參、教 育 局

新北市政府教育局 108 年度施政計畫重點

一、扎根教育發展特色，擴展在地的優質學校

（一）加強老舊校舍整建及新設國民中小學計畫。
（二）推動新北創新教育加速器計畫
（三）推展生涯輔導、適性輔導業務。
（四）優化托育環境，增設公共化幼兒園，改善公立學校及幼兒園兒童遊戲場。
（五）精進發展特色學校計畫。
（六）提升國中小學生語文素養計畫 (國語文、英語文及本土語言)。
（七）辦理國民中小學圖書館改造及深耕閱讀計畫。

二、發展教師專業知能，營造卓越的評鑑系統

（一）推動校長及教師專業發展實踐方案。
（二）提升新北市國中小課程與教學品質計畫。
（三）推動學習共同體計畫及公開授課計畫。
（四）辦理各級學校校務評鑑。

三、關懷弱勢深耕藝文，打造人文的友善校園

（一）辦理國中小補救教學，增加國小及公幼學生接受課後照顧服務機會。
（二）營造友善校園，加強弱勢學子助學照顧。
（三）推展藝術與美感深耕計畫。
（四）深耕家庭陪伴教育計畫。
（五）持續推動幸福保衛站計畫。

四、整合科技產學合作，引領綠能的科學教育

（一）辦理資訊創新科技融入教學發展。
（二）推動新北市中小學科學教育。
（三）發展新北市環境教育中程計畫。

五、極力推展運休樂活，建構健康的生活環境

（一）興建國民運動中心及運動公園、中角灣水上國民運動中心。
（二）發掘優秀體育人才、深耕體育重點學校。
（三）媒合民間資源補助學校所需運動相關經費。
（四）平衡學生棒球隊間資源分配。
（五）打造運動樂活校園。
（六）推動多元全民運動。
（七）每週供應學校 4 天吉園圃蔬菜、1 天有機蔬菜。
（八）提高學生享用學校校內廚房所供之午餐比率。

六、培育全球競合力，提升多元的國際視野

（一）培育世界公民。
（二）辦理國際賽事，以運動行銷本市並促進國際體育交流。

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
1	三重區光榮國民小學校舍改建及地下停車場設置	□市長政見 ■本府施政重點 □中央重大政策 ■機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 透過整體規劃進行老舊校舍整建，建立優質校園學習環境。 (二) 擴大幼兒園規模、公托中心設立考量，降低幼兒托育費用。 (三) 自立廚房供三校 3,000 人享用安全午餐。 二、計畫期程（起訖年月）：自 107 年 1 月至 111 年 7 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 107 年：已完成辦理委託技術服務評選（規劃、設計諮詢審查及施工監造）、規劃階段及統包需求書、統包作業，並辦理建造執照（規劃及基本設計書圖、校審、都市設計審議作業含審查及修正）。 (二) 108 年：第一期工程、五大管線審查作業、細部設計作業、工程施工。 (三) 109 年：第一期工程施工。 (四) 110 年：第二期工程施工。 (五) 111 年：工程完工驗收及結算作業。	一、透過整體規劃進行校園總體檢，透過量化分析避免校舍及校地浪費，並提出建議，達到整體發展目標發揮學校與社區共榮效益。 二、創造優質教學環境，重新檢視學校既有現況，使學校師生可以在一個內外兼具之校園環境裡自然發展學習，發揮潛移默化境教功能。 三、提供社區居民學習休閒空間，使學校與社區結為夥伴關係，發揮教育功能。	130,000 本府：10,000 停管基金：120,000	三重區
2	三重區興穀國民小學校舍整建工程	□市長政見 ■本府施政重點 □中央重大政策 ■機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 本案新建綜合教學大樓一棟，地下一層地上三層，採先建後拆分一期完工。 (二) 校舍改建後之學校規模為 12 班普通班、2 班幼兒園、1 班特教班，合計 15 班，可凝聚學校與社區間的在地情感與共識，活化空間利用與資源互享，建構完善整體校園總體營造工程。 二、計畫期程（起訖年月）：自 107 年 1 月至 111 年 2 月。 三、分年度工作摘要： (一) 107 年：規劃報告 / 統包需求書製作及核定、統包招標文件、統包招標文件製作及審查、採購簽辦、公開閱覽及公開招標。 (二) 108 年：辦理基設、校審、建照、拆除工程及增建地下停車場。 (三) 109 年：工程施作、水電、運動場施工、建築、機電、空調及其他配合工程完工、舊校舍拆除。 (四) 110 年：公共藝術品、計畫編制、審議及設置、使用執照申請 (五) 111 年：取得使用執照及完成驗收。	透過整體校園校舍之整建，提供師生優質友善的教學空間與運動活動場域，營造永續校園及無障礙環境。學校是社區的文教中心，藉由教學大樓及操場興建，進行社區總體營造，凝聚在地社區情感，並活化空間利用與資源互享，建構完善整體校園總體營造工程。	165,644 平均地權基金：105,094 停管基金：60,550	三重區
3	林口區新林國民小學校舍新建工程第二期	□市長政見 ■本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 新林國小新建校舍工程可因應本市林口新市鎮陸續完成交屋之開發建案，所帶來潛在學齡人口持續增加、鄰近學校教室量體無法滿足學童就學之需求，並解決林口區國小教育資源不足之問題。 (二) 透過完整校園整體規劃，建構一所安全及優質的國民小學，並藉學校課程發展及教師教學創新，建構學校學習資源及拓展社區關係，以達成學生適性發展的教育目標。 (三) 本案係興建地上 4 層混擬土結構，本期工程將完成 2 棟校舍及戶外運動場。	一、新林國小新建校舍工程可因應本市林口新市鎮陸續完成交屋之開發建案，所帶來潛在學齡人口持續增加、鄰近學校教室量體無法滿足學童就學之需求，並解決林口區國小教育資源不足之問題。 二、透過完整校園整體規劃，建構一所安全及優質的國民小學，並藉學校課程發展及教師教學創新，建構學校學習資源及拓展社區關係，以達成學生適性發	80,000 （平均地權基金）	林口區

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
			二、計畫期程（起訖年月）：自 107 年 1 月至 109 年 7 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 107 年：發包、申報開工、整地假設工程。 (二) 108 年：結構工程、裝修工程、水電工程、景觀工程。 (三) 109 年：裝修工程、水電工程、收尾工程、竣工及驗收。	展的教育目標。 三、透過完整規劃給予學童完善的各類學習空間，能達成十二年國教目標。 四、建構學校學習資源，達成學生適性發展的教育目標，能提升教育品質的功能		
4	碧華國民中學校舍遷校新建工程（第一階段）	□市長政見 ■本府施政重點 □中央重大政策 ■機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 校園整體規劃：現有校舍老舊。耐震強度不足，時有水泥脫落影響學生上課安全，空間配置不佳，需進行校園整體規劃改建。 (二) 本案新建地上 4 層、地下 1 層、行政大樓 1 棟、教學大樓 3 棟、前瞻幼兒園 6 班、自立廚房 1 棟、91 間教室、男女廁所 16 間、樓梯 6 座、地下室防空避難室兼停車場、汽車停車位 42 位、機車車位 43 位、總地板面積 19,627 平方公尺。 二、計畫期程（起訖年月）：自 105 年 6 月至 109 年 11 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 107 年：工程發包。 (二) 108 年：基礎工程、結構工程、裝修工程、樹木移植工程。 (三) 109 年：環境景觀工程、公共藝術裝置、竣工驗收、取得使照。	一、文中七新建新校舍可達成與鄰近碧華國小、五華國小及新北高中三所學校，形成十二年國教優質學區。 二、透過完整校園整體規劃，建構一所安全及優質的校園環境，帶動學校課程發展及教師教學創新，建構學校學習資源，促進學校行政革新及拓展社區關係，以達成學生適性發展的教育目標。 三、校舍採最新綠建築規劃及符合無障學習活動空間建置，帶動學校課程發展及教師教學創新，建構學校學習資源，促進學校行政革新及拓展社區關係，以達成學生適性發展的教育目標，提升教育環境的功能。	71,400 中央：41,100 本府：30,300	三重區
5	板橋區中山國民小學老舊校舍改建工程	□市長政見 ■本府施政重點 □中央重大政策 ■機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 本案執行目標為提升本校校園環境與社區環境的品質，興建全新校舍及地下停車場，以提供優質的教學環境，並解決學校周邊巷道交通擁擠及車輛違規停放的情形，地下停車場興建完成可容納 227 輛車停放，可徹底解決周邊交通與停車空間不足的問題。 (二) 學校建築規劃與設計充分與自然環境相配合，並結合永續建築技術，以學校建築環境整體觀點考量，創造優質教學環境，提升教學品質，積極經營永續校園。 (三) 規劃無障礙學習與活動空間，充分發揮建築物空間的多功能，成為學生適性學習的教學資源中心。 (四) 整合校園電力、飲用水、網路、廣播、電話、監視、防盜、消防等系統，健全學校各項重要機能，創造安全舒適、兼具科技與人性且高效率的新校園。 (五) 校園整體規劃使本校能展現整體新風貌且具有高度可辨識性；校園建築展現整體性、教育性、發展性、安全性、經濟性、開放空間等，尤其應能表達校園的藝術性、人文性、創新性，此	一、解決浮洲合宜住宅就學問題。 二、建構大觀藝術教育園區優質教學空間。 三、改善教學環境並符應社區及親師生的期待。	33,211 本府：10,000 停管基金：23,211	板橋區

