞芳、平溪、雙溪、貢寮、鶯歌區。 (三) 111 學年度：板橋、土城區。	檢核幼兒園教保服務現況，輔導幼兒園加強園務管理及提升教學品質，並邁向優質成長與卓越發展。	4,000	全市
53	桃子腳國民中小學校舍三期工程	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 桃子腳國民中小自 97 學年度一期校舍落成，年年都處於額滿情況，100 學年度二期校舍落成後，依然無法滿足北大特區想在地就學的所有學子。107 學年度小學更高達 106 位學齡兒童無法順利就讀本校，僅能改分發至鄰近學校。為滿足學子在地就學之需求，本案增建三期校舍工程實有急迫之需。 二、計畫期程(起訖年月)：自 110 年 1 月至 114 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 110 年：規劃及鑽探測量作業、基本設計及校園規劃設計審議、細部設計作業 (二) 111 年：工程招標作業、工程開工、施工。 (三) 112 至 113 年：施工。 (四) 114 年：驗收、點交。	一、可使本市北大特區陸續完成交屋之開發建案，所帶來潛在學齡人口持續增加，鄰近學校教室量體無法滿足學童就學需求，並解決樹林區國小教育資源不足之問題。 二、透過完整校園整體規劃，建構一所安全及優質的國民中小學，帶動學校課程發展及教師教學創新，建構學校學習資源，促進學校行政革新及拓展社區關係，以達成學生適性發展的教育目標。	5,500 (中央)	樹林區

新北市政府教育局 110 年度施政計畫

項次	名稱	來源	總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	110 年 經費(千元)	執行地點
54	五股區更寮國民小學老舊校舍整建工程	<input type="checkbox"/> 本府 2030 願景 <input type="checkbox"/> 市長政見 <input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	<p>一、計畫內容：</p> <p>(一) 提升教學品質、改善校園整體教學環境。本案依據新北市政府公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫(106至108年度)老舊校舍拆除重建工程辦理，校舍改建採「先建後拆」之方式整建，完成後可提供學童現代化的優質學習環境。</p> <p>(二) 透過校園整體規劃進行整建，以落實校園安全之保障。老舊校舍整建工程的執行，可以改善目前校園校舍老舊損壞情況嚴重之硬體環境，加強校園安全，使師生教育活動安全獲得保障，並可新增未來重劃後進駐人口，適時充實各項必要之教學環境設備，提升整體教學效果，建構優質學習環境。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自106年1月至110年4月。</p> <p>三、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至109年：竣工、校內驗收。</p> <p>(二) 110年：驗收完成、取得使用執照。</p>	<p>一、提供永續發展的校園完整規劃，健全全校的教學活動空間及設施。</p> <p>二、有效解決校舍老舊安全隱憂與師生社區家長的疑慮，打造安全的學習校園，符應優質教育品質的願景。</p> <p>三、結合蘊含豐富的在地文化，提供多元優質的藝文空間與學習情境。</p> <p>四、落實開放公共空間參與、彈性化公眾使用空間及社區資源之互動機能</p>	0	五股區