

參、教育局

# 新北市政府教育局 107 年度施政計畫重點

## 一、扎根教育發展特色，擴展在地的優質學校

- (一) 加強老舊校舍整建及新設高中、國民中小學計畫。
- (二) 推動新北市優質高中職旗艦計畫。
- (三) 推展生涯輔導、適性輔導業務。
- (四) 普設平價幼兒園計畫。
- (五) 精進發展特色學校計畫。
- (六) 提升國中小學生語文素養計畫(國語文、英語文及本土語言)。
- (七) 辦理國民中小學圖書館改造及深耕閱讀計畫。

## 二、發展教師專業知能，營造卓越的評鑑系統

- (一) 推動校長及教師專業發展實踐方案。
- (二) 提升新北市國中小課程與教學品質計畫。
- (三) 推動學習共同體計畫及公開授課計畫。
- (四) 辦理各級學校校務評鑑。

## 三、關懷弱勢深耕藝文，打造人文的友善校園

- (一) 辦理國中小補救教學，增加國小及公幼學生接受課後照顧服務機會。
- (二) 推動弱勢學子助學照顧。
- (三) 推展藝術與美感深耕計畫。
- (四) 強化營造友善校園計畫。
- (五) 深耕家庭陪伴教育計畫。
- (六) 持續推動幸福保衛站計畫。

## 四、整合科技產學合作，引領綠能的科學教育

- (一) 辦理新北市資訊創新科技融入教學發展計畫。
- (二) 推動新北市中小學科學教育。
- (三) 發展新北市環境教育中程計畫。

## 五、極力推展運休樂活，建構健康的生活環境

- (一) 興建國民運動中心、運動公園及棒球訓練基地。
- (二) 落實推動體育重點學校。
- (三) 建構樂活運動校園。
- (四) 推動全民運動計畫。
- (五) 提供學校營養午餐 4+1 安心蔬菜。
- (六) 增置自立午餐廚房學校。

## 六、帶動閱讀擴展國際，提升多元的國際視野

推動國際教育中程計畫，辦理悠遊學習、精進教學、共同生活圈、資源整合等工作，以養成世界公民。



# 新北市政府教育局 107 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	107 年 計畫經費 (千元)	執行地點
1	三重區光榮國民小學校舍改建及地下停車場設置	<input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 透過整體規劃進行老舊校舍整建，建立優質校園學習環境。 (二) 擴大幼兒園規模、公托中心設立考量，降低幼兒托育費用。 (三) 自立廚房供三校 3,000 人享用安全午餐。 二、計畫期程 (起訖年月)：自 107 年 1 月至 111 年 7 月。 三、分年度工作摘要： (一) 107 年：辦理委託技術服務評選 (規劃、設計諮詢審查及施工監造)、規劃階段及統包需求書、統包作業、建造執照 (規劃及基本設計書圖、校審、都市設計審議作業含審查及修正)。 (二) 108 年：第一期工程、五大管線審查作、細部設計作業、工程施工。 (三) 109 年：第一期工程施工。 (四) 110 年：第二期工程施工。 (五) 111 年：工程驗收及結算作業。	一、透過整體規劃進行校園總體檢，透過量化分析避免校舍及校地浪費，並提出建議，達到整體發展目標發揮學校與社區共榮效益。 二、創造優質教學環境，重新檢視學校既有現況，使學校師生可以在一個內外兼具之校園環境裡自然發展學習，發揮潛移默化境教功能。 三、提供社區居民學習休閒空間，使學校與社區結為夥伴關係，發揮教育功能。	5,000	三重區
2	三重區興穀國民小學校舍整建工程	<input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 本次工程預計保留校舍 1 棟 17 間教室，新建 1 棟地下一層、地上 3 層之教學大樓共 24 間教室，採先建後拆。另本案整建工程含公共服務空間 (廁所、樓梯、機電設備空間)、戶外空間 (運動場設施、校門、入口廣場及校區樓層連接廊道)、他項工程 (房屋拆除工程、連絡走廊、綠建築、五大管線、地質改良)、建築工程特殊需求 (教室設施設備修整、舊校舍水電管路改管遷移安裝、新舊校舍銜接、無障礙設施及排水系統整合、遊戲區地坪整平)、公 41 用地既有校舍拆除 (老舊校舍及設施拆除工程、營建廢棄物清運、圍籬工程、地坪整平) 等。 二、計畫期程 (起訖年月)：自 107 年 1 月至 110 年 8 月。 三、分年度工作摘要： (一) 107 年：統包招標文件製作及審查、採購簽辦、公開閱覽及公開招標、辦理基設、校審、建照、工程施工。 (二) 108 年：工程施工建築、拆除工程及新建、水電、運動場施工。 (三) 109 年：建築、機電、空調及其他配合工程完工。 (四) 110 年：公共藝術品、計畫編制、審議及設置、使用執照申請、申請取得智慧綠標章及驗收。	透過整體校園校舍之整建，提供師生優質友善的教學空間與運動活動場域，營造永續校園及無障礙環境。學校是社區的文教中心，藉由教學大樓及操場興建，進行社區總體營造，凝聚在地社區情感，並活化空間利用與資源互享，建構完善整體校園總體營造工程。	6,557 (平均地權基金)	三重區
3	三重區修德國民小學二期老舊校舍整建暨共構地下停車場工程	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 校園整體規劃：現有校舍老舊，耐震強度不足，時有水泥脫落影響學生上課安全，空間配置不佳，需進行校園整體規劃改建。 (二) 本案包含：興建普通教室 2 間、專科教室 10 間、行政辦公室 8 間、會議室 1 間、廁所 10 間、樓梯 10 間、地下室 10 間、川堂 2 間、共構興建地下停車	一、拆除老舊危險校舍，打造安全的學習校園，呼應優質教育品質的願景，帶動新一波教育改革。 二、提供學校密集住宅學區學童就學及鄰近額滿學校學生就讀，解決學童跨學區就讀問題。 三、提供多元學習環境，讓學	0	三重區