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
			外更能兼顧融入本地自然及人文特色。 二、計畫期程（起訖年月）：自 101 年 1 月至 111 年 3 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 107 年：完成第一階段地下室結構體工程、第一階段至 PH1 結構體部分、第一階段結構體鋼構工程部分、公共藝術 A 案徵選及設計施作。 (二) 108 年：第一階段室內裝修工程完成、第一階段水電消防設備工程、第一階段申請使用執照、第一階段竣工及驗收、第二階段工程部分既有校舍拆除完成、第二階段假設工程、第二階段拆除整地及樹木移植、公共藝術 A 案竣工及驗收。 (三) 109 年：完成第二階段基礎工程、完成第二階段地上層部分結構體工程。 (四) 110 年：完成第二階段地上層結構體工程、第二階段雜項景觀工程、完成第二階段裝修工程、完成第二階段水電消防設備工程、第二階段申請使用執照、第二階段竣工及驗收、公共藝術 B 案徵選及設計施作。 (五) 111 年：第三階段假設工程完成、第三階段校舍拆除工程、第三階段雜項景觀工程、第三階段運動場工程、第三階段竣工及驗收、公共藝術 B 案竣工及驗收。			
6	新莊區民安國民小學校舍整建工程	□市長政見 ■本府施政重點 □中央重大政策 ■機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 民安國小有 96 年悠久校史，將於 108 年 4 月屆滿 100 週年，校舍屋齡老舊及安全虞慮，各棟建物普遍存在氯離子含量超標、耐震係數不足等建物結構安全問題，經詳評結果建議拆除重建。 (二) 為新北市 7 項體育重點學校，缺乏室內活動場所，影響雨季體育課教學及運動團隊長遠發展。 (三) 100 年 10 月校務評鑑結果將本案校舍整建列為亟待改善事項。 二、計畫期程（起訖年月）：自 106 年 1 月至 110 年 6 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 107 年：統包商決標及簽約、建照申請、大管線送審、五大管線送審、工程開工。 (二) 108 年：第一階段工程施工。 (三) 109 年：第一階段工程完工、第二階段工程施工。 (四) 110 年：第二階段工程完工啟用、驗收與結算。	一、有效解決校舍老舊安全問題，打造安全的學習校園，符合優質教育品質的願景。 二、提供密集住宅學區學童就學及鄰近額滿學校學生就讀，解決學童跨區就讀問題。 三、融合學校與社區發展、建構永續綠能校園、營造安全友善環境、共享共榮創造雙贏。 四、採用綜合環保節能的綠建築，增設雨水收集、太陽能等節能設備，有效達到節能減碳。 五、結合未來體育館建置及校園開放社區共享，能增加南新莊地區居民之運動休閒場所。	150,000 本府：50,000 停管基金：100,000	新莊區

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
7	板橋區忠孝國民中學校舍整建工程	□市長政見 ■本府施政重點 ■中央重大政策 ■機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： 本校前身是忠孝國小，校舍屋齡老舊及安全虞慮，各棟建物普遍存在氯離子含量超標、耐震係數不足等建物結構安全問題，經詳評結果建議拆除重建。 二、計畫期程：自 106 年 1 月至 111 年 6 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 107 年已完成甄選建築師、建築線測量、統包招標文件製作及審查、採購簽辦、公開閱覽及公開招標作業、完成發包作業，並辦理建照申請、五大管線審查完成、細部設計、工程施工。 (二) 108 年：地下結構工程施工 (地下停車場)。 (三) 109 年：地上結構施工 (校舍、活動中心及自立廚房)、建築裝修。 (四) 110 年：請領使照、第二階段拆除舊校舍、球場工程、景觀工程。 (五) 111 年：景觀工程、周邊修復、竣工使用及驗收。	一、透過整體校園校舍之整建提供師生優質友善的教學空間與運動活動場域，營造永續校園及無障礙環境。學校是社區的文教中心，藉由教學大樓及操場興建，進行社區總體營造，凝聚在地社區情感，並活化空間利用與資源互享，建構完善整體校園總體營造工程。 二、解決停車位不足問題，鄰里居民停車問題。 三、活動中心的建置提供社區居民學習休閒空間，使學校與社區結為夥伴關係，發揮教育功能。	422,156 中央： 242,156 停管基金： 180,000	板橋區
8	板橋區江翠國民中學校舍整建工程	□市長政見 ■本府施政重點 ■中央重大政策 ■機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 解決校舍老舊安全問題，打造安全校園環境。 (二) 以「先拆後建」的方式整建，建構完善的校園整體教學環境。 (三) 建置完成自立廚房，營造與鄰近學校 (江翠國小) 資源共享。 (四) 融合學校與社區發展，建構永續校園環境。 二、計畫期程 (起訖年月)：自 106 年 1 月至 110 年 4 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 107 年 : 完成發包作業、建照申請、五大管線審查完成、細部設計及綠建築候選標章申請、第一期工程施工。 (二) 108 年：第一期工程完工。 (三) 109 年 : 第二期工程施工。 (四) 110 年：第二期工程完工、驗收、取得使照、景觀復舊及搬遷完成。	一、提供永續發展的校園完整規劃，健全全校的教學活動空間及設施。 二、落實無障礙校園環境之機能空間規劃，以利師生有安全的無障礙設施可使用。 三、結合蘊含豐富的在地文化，提供多元優質的藝文空間與學習情境。 四、落實開放公共空間參與、彈性化公眾使用空間及社區資源之互動機能。 五、增設幼兒園空間，有效解決社區對幼兒教育的需求。	148,412 中央：103,475 本府：44,937	板橋區
9	五股區更寮國民小學老舊校舍整建工程	□市長政見 ■本府施政重點 ■中央重大政策 ■機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 提升教學品質、改善校園整體教學環境。本案依據新北市政府公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫 (106 至 108 年度) 老舊校舍拆除重建工程辦理，未來校舍改建將採「先建後拆」之方式整建，完成後可提供本校學童現代化的優質學習環境。 (二) 透過校園整體規劃進行整建，以落實校園安全之保障。 老舊校舍整建工程的執行，可以改善目前校園校舍老舊損壞情況嚴重之硬體環境，加強校園安全，使師生教育活動安全獲得保障，並可新增未來重劃後進駐人口，適時充實各項必要之教學環境設備，提升整體教學效果，建構優質學習環境。	一、提供永續發展的校園完整規劃，健全全校的教學活動空間及設施。 二、有效解決校舍老舊安全隱憂與師生社區家長的疑慮，打造安全的學習校園，符應優質教育品質的願景。 三、結合蘊含豐富的在地文化，提供多元優質的藝文空間與學習情境。 四、落實開放公共空間參與、彈性化公眾使用空間及社區資源之互動機能。	72,984 （中央）	五股區

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
			二、計畫期程（起訖年月）：自 106 年 1 月至 109 年 8 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 107 年：建照申請、五大管線申請完成、完成發包、動土開工。 (二) 108 年：工程施作、主體建築完成。 (三) 109 年：竣工、驗收、取得使用執照、拆除整地。			
10	三重區碧華國民小學老舊校舍整建工程第二期	□市長政見 ■本府施政重點 ■中央重大政策 ■機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： 敬業樓及碧華樓二棟於民國 72 年開始興建，於 102 年及 104 年進行耐震詳細評估後發現 CDR 值過低（平均低於 0.5）且氯離子含量過高（平均高於 3kg/m^3），經學者專家建議需拆除重建以維安全。 二、計畫期程（起訖年月）：自 106 年 4 月至 109 年 8 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 107 年：公開閱覽、統包工程發包、訂約、基本設計、校審、建照申請、細部設計、第 1 階段舊校舍拆除。 (二) 108 年：結構體工程、外牆工程、室內裝修工程、景觀工程。 (三) 109 年：室內裝修工程、景觀工程、完工啟用及取得使照、驗收完成。	一、提供永續發展的校園完整規劃，健全全校的教學活動空間及設施。 二、有效解決校舍老舊安全隱憂與師生社區家長的疑慮，打造安全的學習校園，符應優質教育品質的願景。 三、結合蘊含豐富的在地文化，提供多元優質的藝文空間與學習情境。 四、提供衛生、安全、優質的中央餐廚，解決家長準備午餐的困境。 五、增設幼兒園空間，有效解決社區對幼兒教育的需求。	156,024 中央：124,819 本府： 31,205	三重區
11	板橋區新埔國民小學老舊校舍整建工程第二期	□市長政見 ■本府施政重點 ■中央重大政策 ■機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 建物老舊損壞狀況日益嚴重，維護困難。 (二) 學校缺乏室內場館以提供學生發表舞台。 (三) 社區缺乏停車空間，宜配合本次改建以提供附近民眾停車空間。 二、計畫期程（起訖年月）：自 106 年 1 月至 110 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 107 年：統包招標文件製作及審查、採購簽辦、公開閱覽、公開招標、統包決標及統包訂約作業、基本設計、校審、建造執照申請、工程開工、校樹移植、第一階段拆除、成立公共藝術執行小組。 (二) 108 年：細部設計及地下結構施工（地下停車場）、完成公共藝術設置計畫書。 (三) 109 年：地上結構施工（校舍）、室內裝修、第二階段拆除、景觀工程、公共藝術發包。 (四) 110 年：週邊修復、竣工、驗收啟用、取得使照、公共藝術驗收。	一、提供永續發展的校園完整規劃，健全全校的教學活動空間及設施。 二、有效解決校舍老舊安全隱憂與師生社區家長的疑慮，打造安全的學習校園，符應優質教育品質的願景。 三、結合蘊含豐富的在地文化，提供多元優質的藝文空間與學習情境。 四、落實開放公共空間參與、彈性化公眾使用空間及社區資源之互動機能。	322,834 中央：122,834 停管基金：200,000	板橋區