# 新北市政府教育局 107 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	107 年 計畫經費 (千元)	執行地點
			<p>場 310 個停車位。</p> <p>二、計畫期程 (起訖年月)：自 105 年 1 月至 108 年 10 月。</p> <p>三、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 106 年：已完成設計、報拆、建照申請及預算書圖編制。</p> <p>(二) 107 年：工程發包、決標開工、工程施工。</p> <p>(三) 108 年：工程竣工、使用執照申請、工程驗收。</p>	<p>生適性發展，融合學校社區特色，營造安全友善環境；結合校園社區資源，共享共榮創造雙贏，建構永續綠能校園，落實環境教育。</p>		
4	板橋區中山國民小學老舊校舍改建工程	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	<p>一、計畫內容：</p> <p>(一) 本案執行目標為提升本校校園環境與社區環境的品質，興建新校舍及地下停車場，以提供優質的教學環境，並解決學校周邊巷道交通擁擠及車輛違規停放的情形，地下停車場興建完成可容納 227 輛車停放，可徹底解決周邊交通與停車空間不足的問題。</p> <p>(二) 學校建築規劃與設計充分與自然環境相配合，並結合永續建築技術，以學校建築環境整體觀點考量，創造優質教學環境，提升教學品質，積極經營永續校園。</p> <p>(三) 規劃無障礙學習與活動空間，充分發揮建築物空間的多功能，成為學生適性學習的教學資源中心。</p> <p>(四) 整合校園電力、飲用水、網路、廣播、電話、監視、防盜、消防等系統，健全學校各項重要機能，創造安全舒適、兼具科技與人性且高效率的新校園。</p> <p>(五) 校園整體規劃使本校能展現整體新風貌且具有高度可辨識性；校園建築展現整體性、教育性、發展性、安全性、經濟性、開放空間等，尤其應能表達校園的藝術性、人文性、創新性，此外更能兼顧融入本地自然及人文特色。</p> <p>二、計畫期程 (起訖年月)：自 101 年 1 月至 111 年 3 月。</p> <p>三、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 106 年：已完成規劃、設計、交通評估、機電審查、發包訂約、假設工程、拆除整地及樹木移植、第一階段連續壁及地下室結構體工程。</p> <p>(二) 107 年：完成第一階段地上層結構體工程、完成第一階段室內裝修工程、完成第一階段水電消防設備工程、第一階段申請使用執照、進行公共藝術徵選及設計施作。</p> <p>(三) 108 年：第一階段室內裝修工程、完成第一階段水電消防設備工程、第一階段申請使用執照、第一階段竣工及驗收、公共藝術 A 案竣工及驗收、第二階段工程部分既有校舍拆除完成、第二階段假設工程、第二階段拆除整地及樹木移植。</p>	<p>一、解決浮洲合宜住宅就學問題。</p> <p>二、建構大觀藝術教育園區優質教學空間。</p> <p>三、改善教學環境並符合社區及親師生的期待。</p>	200,000	板橋區

# 新北市政府教育局 107 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	107 年 計畫經費 (千元)	執行地點
			<p>(四) 109 年：完成第二階段基礎工程、完成第二階段地上層部分結構體工程、公共藝術 B 案徵選及設計。</p> <p>(五) 110 年：完成第二階段地上層結構體工程、第二階段雜項景觀工程、完成第二階段裝修工程、完成第二階段水電消防設備工程、第二階段申請使用執照、第二階段竣工及驗收、公共藝術 B 案竣工及驗收。</p> <p>(六) 111 年：第三階段假設工程完成、第三階段校舍拆除工程、第三階段雜項景觀工程、運動場工程、第三階段竣工及驗收。</p>			
5	學校污水納管計畫	<p>■本府施政重點</p> <p>□中央重大政策</p> <p>□機關中程施政計畫</p> <p>■其他重要施政項目</p>	<p>一、計畫內容： 補助本市公立高中(職)及國中小 13 校，污水下水道幹管線已到達學校外圍可納管工程之經費，有效降低廁所異味以改善學校教學環境並提高本市污水下水道接管率。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 104 年 1 月至 107 年 12 月。</p> <p>三、分年度工作摘要： (一) 截至 106 年：已完成 4 所學校污水下水道接管工程，已補助 15 所學校污水下水道接管工程。 (二) 107 年：補助 12 所學校污水下水道接管工程。</p>	逐年降低學校廁所異味以改善學校環境並提高本市污水下水道接管率。並提升市民生活環境衛生品質。	60,000	全市
6	林口區新林國民小學新設校工程第一期	<p>■本府施政重點</p> <p>□中央重大政策</p> <p>□機關中程施政計畫</p> <p>□其他重要施政項目</p>	<p>一、計畫內容： (一) 規劃一所「做中學·創新·科技·人文·健康·美學·永續」為核心理念的創客國民小學，除解決林口地區小學滿額問題，並提供學子優質的學習空間。 (二) 本案採「整體規劃，分期(2期)完工及分段招生」方式辦理：第 1 期工程校舍量體包括低、中年級教室、幼兒園教室、行政辦公室、專科教室、圖書館、廁所、樓梯、川堂、地下室防空避難室兼停車場及多功能活動中心；第 2 期工程則包括高年級教室、特殊教育教室、運動場及景觀工程等。 (三) 新設校第 1 期工程於 106 年 4 月 6 日辦理動土典禮後旋即開工，並委請新建工程處代辦興建工程。總樓地板面積 1 萬 2,956.27 平方公尺，總工程經費 3 億 4,527 萬 2,950 元整。第 2 期工程經費因應機場捷運線通車及世大運選手村已規劃於 107 年全數轉為社會住宅等因素，於 106 年 6 月啟動簽辦後續經費，以利整體工程銜接。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 104 年 8 月至 107 年 9 月。</p> <p>三、分年度工作摘要： (一) 截至 106 年：已完成新設校工程可行性評估、建築師徵選、校園規劃審議、設計、預算書圖審查、發包、工地整</p>	<p>一、新林國小新建校舍工程可因應本市林口新市鎮陸續完成交屋之開發建案，所帶來潛在學齡人口持續增加、鄰近學校教室量體無法滿足學童就學之需求，並解決林口區國小教育資源不足之問題。</p> <p>二、透過完整校園整體規劃，建構一所安全及優質的國民小學，並藉學校課程發展及教師教學創新，建構學校學習資源及拓展社區關係，以達成學生適性發展的教育目標。</p> <p>三、透過完整規劃給予學童完善的各類學習空間，能達成十二年國教目標。</p> <p>四、建構學校學習資源，達成學生適性發展的教育目標，能提升教育品質的功能。</p>	264,773	林口區