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
12	雙溪區牡丹國民小學北棟 A 校舍重建工程	□市長政見 ■本府施政重點 ■中央重大政策 ■機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 解決校舍老舊耐震不足安全問題，打造安全校園環境。 (二) 以建築整體觀點設計，建構具有建築特色的校園整體教學環境。 (三) 考量多元空間使用，融合學校與社區特色發展，建構永續校園環境。 二、計畫期程（起訖年月）：自 106 年 1 月至 108 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 107 年：已完成建築師甄選招標作業、鑽探、鑑界、測量、簡易水保計畫審核、財產報拆、設計規劃、細部設計及建築執照審查、工程發包，並預計辦理拆除整地、工程施工等。 (二) 108 年：公共藝術審議及設置、完工使用執照請領、水電等事業機關申辦、驗收及結算。	一、能有效解決校舍老舊安全問題，打造安全的學習校園，符應本市追求優質教育品質的願景。 二、融合學校與社區發展、建構永續綠能校園、營造安全友善環境、共享共榮創造雙贏。 三、創造學校成為社區文化及活動中心，凝聚學校與社區民眾情誼。 四、創造偏鄉學校新亮點，發展學校及社區藝文特色空間。 五、結合未來藝文教室建置及校園開放社區共享，增加本校做為特色遊學及在地居民之藝文活動場所	4,831 中央：3864.8 本府： 966.2	雙溪區
13	新莊區昌平國民小學城堡多功能樂活館新建工程	□市長政見 ■本府施政重點 □中央重大政策 ■機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 本校位於上新莊地區（新莊區昌平街 200 號），新莊副都心範圍內，副都心建設及中港大排河廊改造計畫為近年新北市政府重點發展之西區旗艦計畫，而本校更是副都心內重要的教育公共設施。 (二) 本校自民國 88 年開始招生，迄今近 20 年，為本區發展良好的中大型學校之一，107 學年度班級數 74 班，師生約 2000 人；目前整體教學空間及設備齊全，惟欠缺大型室內多功能活動場館，可供師生進行體育課程或大型集會使用。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 110 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 108 年：委託技術服務廠商規劃設計作業、規劃基本設計作業、都市設計審議作業、建築執照審查作業、機電消防五大管線審查作業、細部設計作業、發包作業準備。 (二) 109 年：發包文件製作、工程招標作業、工程開工、拆除工程、開挖、基礎工程、結構體工程。 (三) 110 年：結構體工程、機電工程、裝修工程、風雨廊道及生態農園工程、完工啟用、驗收。	一、提供一個大型的室內訓練場所，滿足學校重點體育教學（排球、羽毛球）空間需求，並可作為校內舉辦大型室內活動及展演，如畢業典禮、大型演講活動、研習或會議等使用。 二、增加雨天學童之室內各類型教學活動選擇機會。 三、社區市民學習活動需求，可於不上課之時段，資源共享提供社區舉辦大型室內活動空間，整合社區共同意識，從而發揮永續環境教育之積極意義，提升教學及社區活動品質。	5,300 （平均地權基金）	新莊區
14	林口區東湖國民小學新設校工程	□市長政見 ■本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： 本案預定校地面積約 2.37 公頃，校舍工程興建前棟行政及教學棟 (7 層)，中棟 (5 層 /6 層) 及後棟教學棟 (7 層)，幼兒園 (3 層)。建築物包括低年級教室、中年級教室、高年級教室、特教班、特殊教育知動教室、行政辦公室、幼兒園、公共托育空間、專科教室、圖書館、活動中心、運動場及警衛室等。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 8 月至 111 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一)108 年：技術服務遴選作業、整體規劃	一、可達成本市林口新市鎮陸續完成交屋之開發建案，所帶來潛在學齡人口持續增加，鄰近學校教室量體無法滿足學童就學需求，並解決林口區國小教育資源不足之問題。 二、透過完整校園整體規劃，建構一所安全及優質的國民小學，帶動學校課程發展及教師教學創新，建構學校學習資源，促進學校行政革新及拓展社區關	8,000 （平均地權基金）	林口區

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
			報告書作業、基本設計、校園規劃審議、細部設計階段。 (二) 109 年：細部設計階段、請領建照作業、工程發包作業、工程施工作業。 (三) 110 年：工程施工作業。 (四) 111 年：工程施工作業、設備費、使用執照及驗收作業。	係，以達成學生適性發展的教育目標。 三、學校辦理各項文教與成人教育活動，成為新興社區文教與社會教育中心。		
15	淡水區淡海國民小學新設校工程	□市長政見 ■本府施政重點 □中央重大政策 ■機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 新設校面積為 2.09 公頃，推估設校班級需求為國小普通班 30 班、國小特教資源班 1.5 班、幼兒園普通班 5 班、2 歲專班 1 班及學前特教班 1 班。 (二) 校舍工程興建普通教室大樓兩棟 (5 層)、行政及科任教室大樓 (6 層)，幼兒園 (2 層)。整體建築物包括低、中、高年級教室、資源班、行政辦公室、幼兒園、專科教室、圖書館、活動中心、運動場及警衛室等。 二、計畫期程 (起訖年月)：自 108 年 8 月至 111 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 108 年：建築師甄選、基礎建設、細部設計。 (二) 109 年：工程決標、整地、開挖工程。校舍結構體（地下室 1 樓、地上 2 至 4 樓）。 (三) 110 年：校舍結構體完成、裝修工程、景觀工程、水電工程。 (四) 111 年：運動場戶外空間工程、驗收使用 (使用執照請領及水電等事業機關申辦）、經費結算。	透過完整校園整體規劃，籌設一所優質典範小學，成為淡水新市鎮社區生活與文化中心，辦理各項文教與成人教育活動，成為社區文教中心。	9,596	淡水區
16	光榮國民中學舊校長宿舍拆除整建工程	□市長政見 ■本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 本市三重區整體發展趨於飽和，面對少子化、高齡化、城鄉人口結構變遷及家庭結構改變等衝擊，市區規劃與公共設施建設的加速發展是近年來刻不容緩的重要目標。 (二) 本市立光榮國民中學（以下稱光榮國中）創立於民國 59 年，為長年培育體育績優人才之「體育發展重點學校」，並於 89 學年度起成立「體育特別班」。該校「校長宿舍及儲藏室」係 65 年建成之地上 2 層鋼筋混凝土造建築物，緊鄰秀江街要道，位置適宜、交通便利，但校舍老舊、堪用空間有限，未能有效因應市政發展之迫切需求。 二、計畫期程 (起訖年月)：自 108 年 5 月至 110 年 4 月。 三、分年度工作摘要： (一) 108 年：建物報拆、甄選建築師、建築設計及建照申請、工程發包。 (二) 109 年：工程施工及履約管理。 (三) 110 年：竣工驗收、使用執照申請、接水接電、交付啟用。	一、改善光榮國中體育班學生休息室校舍老舊、環境不佳現況，增加學生補救教學及閱覽空間，讓學生在專注培養體育專長之餘，更能在合宜的環境兼顧學科課業。 二、提供鄰近之龍門里、秀江里、奕壽里、錦江里及介壽里等或其他里民活動使用，進而提升附近居民的生活品質。 三、因應少子化、高齡化潮流及城鄉人口結構變遷與家庭結構改變等衝擊，嘉惠三重區居民托育、托老服務選擇。 四、活化校舍空間，增加校地使用效益。	1,000	三重區

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
17	新北市環境教育中程計畫	■市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 ■機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 整合本市環教政策議題，永續環境教育發展方向。 (二) 營造優質永續校園基地，串連社區學校生態廊道。 (三) 發展文史生態區域課程，深耕環教課程體驗學習。 (四) 落實校園綠色生活行為，規劃資源有效循環利用。 (五) 宣導全球氣候變遷調適，精進教育人員環教知能。 (六) 分享環境教育多元成果，推動全國楷模典範學習 二、計畫期程（起訖年月）：自 107 年 1 月至 110 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 107 年：完成重新盤整當前環境教育議題，配合 12 年國教辦理環境教育增能研習 10 場次，培育環境教育指定人員，建置永續循環校園 9 所。 (二) 108 年： 1. 推廣及發展環境教育相關知能與課程完成 10 部教學紀實影片。 2. 落實建立及維護校園生態棲地補助 50 校以上發展環教特色。 3. 發展因應氣候變遷之韌性校園補助 3 校以上學校進行永續校園局局部改造。 4. 補助 20 校辦理 25 場次農事體驗活動。 (三) 109 年： 1. 調查研究環境教育推動成效。 2. 辦理環境教育分享會。 3. 編輯出版環境教育相關書籍或影音專輯。 4. 補助 25 校辦理 30 場次農事體驗活動。 (四) 110 年： 1. 整理規劃未來環境教育推動方向。 2. 完成每校環境教育指定人員認證。 3. 辦理環境教育成果展示與交流活動。 4. 補助 30 校辦理 40 場次農事體驗活動。	一、整合相關政策與資源，擬定環教計畫策略，發展山林、溼地、海洋、防災、低碳、生態與生物多樣性教育及食農教育等環境教育特色學校。 二、新校舍與老舊校舍整建皆以綠建築指標設計，並透過校園空間活化，建構永續校園的空間改造與再利用。 三、深耕環教體驗課程，建構生態文史手冊，建置環教資源分享平臺。	26,200	全市
18	辦理國民小學圖書館改造及營運計畫	□市長政見 ■本府施政重點 □中央重大政策 ■機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 補助圖書館改造經費，建立以讀者為本的閱讀環境。 (二) 透過有效之營運計畫，營造具溫馨有趣的閱讀氛圍。 二、計畫期程（起訖年月）：自 104 年 1 月至 109 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 107 年：進行 172 所學校之圖書館改造設計規劃（內含 13 所學校設置學校社區共讀站）。 (二) 108 年：進行 16 所學校之圖書館改造設計規劃（內含 4 所學校設置學校社區共讀站）。 (三) 109 年：進行 16 所學校之圖書館改造設計規劃（內含 1 所學校設置學校社區共讀站）。	一、增進學子愛書、看書、惜書之價值觀。 二、強化學子閱讀的良好習慣。 三、豐富本市的文化書香內涵。 四、營造優質閱讀環境。 五、開放學校社區圖書館供社區居民共享共用，實現閱讀社區之願景。	37,400 中央：5,400 本府：32,000	全市

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
19	新北市國民小學提升學生國語文能力計畫	□市長政見 ■本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 推展核心小組，規劃提升國語文及閱讀素養計畫及國語文多元學藝活動，激發學生學習興趣。 (二) 國語文中程計畫： 1. 能力檢測組：辦理學生國語文能力檢測，協助教師精進國語文教學。 2. 輔導訪視組：辦理國語文輔導訪視小組進行分區評核及輔導、辦理校內外優質典範教師專業對話、辦理閱讀績優學校、團體及個人評選及發表。 3. 精進課程與教學組：舉辦國語文教學及閱讀素養知能研習及工作坊，且研發相關課程及教材，以培訓教師具備素養導向教學設計與評量的知能。 4. 活動展能組：規劃國語文相關活動，激發學生語文及閱讀學習樂趣。 5. 資源整合組：整合相關國語文及書法教育等網站資源，以提供本市師生使用。 (三) 瞭解國小國語文教學現況，協助學校解決國語文教學困境，提供積極性國語文教學資源。 (四) 辦理全市分區國語文教學演示，並透過國語文教學輔導訪視，提升教師國語文教學效能，確保國語文學習品質與效能。 (五) 根據年度檢測成果，擬訂教學對策，進行全面性宣講。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 111 年 12 月。 三、分年度工作摘要： 108 年至 111 年逐年整合國語文資源及研究案、編輯教材、辦理國語文研習及活動及輔導訪視。	一、落實執行國語文教育各項工作，有效推動國語文教育。 二、加強國語文教師專業能力，提升教師專業知能。 三、提供國語文多元展能活動，厚實學生國語文學習能力。 四、建立國語文輔導訪視機制，確保國語文計畫執行成效。	28,297 （不含生字語詞簿）	全市
20	辦理國中小補救教學、國小及公立幼兒園課後照顧、夜光天使點燈專案	□市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 ■機關中程施政計畫 ■其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 國中小學生學習低成就者（國小一到四年級兼具弱勢身分者），給予免費之診斷式教學，提升學習效能。 (二) 國小學生學期間及寒暑假課後安置，提升課業及學習成就。 (三) 全額補助低收入戶、身心障礙、原住民學生，部分補助情況特殊學生等弱勢學童參加課後照顧服務。 (四) 每學期成立審查小組及輔導訪視小組，審查符合補助學生資格及輔導學校執行狀況。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 108 年 12 月。	一、減輕家長壓力，安心就業。 二、給予學童完善的照顧，健康成長。 三、結合學校及社區資源，達到資源共享與互惠。 四、補助弱勢，以達公平正義。	84,320	全市

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
21	新北市國民小學推動英語教育工作計畫	□市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 ■其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 師資增能增源： 1. 落實生活英語，鼓勵教師推展學校校長、主任、教師平日使用簡單英語會話。 2. 定期召開英語工作小組會議，了解各組執行情形。 3. 持續推行全英語教案甄選與觀摩，提升並鼓勵英語教師於課堂上使用英語授課之比例。 4. 辦理基礎、初階、進階及高階研習。 5. 國小教師甄試英語證照加分，並持續鼓勵各校英語融入各領域教學。 6. 建議幼兒園英語讀物，鼓勵教師說故事。 7. 落實教師輔導訪視機制，了解並解決教師教學上面臨之問題。 (二) 學生展能： 1. 學生畢業時能使用英語完成所屬階段指定任務。 2. 辦理國小雙語實驗班，建構適合本市之多元模式，打造學校國際化。 3. 結合國內外大專院校進行英語服務方案。 4. 擴大辦理英語相關競賽並增設教師組。 5. 辦理英速魔法學院 3 天 2 夜平日梯隊及 5 天 4 夜冬夏令營隊。 (三) 設備建置： 1. 建立數位化英語學習平臺。 2. 打造普通教室英語情境營造，落實兼具生活化與實用性英語情境學習。 3. 英速魔法學院結合職探中心。 4. 籌劃雙語實驗小學。 5. 充實英語教學資源中心（網），有效促進教學資源之運用。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 111 年 12 月 三、分年度工作摘要： 108 至 111 年逐漸朝學生學力提升精緻化、教師教學運用多元化及教學情境營造生活化之預期效益進行。	一、落實執行英語教育各項工作，有效推動英語教育。 二、加強英語教師專業能力，提升教師專業素養與國際視野。 三、提供英語多元展能活動，厚實學生英語學習能力。 四、建置多元的學習平台，平衡區域英語學習落差。 五、辦理學生英語能力檢測，掌握學生學習成效。 六、建置雙語實驗課程模式，發展中外師混搭協同教學。 七、落實生活英文，實踐簡單英語生活化。	13,500	全市
22	新北市國民中小學推動本土語言教學計畫	□市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 ■其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 針對本土語文教學支援工作人員辦理專業培訓及增能研習，提升教學支援工作人員教學及班級經營等能力。 (二) 每年暑期辦理現職教師本土語能力認證輔導加強班，使現職教師投入本土語文教學。另每年亦辦理專職族語教師及兼職族語教師聯合甄選，提高族語開課率。	一、落實執行本土語文教育各項工作，有效推動本土語文教育。 二、鼓勵現職教師及教學支援工作人員進修，提升專業知能。 三、推廣本市本土語文教材，豐富親師生之學習。 四、促進本土文化深耕，推展	7,000	全市

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
			(三) 研發因應十二年國民基本教育之教材，使本土語文教學教材更多元。 (四) 辦理各項本土語文推廣課程與活動，期本土語文學習由學校延伸至社區，以擴大學習內涵。 (五) 由本土語言指導員定期到各校進行本土語文教學輔導，協助學校解決教學現場困境。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 8 月至 111 年 7 月。 三、分年度工作摘要： 108 年至 111 年逐年整合本土語文資源及研究、辦理本土語文研習及活動、編輯本土語文教材、進行本土語文教學輔導訪視。	親子共學。 五、建立本土語文到校輔導機制，確保本土語文教學及計畫執行成效。		
23	新北創新教育加速器計畫	■市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 ■機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 鼓勵與支持學校進行「跨校」、「跨學制」(包含大專院校)、「跨領域」(包含產業界、基金會或 NGO) 的各項教育合作與提出創新教育方案。 (二) 申請團隊（以所屬學校為對象，鼓勵跨校、跨學制、跨領域）提出計畫申請後，本局將提供初始經費進行方案發展，並進入本加速器計畫進行約 2 到 3 個月的創新育成，待方案成熟後，則由本局協助辦理 Demo Day 向外界展示，讓各界與人才培育的產業與團體，能夠與本局共同投資教育，協助教育創新發展。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 115 年 12 月。 三、分年度工作摘要： 每年度辦理工作包括： 辦理說明會、計畫書撰寫、計畫書審查、經費核撥、計畫育成、Demo Day 成果展示。	一、持續引入外部資源，打造本市優質高中職學習環境，提升本市學校競爭力，以達成本市 80% 以上學子「在地就學」之目標。 二、整合產、官、學、研相關資源，建立教、考、訓、用合一之技職教育發展策略，培育產業所需，兼具專業及國際觀之優質技職人才。 三、藉由加速器系統的支持，鼓勵與支持學校進行「跨校」、「跨學制」(包含大專院校)、「跨領域」(包含產業界、NGO) 的各項教育合作，共同提出有助於學生適性發展之創新方案，打造跨教育階段校際間資源共享與互助合作。	210,000	全市
24	新北市創客教育計畫	■市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 ■其他重要施政項目	一、計畫內容： 帶動本市創客教育發展，鼓勵新北師生動手實踐，培育本市 24 所創客學校及 1 間自造教育及科技中心，依學校特色規劃創客課程及空間，並擔任鄰近國中小之創客交流據點，更於本市計 40 間國小成立創客社團，組成創客教師社群，透過辦理一系列創客講座、工作坊、營隊及參訪等方式，培養本市師生動手實作創意發想的人才，推廣新北創客教育精神，詳細如下： (一) 精進創客教師社群動能：透過社群運作，發掘典範教師：藉由社群整合運作擴大創客參與面向，互相交流分享推動實務及教學，並以創客平台匯集	一、推廣創客教育，培養學生從動手做面對問題及解決問題之能力，更辦理相關師資技術研習，培訓創客種子教師，運用數位機具等各式工具，結合領域課程教學引導學生創意思考，以提升學生創意、整合、自學及實作等 4 大能力。 二、透過辦理創客教育相關研習、競賽活動，藉此培養師生教學動機及興趣，並增進師生科技應用能力，啟發學生面對問題、解決	28,000	全市