# 新北市政府教育局 107 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	107 年 計畫經費 (千元)	執行地點
			理開挖(基礎工程)、工程施作管理(結構體工程/裝修工程/水電工程)、設計監造(監造/審查)。 (二) 107 年：裝修工程、設備採購、公共藝術設置、第一期工程部份使照請領取、竣工驗收、啟用招生。			
7	碧華國民中學校舍遷校新建工程	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 校園整體規劃：現有校舍老舊。耐震強度不足，時有水泥脫落影響學生上課安全，空間配置不佳，需進行校園整體規劃改建。 (二) 本案新建地上 4 層、地下 1 層、行政大樓 1 棟、教學大樓 3 棟、幼兒園 1 棟、自立廚房 1 棟、91 間教室、廁所 14 間、樓梯 14 間、地下室防空避難室兼停車場、汽車停車位 50 位、機車車位 43 位、總地板面積：17,400 平方公尺，新建多功能活動中心及藝術展演場地。 二、計畫期程(起訖年月)：自 105 年 6 月至 108 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 106 年：已完成建築師徵選、地質鑽探與測量、建築線測量、校園整體規劃、基本及細部設計、建照請領、發包細部設計、預算書圖審查。 (二) 107 年：招標作業、結構工程、裝修工程及公共藝術書編制審查。 (三) 108 年：裝修工程、環境景觀工程、完成公共藝術設計設置、工程竣工、驗收結算。	一、文中七新建新校舍可達成與鄰近碧華國小、五華國小及新北高中三所學校，形成十二年國教優質學區。 二、透過完整校園整體規劃，建構一所安全及優質的校園環境，帶動學校課程發展及教師教學創新，建構學校學習資源，促進學校行政革新及拓展社區關係，以達成學生適性發展的教育目標。 三、校舍採最新綠建築規劃及符合無障學習活動空間建置，帶動學校課程發展及教師教學創新，建構學校學習資源，促進學校行政革新及拓展社區關係，以達成學生適性發展的教育目標，提升教育環境的功能。	100,000	三重區
8	林口區新林國民小學校舍新建工程第二期	<input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 本案第 1 期校舍工程於 104 年 10 月 5 日奉核定，以「整體規劃、分期完工及分段招生」興建，學校校地面積約 2.75 公頃，第 1 期工程興建 7 棟建築物包括低年級教室、中年級教室、行政大樓、幼兒園、圖書館、活動中心及警衛室等，以提供學生寬敞教室空間及多元學習環境。 (二) 銜接第 1 期工程計畫，第 2 期工程將興建普通教室 10 間(5、6 年級)、特教班 3 間、特殊教育知動教室 1 間、專科教室 4 間及相關教學服務空間與行政空間計 26 間教室，加計其他空間及戶外空間等，總樓地板面積 4,802.075 平方公尺，總工程經費 1 億 4,848 萬 1,584 元整，期提供學生更完善的學習空間。 二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 109 年 7 月。 三、分年度工作摘要： (一) 107 年：完成第 2 期工程議價及工程開工。 (二) 108 年：工程施作管理(結構體工程/裝修工程/水電工程/運動場/室內裝修/水電工程/設備採購/工程結算)。 (三) 109 年：第 2 期工程竣工。	一、新林國小新建校舍工程可因應本市林口新市鎮陸續完成交屋之開發建案，所帶來潛在學齡人口持續增加、鄰近學校教室量體無法滿足學童就學之需求，並解決林口區國小教育資源不足之問題。 二、透過完整校園整體規劃，建構一所安全及優質的國民小學，並藉學校課程發展及教師教學創新，建構學校學習資源及拓展社區關係，以達成學生適性發展的教育目標。 三、透過完整規劃給予學童完善的各類學習空間，能達成十二年國教目標。 四、建構學校學習資源，達成學生適性發展的教育目標，能提升教育品質的功能。	20,000	林口區