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
			社群力量，透過新北創客漾平台，將本市創客社群教師專長領域之實作及教學進行分享，進而擴大創客社群成員。 (二) 擴大創客教育參與校數：持續補助各校於校內推動創客教育，並發揮基地精神，將校內推動實務及教學推動至本市各級學校。 (三) 辦理創客增能工作坊：辦理創客師資及體驗工作坊、參加國際研討會論文發表及國外教育參訪，提升創客社群課程領導、專業對話，以及轉化理論為實踐方法之能力。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 111 年 12 月。 三、分年度工作摘要： 108 至 111 年逐年推動師資培育、課程推廣、教材研發及活動辦理。	問題之高層次思考能力，以促進創新翻轉教學，以擴大創客教學整體之成效。 三、逐年增加創客社群學校，於校內推動創客理念結合各領域，並產出相關創客教案。 四、辦理動手做相關研習活動及競賽，作為師生展能舞臺，引發學生從動手做培養解決問題的能力，並建構學生及家長瞭解創客教育概念。		
25	補助低收入戶、中低收入戶、身心障礙及家庭突遭變故學生餐費	□市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 ■其他重要施政項目	一、計畫內容： 補助 3 萬名弱勢學生，早餐每日補助 33 元、午餐依每月實際餐費全額補助，並依其實際到校上課天數（含寒暑假）核實支應。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 108 年 12 月。	減輕本市市立學生就學負擔，以保障其能安心求學，並結合社會資源，拋磚引玉共同關懷弱勢學生。	587,282	全市
26	興建學校廚房相關設施	■市長政見 □本府施政重點 ■中央重大政策 ■機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： 設置大型廚房聯合供應鄰近學校，並設置專人專職管理，食材來源、烹調過程等食品製備之流程均能有專人監督，並可掌握食物烹調之時程，除可減少發生食品中毒之意外，更能有效控管餐點之衛生安全，並使鄰近學校學生均能享用熱騰騰的餐點，以維護學童健康。 二、計畫期程（起訖年月）：自 101 年 1 月至 108 年 3 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 107 年：已完成：板橋國小、汐止國中、鳳鳴國小、成功國小、漳和國中、武林國小、規劃設計中：頂埔國小完成規劃設計、發包，進行五大管線申請作業及硬體設備動工進行廚房興建。 (二) 108 年：頂埔國小完成設備安裝及驗收作業。	本案規劃於板橋國小、鳳鳴國小、汐止國中、成功國小、漳和國中、武林國小及頂埔國小共計 7 校增設大型廚房並依廚房供應量評估聯合供應鄰近學校，受惠學生數高達 1 萬 6,000 人，讓更多學童食用熱騰騰的餐點，以維護學童健康。	2,090	板橋區 汐止區 鶯歌區 蘆洲區 中和區 樹林區 土城區

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
27	品德教育由我做起	□市長政見 ■本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 強化品德教學量能 1. 建置新北市品德教育資源網，蒐集與整合相關品德教育教材與課程等資源，以提升教師教學效能。 2. 鼓勵各校推廣品德教育深耕計畫，辦理各項品德教育宣傳、推廣及創意活動。 (二) 落實家庭品德教育 1. 成立品德教育聯絡簿編輯小組，辦理品德小品文徵文活動，融合品德核心價值，編印國中小品德教育聯絡簿。 2. 結合民間團體資源，辦理親職教育巡迴講座，共同推動品德教育，導引親職、社會教育之正向發展。 (三) 塑造典範認同學習 1. 運用國中小品德教育聯絡簿，藉由每日品德小文自我省思，體驗並深化品德教育核心價值。 2. 辦理品德教育特色學校分區觀摩研討會及績優評選活動，提供各校觀摩交流機會，以及樹立品德校園典範。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 108 年 12 月。	一、增進學生對於當代品德之核心價值及行為準則，具備思辨、選擇與覺察能力，進而認同、欣賞與實踐。 二、建立品德教育之核心價值、行為準則，進而確立校園優質文化之方向與願景。 三、提升家長及社區對於品德教育之重視，發揮家庭和社區教育之德育功能，期與學校教育產生相乘之效。 四、結合家長與民間（媒體）等資源，強化社會之品德教育功能，並藉以喚醒社會各界對於當代品德之重視與體現，進而提升全民道德文化素養。	11,000	全市
28	營造友善校園輔導人力增置計畫	□市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 ■機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： 統籌規劃 137 位專任專業輔導人員駐校服務，用來協助全市 288 所學校及約 769 位專任、兼任輔導教師，透過專業分工，健全輔導工作機制之發展，同時建構綿密的三級輔導防護網。 二、計畫期程：自 108 年 1 月至 108 年 12 月。	持續落實專兼任輔導教師、學校社工駐校服務、心理師到校諮詢等角色功能，期能達成教育部友善校園計畫之各項目標，實現帶好每一位學生之教育遠景。	258,188 中央：236,869 本府： 21,319	全市
29	增設特殊教育班級	□市長政見 ■本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 提報增設特殊教育班級施政計畫，另依據鑑定安置輔導會議決實際安置各校學生數，評估簽核設置學校及班級數。 (二) 配合增置班級數，新增教師員額優先由校內具備特教合格教師證之普通班超額教師轉任，倘有缺額再行透過教師甄選方式進用教師。 (三) 新設特教班學校提出教學環境改善計畫，補助購置特教班教學設備，以利教學。 (四) 逐年增設高中職集中式特教班，讓特殊教育學生能適性安置，就近入學。 二、計畫期程：自 108 年 1 月至 110 年 12 月。 三、分年度工作摘要說明： (一) 108 年度：增設 19 班。 (二) 109 年度：增設 17 班。 (三) 110 年度：增設 17 班。	一、提升本市國民教育階段身心障礙學生安置率，使本市身心障礙學生皆能獲得特殊教育服務。 二、配合國私立學校改隸，使高中職身心障礙學生特殊教育服務質與量並同提升。 三、配合幼托整合，使學齡前幼童皆能提供篩選與評估，使身心障礙幼童能及早介入，提升其發展。	15,188	全市

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
30	優化托育環境─公共化幼兒園	■市長政見 □本府施政重點 ■中央重大政策 □機關中程施政計畫 ■其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 提供本市市民優質平價幼兒園。 (二) 提升本市公共化教保服務比例。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 111 年 12 月。 三、分年度工作摘要： 108 年至 111 年每年增設 25 班。	一、達成幼兒園在地化、普及化。 二、提供本市市民優質平價教保服務。 三、提升本市公共化教保服務比例。	45,000	全市
31	學前特殊教育班增班計畫	□市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 ■其他重要施政項目	一、計畫內容： 提供學齡前特殊教育需求之幼兒，多元適性就近安置於適宜的教育場所。 二、計畫期程：自 104 年 1 月至 108 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 107 年：增設 11 班巡迴輔導班，增置 22 位巡迴輔導教師；增設 8 班集中式特教班，增置 16 位特教班教師；增設 2 班資源班，增置 4 位資源班教師。 (二) 108 年：增設 3 班巡迴輔導班，增置 6 位巡迴輔導教師。	提高學前身心障礙幼兒就學率，增進學前特殊教育服務品質，充分發展身心障礙幼兒之學習潛能。	740	全市
32	落實幼教評鑑	□市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 ■其他重要施政項目	一、計畫內容： 為建立幼兒園自我檢核機制，定期檢視辦學理念與目標之落實情形，並了解與分析幼兒園辦學現況，輔導幼兒園積極改善園務，以引導幼兒園優質成長，提升幼兒保育品質。 二、計畫期程：自 107 年 1 月至 111 年 12 月。 三、分年度工作摘要說明：102 至 106 學年度為基礎評鑑第 1 週期，107 至 111 學年度為第 2 週期。 (一) 107 學年度：新莊、泰山、五股、林口、八里、金山、萬里， (二) 108 學年度：中和、永和、三芝、石門、淡水。 (三) 109 學年度：三重、蘆洲、三峽、樹林。 (四) 110 學年度：汐止、新店、烏來、石碇、深坑、坪林、瑞芳、平溪、雙溪、貢寮、鶯歌。 (五) 111 學年度：板橋、土城。	檢核幼兒園教保服務現況，輔導幼兒園加強園務管理及提升教學品質，並邁向優質成長與卓越發展。	4,000	全市
33	新北市終身教育發展計畫	□市長政見 ■本府施政重點 ■中央重大政策 ■機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 綜整終身學習機構之營運，開設終身學習課程或講座，提高終身學習成效。 (二) 推動社區大學與樂齡中心之發展、建立合作輔導的夥伴關係，規劃督導聯繫平台。 (三) 辦理社區大學評鑑與樂齡中心訪視、推動非正規教育學分認證，提供終身學習場域。 (四) 持續成立終身學習據點，新設樂齡學習中心及社區多元學習中心，增進高齡者多元學習機會。 (五) 招募高中（職）、國中學生成為世代志工，服務長輩，推動高齡照顧存本專案。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 108 年 12 月。	一、推動終身教育活動，扶植社區大學發展，提供市民多元終身學習機會。 二、關注高齡教育議題，充實樂齡學習中心，辦理多元創新樂齡教育，營造世代融合社會。	21,851 中央：1,880 本府：19,971	全市