# 新北市政府教育局 107 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	107 年 計畫經費 (千元)	執行地點
9	新北市環境教育中程計畫	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 整合本市環教政策議題，引導環境教育發展方向。 (二) 建構優質永續校園基地，串連社區學校生態廊道。 (三) 發展文史生態區域課程，深耕環教課程體驗學習。 (四) 打造低碳節能智慧校園，實踐校園綠色生活行為。 (五) 宣導全球氣候變遷調適，深耕教育人員環教知能。 二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 110 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 107 年： 1. 重新盤整當前環境教育議題。 2. 規劃及辦理環境教育相關議題增能研習。 3. 培育環境教育指定人員及推廣講師。 4. 建置低碳節能智慧校園。 (二) 108 年： 1. 推廣及發展環境教育相關知能與課程。 2. 落實建立及維護校園生態棲地。 3. 發展因應氣候變遷之韌性校園。 (三) 109 年： 1. 調查研究環境教育推動成效。 2. 辦理環境教育國際論壇。 3. 編輯出版環境教育相關書籍或影音專輯。 (四) 110 年： 1. 整理規劃未來環境教育推動方向。 2. 完成每校環境教育指定人員認證。 3. 辦理環境教育成果展示與交流活動。	一、整合相關政策與資源，擬定環教計畫策略，發展山林、溼地、海洋、防災、低碳、生態與生物多樣性教育及食農教育等環境教育特色學校，打造微型樂活之生活環境。 二、新校舍與老舊校舍整建皆以綠建築指標設計，並透過校園空間活化，建構永續校園的空間改造與再利用。 三、深耕環教體驗課程，建構生態文史手冊，建置環教資源分享平臺。	25,000	全市
10	新北市新莊區民安國民小學校舍整建工程	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 民安國小 96 年悠久校史，將於 108 年 4 月屆滿 100 週年，校舍屋齡老舊及安全慮慮，各棟建物普遍存在氬離子含量超標、耐震係數不足等建物結構安全問題，經詳評結果建議拆除重建。 (二) 為新北市 7 項體育重點學校，缺乏室內活動場所，影響雨季體育課教學及運動團隊長遠發展。 (三) 100 年 10 月校務評鑑結果將本案校舍整建列為亟待改善事項。 二、計畫期程(起訖年月)：自 106 年 1 月至 110 年 6 月。 三、分年度工作摘要： (一) 106 年：建築師甄選招標作業；鑽探、鑑界測量；規劃及基本設計及相關工程管理費等。	一、有效解決校舍老舊安全問題，打造安全的學習校園，符合優質教育品質的願景。 二、提供密集住宅學區學童就學及鄰近額滿學校學生就讀，解決學童跨區就讀問題。 三、融合學校與社區發展，建構永續綠能校園、營造安全友善環境、共享共榮創造雙贏。 四、採用綜合環保節能的綠建築，增設雨水收集、太陽能等節能設備，有效達到節能減碳。 五、結合未來體育館建置及校園開放社區共享，能增加	67,102	新莊區



## 新北市政府教育局 107 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	107 年 計畫經費 (千元)	執行地點
			(二) 107 年：統包商決標及簽約、建照申請、五大管線送審、工程開工。 (三) 108 年：第一階段工程施工。 (四) 109 年：第一階段工程完工、第二階段工程施工。 (五) 110 年：第二階段工程完工啟用、驗收與結算。	南新莊地區居民之運動休閒場所。		
11	林口國中羽球館暨體適能中心新建工程	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 配合 2017 臺北世界大學運動會，期間作為選手休閒及宗教、藥檢、增進體適能等功能使用，並於賽程結束後，作為本校活動中心及教室使用，以提供師生充足、安全、健康、舒適的學習環境，進而提升其教學及學習效能；另為新北市長期發展資產。 二、計畫期程(起訖年月)：自 104 年 1 月至 107 年 2 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 106 年：已完成第一階段工程驗收並撥交臺北市世大運使用、公共藝術設置、配合世大運試營運及啟用、世大運結束後移交校方使用、教室大樓第二階段裝修工程。 (二) 107 年：全案驗收完成。	2017 臺北世界大學運動會，本校配合選手村附屬設施規劃，將活動中心規劃改建為羽球館，並增建體適能中心，以提供選手最佳紓緩設施及服務，進而提升新北市政府佳績及臺灣之國際形象及國際認同。	0	林口區
12	樟樹國中改制實驗技術型高級中等學校	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 以「學校型態實驗教育」規劃，以透過本市獨創性之適性「職業試探暨體驗模式」，結合國際教育、創新實踐、跨科技能及美學倫理等創新課程設計，創新技職人才培育模式，發展跨領域技能人才培育教育模式，培育符合 21 世紀職業發展所需要之「T」型人才。 二、計畫期程(起訖年月)：自 105 年 1 月至 107 年 12 月。 三、分年度工作摘要： 每年度辦理校舍整建工程及設備採購。	一、有效解決汐止區高中職資源不足問題，落實在地就學政策。 二、有效資源運用，解決樟樹國中閒置教室問題。 三、提供多元學校教育型態，增加家長教育選擇機會。 四、發展跨領域技能人才培育教育模式，創新技職人才培育典範。 五、活絡社區總體經營，永續發展社區文化。	47,610	汐止區
13	新北市第二期高中高職旗艦計畫(105 年度至 108 年度)	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 本計畫係以「人才培育」為主軸，從「課程活化」、「教學創新」及「學用合一」三大面向擬定相關策略，以達成以下三大目標： 1. 培養學生自主學習能力，發展多元兼具實驗性的特色課程。 2. 強化教師創新教學能力，建構學生學習為中心的教學環境。 3. 培育師生務實致用能力，提供產業發展所需各級優質人才。	一、整合產、官、學、研相關資源，建立教、考、訓、用合一之技職教育發展策略，培育產業所需，兼具專業及國際觀之優質技職人才。 二、配合十二年國民教育之推動，透過各方案落實推動，促進適性揚才理念之實踐，改變社會對技職教育之觀點，讓本市成為培	273,532	全市