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
34	新北市藝術教育	□市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 ■機關中程施政計畫 ■其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 興佈藝術教育園區與據點。 (二) 充實學校藝術教育之內涵。 (三) 發展本市藝術與人文特色。 (四) 統整各項藝術教育之資源。 (五) 營造優質藝術教育之環境。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 108 年 12 月。	一、開設假日藝術學校，提供學生及民眾藝術相關課程。 二、辦理藝術與人文深耕計畫，將師資及資源投注本市各校。 三、每年選拔藝術教育特色學校，表揚學生透過在地特色發展藝術校本課程。 四、與致力推廣藝術教育之民間單位合作辦理藝術展演活動，讓民眾及學生皆有接觸藝術之機會，並發展本市藝術教育之學習型城市。 五、營造優質藝術教育情境，讓學生時時能接觸藝術，並創造美好學習環境。	33,762	全市
35	發展國中小學品牌特色學校計畫	□市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 ■其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 建立新北之星特色學校品牌。 (二) 辦理特色學校課程體驗活動。 (三) 爭取教育部競爭型計畫補助。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 108 年 12 月。	一、空間整合與資源活化：各校結合地區性特色資源，利用既有閒置校舍校園空間，充分發揮教育設施之效益，創造教育新價值。 二、實地體驗、交流與分享：建構優質特色學校交流，鼓勵城鄉交流學習；透過實地參訪體驗學習等方式，傳承並分享本市特色學校發展珍貴經驗，提升師生能力與學校教育效益。 三、輔導、認證機制與策略聯盟：推動輔導、認證機制，協助學校結合在地多元特色，並依所屬類別進行策略聯盟，達成校校皆為特色學校的目標。	3,300	全市
36	培育世界公民	□市長政見 ■本府施政重點 □中央重大政策 ■機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： 培育本市學子全球移動力，並與國際接軌、落實「全球在地化」、「在地全球化」，以具備全球競合力，成為 21 世紀之世界公民。 二、計畫期程：自 108 年 1 月至 111 年 12 月。 三、分年度工作摘要： 每年度辦理工作包括： (一) 推動國際教育課程與教學：辦理教室連結網絡社群、辦理模擬聯合國會議培訓課程、推動結合國際文教中心辦理相關課程與活動、推動新住民語文課程。 (二) 精進國際教育教師專業發展：教師專業發展社群、辦理新住民語文教學支援人員培訓課程、辦理教室連結網絡社群教師增能。 (三) 拓展各級學生國際接觸與學習經驗：辦理高中職學生短期國際交換學習、辦理國際教育交流（含教育旅行、補助各校出國、AIESEC、昂揚）及服務營隊活動。	一、培育本市學子具備國際理解及多元文化素養。 二、強化國家認同，形塑學生對全球發展之責任感。 三、增進學生關注全球議題及多元思考觀點，培養批判及解決問題能力。	16,900	全市

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
37	新北市 107 學年度校長及教師專業發展實踐方案	□市長政見 ■本府施政重點 ■中央重大政策 □機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： 結合 12 年國教課綱及發展特色，配合教育部教師專業發展評鑑計畫轉型，融合新北市各項多元的特色及環境，訂定「新北市 107 學年度校長及教師專業發展實踐方案」，依學校、社群及教師個人專業發展不同規模，訂定各項專業成長計畫，以鼓勵學校及教師依不同環境、文化、發展階段及需求，融合教育政策及趨勢，擬定不同的專業成長計畫，分別規劃 3 項重要措施： (一) 鼓勵校長及教師專業成長：從教師、校長、社群至學校，依據不同時期成長需求，提供各項專業成長資源，鼓勵學校及教師塑造專業成長氛圍。 (二) 培訓專業回饋人才：結合教育部國家政策，鼓勵學校教師參加專業回饋人才研習，並協助校內同儕以備、觀、議課等公開授課方式，進行教師間專業對話，進行教師專業成長。 (三) 建構輔導支持系統：提供教師專業成長支持，以多元方式協助專業成長，搭建教學現場、專家學者及教育局間專業成長的溝通橋樑。 二、計畫期程（起訖年月）：自 107 年 8 月至 108 年 7 月。 三、分年度工作摘要： (一) 107 年：辦理各項補助計畫申請、審查並開始實施。 (二) 108 年：規劃下一學年度專業成長計畫，並持續依整體計畫辦理各類別研習及輔導等活動。	一、提供教學現場不同規模及不同需求的專業成長資源，並鼓勵學校及教師自主規劃專業成長方案，塑造專業成長氛圍。 二、提升教師專業回饋相關知能，藉由教師間備課、觀課、議課等流程，強化教師間專業對話及互動，以逐步提升課程及教師教學的品質。 三、媒合教學專業人力，提供學校及教師發展資源，並依據不同發展主題以多元形式協助學校推動或專業增能。 四、透過專業輔導人力到校，建構教學現場與教育局端的橋梁，將教學現場所遭遇的問題結合政策面思考改善，以推動具體可行的專業成長方案。	13,000 中央：5,000 本府：8,000	全市
38	新北市資訊創新融入教學發展計畫	■市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 ■機關中程施政計畫 ■其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 升級資訊基礎設施。 (二) 建置智慧互動教室。 (三) 應用新興資訊科技。 (四) 發展適性學習系統。 (五) 普及程式教育 3+1。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 111 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 108 年：1 萬 600 班 / 有線及無線網路升級。 (二) 109 年：1 萬 600 班 / 班班智慧教室。 (三) 110 年：286 校 / 校校達成適性學習。 (四) 111 年：286 校 / 校校大數據輔助教學及決策。	一、全面升級資訊基礎環境，提升設備效能及教學效率，教師不用再擔心網路速度不夠快或不夠穩定問題。 二、班班皆能一鍵操作資訊設備，降低設備除錯及操作時間。 三、實施新北資訊科技教學綱要，指引教師作為教學實施方向。 四、提升高國中小資訊專長授課比率。 五、打造智慧教室，提升教師發展創新教學比例，並增加學生學習動機及學習成效。 六、充實資訊科技師資，達成新課綱素養導向精神。 七、達成適性學習推動環境及	292,767	全市

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
				風氣，教師能熟悉適性學習推動策略，在課堂上讓每一個小孩都能用適合自己的方式進行學習。 八、發展雲端課程，突破教室空間限制，跨過國界地域限制。 九、系統依據學生學習歷程自動診斷學生目前知識節點學習狀況，並自動推薦相對應學生程度之課程給學生，提升學生自主學習成效。 十、幫助教師及決策人員掌握學生學習情形，提升成效評估及決策制定品質。		
39	新北市各級學校推動科學教育提升方案計畫	□本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 ■其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 學生科學學習方面：推廣科普學習活動，培育科學優秀人才。 (二) 教師科學教育方面：精進科學教學知能，強化領域小組功能並傳承科學教師典範。 (三) 科學教育學習環境方面：推動館際院校合作，提供多元學習環境。 (四) 科學學習工具的增進方面：整合科學教學資源、研發科學多元教材及發展區域科教課程。 (五) 辦理全市科展、生活性及趣味性之科普閱讀、科學遊戲、科學演示及科學創作等動作操作活動，引發學生對科學的好奇與興趣，從而對科學相關課程與活動產生積極學習動機。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 108 年 12 月。	一、深化學生科學素養。 二、促進教師專業發展。 三、營造科學學習環境。 四、充實多元課程教材。	9,000	全市
40	新北市國民中小學校務評鑑	□市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 ■其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 為瞭解本市國民中小學辦學成效及困境，藉評鑑機制協助學校解決問題，以創造進步優質的學習環境與卓越文化。 (二) 本評鑑計畫目前委託國立臺灣師範大學辦理。 (三) 執行內容包含受評學校及師大準備評鑑資料（自評報告、佐證資料及問卷調查等）、評鑑委員檢視評鑑資料並進行實地訪評，教育局公告評鑑報告，並進行後續輔導機制及針對評鑑結果優良者予以獎勵。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 108 年 12 月。	一、規劃新北市公私立國民中學及國民小學（以下簡稱學校）校務評鑑機制，激勵校務精進與辦學品質提升。 二、協助新北市學校蒐集整理校務相關資料，具體呈現辦學績效。 三、瞭解與分析新北市學校辦學現況，協助學校改進辦學情形。 四、瞭解相關人員對學校辦學與教育政策之看法與評價，做為學校辦學改進與政策修正參考。 五、瞭解教育政策執行情形，做為政策規劃及改進參考。	6,800	全市