## 新北市政府教育局 107 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	107 年 計畫經費 (千元)	執行地點
			<p>(二) 具體辦理項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 輔導各校規劃學校本位特色課程或專題研究課程。</li> <li>2. 建立教師專業社群與團隊運作機制。</li> <li>3. 推動在地就學，擬定「就近入學」獎勵機制及相關配套措施。</li> <li>4. 推廣國中職業試探教育。</li> <li>5. 辦理國中小技藝教育寒暑假育樂營活動。</li> <li>6. 媒合本市高中職產學合作所需優質企業廠家，擴增學生生赴企業實習機會</li> </ol> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 105 年 1 月至 108 年 12 月。</p>	育符合國家及產業發展需求之人才基地。		
14	新北市國小圖書館(室)改造計畫	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	<p>一、計畫內容：</p> <p>(一) 補助圖書館改造經費，建立以讀者為本的閱讀環境。</p> <p>(二) 透過有效之營運計畫，營造具溫馨有趣的閱讀氛圍。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 104 年 1 月至 109 年 12 月。</p> <p>三、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 106 年：已完成 60 所學校之圖書館改造設計規劃。</p> <p>(二) 107 年：進行 34 所學校之圖書館改造設計規劃(內含 14 所學校設置學校社區共讀站)。</p> <p>(三) 108 年：進行 22 所學校之圖書館改造設計規劃(內含 2 所學校設置學校社區共讀站)。</p> <p>(四) 109 年：進行 16 所學校之圖書館改造設計規劃(內含 1 所學校設置學校社區共讀站)。</p>	<p>一、增進學子愛書、看書、惜書之價值觀。</p> <p>二、強化學子閱讀的良好習慣。</p> <p>三、豐富本市的文化書香內涵。</p> <p>四、營造優質閱讀環境。</p> <p>五、開放學校社區圖書館供社區居民共享共用，實現閱讀社區之願景。</p>	50,642 中央：21,642 本府：29,000	全市
15	辦理國中小補救教學、國小及公立幼兒園課後照顧、夜光天使點燈專案	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	<p>一、計畫內容：</p> <p>(一) 國中小學生學習低成就者(國小一到四年級兼具弱勢身分者)，給予免費之診斷式教學，提升學習效能。</p> <p>(二) 國小學生學期間及寒暑假課後安置，提升課業及學習成就。</p> <p>(三) 全額補助低收入戶、身心障礙、原住民學生，部分補助情況特殊學生等弱勢學童參加課後照顧服務。</p> <p>(四) 每學期成立審查小組及輔導訪視小組，審查符合補助學生資格及輔導學校執行狀況。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 107 年 12 月。</p>	<p>一、減輕家長壓力，安心就業。</p> <p>二、給予學童完善的照顧，健康成長。</p> <p>三、結合學校及社區資源，達到資源共享與互惠。</p> <p>四、補助弱勢，以達公平正義。</p>	90,765	全市