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
41	學習共同體學教翻轉實踐方案	□市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 ■其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 推動公開授課研討會：全市各高中職及國中小經由公開授課及課堂提案討論，教師彼此觀摩教學方法及班級經營，形成教師同僚專業社群，增進教師教學知能。 (二) 擴大學習共同體參與校數及班級數：持續補助各校辦理學習共同體先導學校，聘任課程諮詢委員到校訪視，積極鼓勵並輔導各校申請先導學校，發揮基地班酵母作用增加實踐班級數，實踐學習導向的教學反思，由實作驗證理論。 (三) 辦理學習共同體增能工作坊：辦理學習共同體初階及進階工作坊、參加國際研討會論文發表及國外教育參訪，提升校長及教師課程領導、專業對話，以及轉化理論為實踐方法之能力。 (四) 透過社群運作，發掘典範教師：整合輔導團教學研究工作坊及學習共同體先導學校基地班，藉由社群整合運作擴大學習共同體參與面向，從中發掘典範教師，進而擴散及深化本市學習共同體之推展。 (五) 辦理教師與家長學習共同體工作坊：建立教師團體與家長團體的合作與深化的對話平臺。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 108 年 12 月。	一、鼓勵公開教學演示，啟動學習導向教學。 二、強化校長學習領導，轉化教與學課程觀。 三、落實教學實踐反思，提升教師教學效能。 四、發展「學生學習為中心」課堂教學典範。 五、建立教師與家長團體學習共同體對話平臺。	2,900	全市
42	設置社區資訊站	□市長政見 □本府施政重點 ■中央重大政策 □機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： 結合中小學軟硬體資源，開放校園資訊應用空間做為「社區資訊站」，對外服務社區民眾，提供民眾就近使用資訊設備及上網學習。 二、計畫期程（起訖年月）：自 106 年 12 月至 109 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 107 年：社區資訊站已開放 304 小時，服務地方民眾 416 人次。 (二) 108 至 109 年：社區資訊站每年至少開放 288 小時，服務地方民眾 360 人次。	一、數位生活資訊應用與推廣，豐富偏鄉民眾數位生活應用。 二、分享友善數位關懷據點數位環境，享受行動服務與應用。 三、提升偏鄉企業數位行銷應用能力，打造偏鄉經濟藍海。	200 中央：160 本府：40	萬里區 瑞芳區
43	幸福保衛站	□市長政見 ■本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： 本市 18 歲以下兒少，遭遇緊急事故，饑餓時可至本市四大超商門市求助，取用 80 元主食餐點，超商員工傳真學童資料，由本府相關單位啟動後續協處作業程序。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 108 年 12 月。	一、提供 24 小時 18 歲以下兒少救急據點與後援。 二、發掘潛藏高風險家庭個案，挹注跨域資源。	0	全市

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
44	推動家庭教育計畫	□市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 ■機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 辦理「愛家 - 幸福家庭 123 宣導」講座，提升家庭經營相關知能。 (二) 推廣家庭閱讀擴展實施計畫，結合家庭閱讀種子學校，辦理親子閱讀增能研習，提升家庭閱讀執行成效。 (三) 辦理婚姻教育種子教師研習，鼓勵本市學校運用教育部研發 iLove 戀愛時光地圖網站資源、教育部所編之高級中等以下學校家庭教育課程綱要及教材彙編手冊，協助教師及家長強化年輕世代親密關係，建立學生健康的人際交往態度。 (四) 辦理親職教育團體與講座，增進家長親職效能及提供家庭教育正向觀念；辦理原住民族家庭教育課程，促進多元文化與家庭教育意涵融合。 (五) 412-8185 家庭教育諮詢專線及面談服務等志願人力培訓與服務；親職教育團體與講座之志願人力培訓與服務；辦理中老年心約定婚姻家庭教育課程活動，重新建構健康愉快的中老年家庭生活。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 108 年 12 月。	一、探討愛家觀念，促進家人關係，落實推動學校家長及社區民眾家庭教育。 二、鼓勵家庭閱讀，增進家人關係，並建立永續學習型家庭。 三、培養教師婚姻教育專業知能，教導學生正確的婚姻價值觀。 四、協助家長面對孩子的教養難題，提升家長教養知能；增進原住民族家庭教育功能，整合相關資源，增進輔導效能。 五、結合專業人員、教師及志工，推展多面向家庭教育相關活動，服務廣大民眾，締造幸福美滿家庭；強化志工之專業能力，落實婚姻及家庭教育之推動，提升本市中老年家庭生活滿意度。	3,494	全市
45	林口國民運動中心新建工程	■市長政見 ■本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： 林口地區近年因人口快速增加及機場捷運通車，加上當地體育性社團多，且符合教育部體育署於 103 年 3 月修訂之國民運動中心規劃參考準則第 2 章第 3 節第 2 點基地遴選要點「有關核心服務範圍（半徑 1 公里）人口數大於 1 萬人，則該國民運動中心良性營運之機率較大之原則，林口國民運動中心之核心服務範圍之人口數為 5 萬 1,534 人」，並考量民意期望及運動設施資源分配合理性。故於 103 年 5 月 23 日變更原林口運動公園規劃為林口國民運動中心，座落於林口區文化二路 2 段與寶林路交叉口，建築規劃地上 4 層、地下 2 層，運動設施規劃包含： (一) 核心運動設施：室內溫水游泳池 (25 公尺 8 水道)、體適能中心、飛輪教室、綜合球場（兼作 3,000 人集會場所）、桌球室、壁球室、撞球室及韻律教室。 (二) 特色項目：空氣槍射擊場。 (三) 附屬設施：兒童遊戲室、棋藝閱覽室。 二、計畫期程（起訖年月）：自 103 年 10 月至 108 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 107 年：103 年評估原案簽准變更原林口運動公園規劃為林口國民運動中心；已完成規劃設計、先期作業、開工，目前為施工階段。 (二) 108 年：施工、竣工及啟用。	一、提供市民多元、優質的運動環境：採多目標方式闢建之綜合體育館，同時提供全民休閒之游泳池及相關 SPA 與體適能健身中心等附屬設施。 二、委託民間經營讓公共設施更有效利用：計畫以 OT 方式委託民間經營，預期每年將有固定之權利金收益，充分發揮本案基地之使用效率。 三、帶動地區發展：期望以公共建設之推動帶動地區發展的新契機，吸引民間參與投資，以促進地區繁榮發展。 四、創造節能環保綠建築：為落實綠建築之概念，保留現有植栽並融入地景，創造與自然綠意互相結合之舒適景觀。 五、成為休閒運動類型建築之新地標：外觀設計將秉持活力、健康、流暢、開放之空間意向與量體形式，形塑親切的入口廣場與內部公共空間。	147,789	林口區

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
46	瑞芳運動公園新建工程	■市長政見 ■本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： 為落實全民運動之理想，養成民眾規律運動之良好習慣，提供民眾理想之休閒環境，以自然生態、親子共遊等為設計理念，以提供民眾更多元化的運動選擇，爰設立瑞芳運動公園，座落於瑞芳區三爪子段員山子小段 17、17-3、21-1、22-1 地號，運動設施規劃包含籃球場、環區步道、兒童遊憩場及成人體健運動場。 二、計畫期程（起訖年月）：自 106 年 1 月至 108 年 12 月。 三、分年工作摘要： (一) 截至 107 年：興辦事業計畫製作、用地變更編定前置作業、水土保持計畫製作及工程規劃設計、完成用地變更編定、工程發包及開工施作。 (二) 108 年：工程完工及驗收啟用。	一、提供市民多元、優質的運動環境。 二、帶動地區發展，以促進地區繁榮發展。 三、創造節能環保綠化環境，保留現有植栽並融入地景，創造與自然綠意相結合之景觀。 四、成為休閒運動類型建築之新地標，成為社區運動休閒與人際交流新空間。	60,000	瑞芳區
47	五股國民運動中心新建工程	■市長政見 ■本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： 為落實全民運動之理想，養成民眾規律運動之良好習慣，提供民眾理想之休閒環境，以自然生態、親子共遊等為設計理念，以提供民眾更多元化的運動選擇，於本市五股區芳洲段 1 地號土地興建五股國民運動中心。 二、計畫期程（起訖年月）：自 106 年 1 月至 108 年 12 月。 三、分年工作摘要： (一) 截至 107 年：規劃、設計諮詢審查、完成統包工程發包，辦理設計及先期作業、基設申請都市設計審議、建築執照申請、細部設計作業及工程開工及施工。 (二) 108 年：工程施工及竣工驗收。	一、提供市民多元、優質的運動環境。 二、帶動地區發展，以促進地區繁榮發展。 三、創造節能環保綠建築，保留現有植栽並融入地景，創造與自然綠意相結合之景觀。 四、成為休閒運動類型建築之新地標，成為社區運動休閒與人際交流新空間。	100,000	五股區
48	辦理 108 年新北市萬金石馬拉松	□市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 ■其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 本賽事係已延續 17 年舉辦之重要大型馬拉松賽事自 104 年起連續 3 年榮獲國際田徑總會銅標籤認證，107 年升級銀標籤賽事，為我國唯一國際認證馬拉松競賽，登錄國際馬拉松行事曆，成為奧運資格賽。 (二) 108 年賽事於 108 年 3 月 17 日假太平洋翡翠灣第二停車場開賽，路線經過本市萬里、金山、石門三區公路賽道，相關籌備工作業自 107 年 6 月啟動，辦理賽務服務、行銷宣傳、競賽規程、報名作業、賽事舉辦等相關規劃及會議等工作事項。 二、計畫期程（起訖年月）：自 107 年 7 月至 108 年 4 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 107 年：賽事籌備相關採購、規劃及會議等作業事項。 (二) 108 年：賽事執行、賽後檢討、標案驗收等作業事項。	一、提供我國馬拉松競技選手在地歷練國際賽事機會，並邀請國際菁英選手來臺競技，提升我國馬拉松競技水準。 二、藉由舉辦正式國際賽事，提高本市國際能見度與媒體曝光率，行銷本市萬金石北海岸風景觀光經濟產值。	22,000	萬里區 金山區 石門區