# 新北市政府教育局 107 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	107 年 計畫經費 (千元)	執行地點
16	新北市 104-107 年國民小學提升學生國語文能力四年計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 推展委員會及小組，規劃提升國語文能力計畫及國語文多元學藝活動，激發學生學習興趣。 (二) 國語文中程計畫 4 方案： 1. 整合行政資源方案：規劃國語文推動方案，定期召開小組會議檢視進度。 2. 完善課程教材方案：編輯國小國語文相關教材，辦理學生寫作競賽，結合資訊網站刊物資源。 3. 精進教學品質方案：辦理相關國語文教師研習，培訓國語文領域課程與教學領導人或領域召集人專業發展課程。 4. 完善督導整合方案：辦理語文教學輔導訪視暨精進課堂教學研習及到校巡迴服務暨輔導訪視。 (三) 培訓各區國語文教師課程、教學領導人及新進擔任一年級老師，發揮國語文領導及教學功能。 (四) 瞭解小學國語文教學現況，協助學校解決國語文教學困境，提供積極性國語文教學資源。 (五) 辦理全市分區國語文教學演示，並透過國語文教學輔導訪視，提升教師國語文教學效能，確保國語文學習品質與效能。 (六) 根據年度檢測成果，擬訂教學對策，進行全面性宣講。 二、計畫期程(起訖年月)：自 104 年 1 月至 107 年 12 月。	一、落實執行國語文教育各項工作，有效推動國語文教育。 二、加強國語文教師專業能力，提升教師專業知能。 三、提供國語文多元展能活動，厚實學生國語文學習能力。 四、建立國語文輔導訪視機制，確保國語文計畫執行成效。	30,297 (不含生字語詞簿)	全市
17	新北市國民小學推動英語教育工作計畫	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 定期召開英語工作小組會議，了解各組執行情形。 (二) 辦理國小雙語實驗班，建構適合本市之多元模式，打造學校國際化。 (三) 辦理現職國小英語教師加註英語專長認證。 (四) 辦理基礎、初階、進階研習及高階研習，另薦送英語教師至國外短期訓練。 (五) 辦理各項英語競賽。 (六) 辦理英速魔法學院 3 天 2 夜平日梯隊及 5 天 4 夜夏冬令營隊。 (七) 修訂本市國小英語課程綱要及能力指標。 (八) 充實及定期維護英語教學資源中心(網)，有效促進教學資源之運用。 (九) 落實國小輔導訪視機制，了解並解決教師教學上面臨之問題。 (十) 提升並鼓勵英語教師於課堂上使用英語授課之比例。 二、計畫期程(起訖年月)：自 104 年 1 月至 107 年 12 月。	一、落實執行英語教育各項工作，有效推動英語教育。 二、加強英語教師專業能力，提升教師專業素養與國際視野。 三、提供英語多元展能活動，厚實學生英語學習能力。 四、建置多元的學習平台，平衡區域英語學習落差。 五、辦理學生英語能力檢測，掌握學生學習成效。 六、建置雙語實驗課程模式，發展中外師混搭協同教學。	12,500	全市