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
49	爭辦國際賽事 - 積極爭取國際單項錦標賽	□市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 ■機關中程施政計畫 ■其他重要施政項目	一、計畫內容： 為推廣本市運動觀光與國際體育交流，辦理國際單項錦標賽等國際賽事，提升本市國際知名度。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 108 年 12 月。	一、提供體育人士多元的運動環境及促進國內外選手經驗交流。 二、參與人次增加，提升城市行銷效益。	7,000	全市
50	推行多元全民運動	■市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 ■其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 為讓運動成為各族群市民生活的重要內涵，以結伴運動的概念，由個人運動紮根延伸至團體運動，進而型塑全民運動，期望民眾能從小養成規律運動習慣，達到全民動健康目標。結合本市運動場域、考量人文特色及沿岸資源等，辦理多元運動體驗如下： 1. 辦理各項運動課程及地方特色活動。 2. 運用本市沿岸資源，推廣海洋教育，辦理水域體驗活動。 3. 推動巡迴運動分享站及運動志工培育。 4. 辦理各區運動聯賽及成果發表展演活動。 (二) 配合中央（體育署）運動 i 臺灣計畫，結合社區、體育團體組織共同推動本市全民運動： 1. 運動文化扎根專案：辦理地方特色運動、國民體育日多元體育活動、銀髮族運動樂活計畫、推廣女性參與運動計畫。 2. 運動知識擴增專案：辦理水域運動樂活計畫、單車運動樂活計畫、原住民族傳統運動樂活計畫、身心障礙者運動樂活計畫、社區體適能促進計畫。 3. 運動種子傳遞專案：辦理推動體育運動志願服務工作及巡迴運動指導團。 4. 運動城市推展專案：推動地方、社區運動組織推展、運動社團結合社區運動空間。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 108 年 12 月。	一、提升國人參與運動人口，打造健康優質運動環境。 二、活絡地方辦理體育活動風氣，帶動地方民眾參與運動。 三、厚植休閒運動發展基礎，活絡社區運動發展，促進全民參與，提升國人運動生活品質。 四、落實中央（體育署）政策理念，讓計畫主題「樂在運動，活得健康」深植人心，進而鼓勵全民自發性參與休閒運動，進而提升國人健康體能。	24,365	全市
51	核發績優運動選手訓練補助金	□市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 ■機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 依「新北市政府發給績優運動選手訓練補助金實施要點」辦理。 (二) 107 年度依本市參加全國中等學校運動會賽會選手決賽成績核發一次性訓練補助金。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 108 年 12 月。	一、提升本市競技運動實力。 二、獎助本市參與全中運獲獎選手，讓選手無後顧之憂且專心從事訓練。	12,000	全市

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
52	PRIME- 新北贏得未來技職人才培育實施計畫（108 至 111 年度）	■市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 ■其他重要施政項目	一、計畫內容 (一) 理念：新北市技職教育需要從適性紮根做起，也要因應未來時代趨勢，培育出更有「創新、卓越、公平、適性、永續、世界連結」素養的技職人才。為此願景，我們提出「新北贏得未來技職人才培育實施計畫（108-111 年度）」透過專業（professional）、紮根（rooting）、國際（international）、跨域（cross-domain）、創新（evolution/innovation）等五個面向，培養具備實作力、創新力及跨域力之國際專業技術人才，以打造贏得未來技職教育體制。 (二) 內涵： 1. 專業層面：提升人才培育中心功能，深化教師與學生之專業技能。 2. 國際層面：透過國際連結活動，提昇師生國際素養與競爭力。 3. 跨域層面：結合新課綱跨群科課程，提升學生跨領域知識與技能。 4. 創新層面：透過資訊和通訊科技，培養學生具創造、創新和創業能力。 5. 紮根層面：提供學生生涯試探之機會，落實教育機會均等，讓人才培育體系更加開放與彈性。 二、計畫期程：自 108 年 1 月至 111 年 12 月 三、分年度工作摘要： 108 至 111 年逐年達成各項計畫目標與願景，並強化技職教育與產業及國際的連結，讓新北市成為全國技職教育的典範。	一、提升技職人才培育中心功能，深化教師與學生之專業技能。 二、透過適性探索人才培育體系，充分提供學生生涯試探機會。 三、透過國際連結活動，提昇技職學校師生國際素養與競爭力。 四、結合新課綱跨群科特色課程，提升學生跨領域知識與技能。 五、透過資訊和通訊科技，培養學生具創造、創新和創業能力。	100,000	全市
53	中角灣水上國民運動中心（衝浪）興建工程	■市長政見 ■本府施政重點 ■中央重大政策 □機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 衝浪運動在海洋活動發展盛行的國家或地區，如澳洲、日本、巴西、加州、夏威夷等地，皆有相當熱門之發展，2020 東京奧運亦將列入新增賽事項目。為提供選手更適宜的訓練場域、並提供相關設施做為後勤整備基地，爰與中央合作提出此計畫打造全國第一座水上運動中心，提供衝浪運動訓練及提供相關服務之使用與推廣。 (二) 規劃於中角灣，在不破壞地形地貌前提下，興建一座衝浪服務中心，興建規模約 225 至 300 平方公尺，提供器材設備租借、安全宣導、更衣淋浴等服務。 (三) 工作內容包含委託技術服務發包、工程興建發包、施工、驗收、啟用及委託廠商營運。 二、計畫期程 (起訖年月)：自 108 年 3 月至 108 年 12 月。	一、配合青春山海線觀光計畫，提升當地觀光人潮，帶動地方發展。 二、辦理相關體驗活動，鼓勵民眾參與衝浪活動，推廣並增進與海洋親近機會。	16,240	金山區

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
54	優化托育環境 - 公立學校及幼兒園兒童遊戲場設施改善	■市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 ■其他重要施政項目	一、計畫內容： 公立學校及幼兒園兒童遊戲場設施改善計畫。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 111 年 12 月。 三、分年工作摘要： (一) 108 年：2 座。 (二) 109 年：4 座。 (三) 110 年：4 座。 (四) 111 年：4 座。	一、本市公立學校及幼兒園之兒童遊戲場皆符合法令規範，保障學（幼）生使用安全。 二、鼓勵公立學校及幼兒園規劃特色遊戲場，兼顧安全、特色及共融精神，建立多元、友善、利於學習的優質遊戲環境。	42,200	全市
55	民間資源挹助新北市學校運動發展計畫	■市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容：媒合民間社團補助運動選手出國或訓練經費或認養學校運動器材。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 111 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 108 年：蒐集本市學校現有民間資源補助狀況，協助媒合補助學校所需運動相關經費。 (二) 109 至 111 年：持續協助媒合補助學校所需運動相關經費。	媒合民間資源補助學校所需運動相關經費，已達學校運動團隊永續發展。	0	全市
56	新北市棒球運動總體計畫	■市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： 透過相關會議研議，平衡球隊間資源分配，且持續推動基層棒球政策，協助學校選拔組訓，並參加競賽交流，厚植代表隊實力。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 111 年 12 月。 三、分年度工作摘要： 108 年至 111 年：本市棒球代表隊學校參加全國聯賽之校數較前一年度增加 2%。	落實本市推動棒球運動總體計畫，協助本市代表隊學校參加全國聯賽，每年校數較前 1 年增加，以最終達到每校代表隊皆參加為目標。	18,000	全市
57	4+1 安心蔬菜精進計畫	■市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： 提升本市 4+1 安心蔬菜計畫執行方式，由每週供應 1 次有機蔬菜及 4 次吉園圃蔬菜，精進為每週供應 1 次有機蔬菜及 4 次產銷履歷蔬菜，並逐年增加有機蔬菜供應次數。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 111 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 108 年：上半年由部分學校試辦每週供應 1 次有機蔬菜及 4 次產銷履歷蔬菜、下半年起於全市各中小學全面實施；供應本市公立幼兒園及非營利幼兒園每週 5 天有機蔬菜。 (二) 109 年至 111 年：本市各中小學每週供應 1 次有機蔬菜及 4 次產銷履歷蔬菜；供應本市公立幼兒園及非營利幼兒園每週 5 天有機蔬菜。	有效使本市中小學及幼兒園學童享用更安心安全之有機及產銷履歷蔬菜。	166,876	全市

新北市政府教育局 108 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	108 年計畫經費（千元）	執行地點
58	高關懷青少年通報中心實施計畫	■市長政見 □本府施政重點 □中央重大政策 □機關中程施政計畫 □其他重要施政項目	一、計畫內容： 透過學校及各局處主動篩選清查及通報機制，建立高關懷關懷青少年資料庫及處置平臺，及早發現需要協助之青少年，藉合作機制及資源連結，提供整合處遇協助。 二、計畫期程（起訖年月）：自 108 年 1 月至 111 年 12 月。 三、分年度工作摘要： 108 年至 111 年逐年透過市府各局處提供適切處遇協助，貼近個案背景提出具體預防輔導策略，減少青少年犯罪問題。	一、落實通報，擴大通報基礎面。 二、精準提列關懷對象，積極協助偏差行為青少年。 三、落實處遇機制，有效解決個案問題。 四、定期召開聯繫會議，追蹤關懷輔導成效。	67	全市