# 新北市政府教育局 107 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	107 年 計畫經費 (千元)	執行地點
18	新北市國民 中小學推動 本土語言教 學計畫	<input type="checkbox"/> 本府施政重 點 <input type="checkbox"/> 中央重大政 策 <input type="checkbox"/> 機關中程施 政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施 政項目	一、計畫內容： 藉以教師專業為基礎，透過研習進修、 本土文化暨母語日活動體驗、宣導推 廣活動及本土語言教學資源網站的建 立來紮根本土，期親師生共同參與， 從熟悉的鄉土情境中建構「社區感」 和「鄉土情」，以擴大學習內涵，開 拓學習視野，涵養博愛宏觀的氣度， 並產生對全世界和人類之愛。 二、計畫期程(起訖年月)：自 104 年 1 月 至 107 年 12 月。	一、落實執行本土語教育各項 工作，有效推動本土語教 育。 二、鼓勵教師進修，提升專業 知能。 三、促進文化深耕，推展親子 共學。 四、建立本土語到校輔導機 制，確保本土語計畫執行 成效。	7,000	全市
19	強化人格品 德教育	<input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重 點 <input type="checkbox"/> 中央重大政 策 <input type="checkbox"/> 機關中程施 政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施 政項目	一、計畫內容： (一) 強化品德教學量能 1. 建置新北市品德教育資源網，蒐集 與整合相關品德教育教材與課程等 資源，以提升教師教學效能。 2. 鼓勵各校推廣品德教育深耕計畫， 辦理各項品德教育宣傳、推廣及創 意活動。 (二) 落實家庭品德教育 1. 成立品德教育聯絡簿編輯小組，辦 理品德小品文徵文活動，融合品德 核心價值，編印國中小品德教育聯 絡簿。 2. 結合民間團體資源，辦理親職教育 巡迴講座，共同推動品德教育，導 引親職、社會教育之正向發展。 (三) 塑造典範認同學習 1. 運用國中小品德教育聯絡簿，藉由 每日品德小文自我省思，體驗並深 化品德教育核心價值。 2. 辦理品德教育特色學校分區觀摩研 討會及績優評選活動，提供各校觀 摩交流機會，以及樹立品德校園典 範。 二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月 至 107 年 12 月。	一、增進學生對於當代品德之 核心價值及行為準則，具 備思辨、選擇與觀察能 力，進而認同、欣賞與實 踐。 二、建立品德教育之核心價 值、行為準則，進而確立 校園優質文化之方向與願 景。 三、提升家長及社區對於品德 教育之重視，發揮家庭和 社區教育之德育功能，期 與學校教育產生相乘之 效。 四、結合家長與民間(媒體) 等資源，強化社會之品德 教育功能，並藉以喚醒社 會各界對於當代品德之重 視與體現，進而提升全民 道德文化素養。	11,000	全市
20	營造友善校 園輔導人力 增置計畫	<input type="checkbox"/> 本府施政重 點 <input type="checkbox"/> 中央重大政 策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施 政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施 政項目	一、計畫內容： 統籌規劃 132 位專任專業輔導人員駐 校服務，用來協助全市 288 所學校及 約 769 位專任、兼任輔導教師，透過 專業分工，健全輔導工作機制之發展， 同時建構綿密的三級輔導防護網。 二、計畫期程：自 107 年 1 月至 107 年 12 月。	持續落實專兼任輔導教師、學 校社工駐校服務、心理師到校 諮詢等角色功能，期能達成教 育部友善校園計畫之各項目 標，實現帶好每一位學生之教 育遠景。	264,550 中央：236,869 本府：27,681	全市

# 新北市政府教育局 107 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	107 年 計畫經費 (千元)	執行地點
21	增設特殊教育班級	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 提報增設特殊教育班級施政計畫，另依據鑑定安置輔導會議決實際安置各校學生數，評估簽核設置學校及班級數。 (二) 配合增置班級數，新增教師員額優先由校內具備特教合格教師證之普通班超額教師轉任，倘有缺額再行透過教師甄選方式進用教師。 (三) 新設特教班學校提出教學環境改善計畫，補助購置特教班教學設備，以利教學。 (四) 逐年增設高中職集中式特教班，讓特殊教育學生能適性安置，就近入學。 二、計畫期程(起訖年月)：自 105 年 1 月至 107 年 12 月。 三、分年度工作摘要： 截至 106 年度已增設 41 班，107 年度增設 16 班。	一、提升本市國民教育階段身心障礙學生安置率，使本市身心障礙學生皆能獲得特殊教育服務。 二、配合國私立學校改隸，使高中職身心障礙學生特殊教育服務質與量並同提升。 三、配合幼托整合，使學齡前幼童皆能提供篩選與評估，使身心障礙幼童能及早介入，提升其發展。	81,024	全市
22	新北市終身教育發展計畫	<input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input checked="" type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 綜整終身學習機構之營運，開設終身學習課程或講座，提高終身學習成效。 (二) 推動社區大學與樂齡中心之發展，建立合作輔導的夥伴關係，規劃督導聯繫平台。 (三) 辦理社區大學評鑑與樂齡中心訪視，推動非正規教育學分認證，提供終身學習場域。 (四) 持續成立終身學習據點，新設樂齡學習中心及社區多元學習中心，增進高齡者多元學習機會。 (五) 招募大專院校、高中(職)、國中學生成為世代志工，服務長輩，推動高齡照顧存本專案。 二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 107 年 12 月。	一、推動終身教育活動，扶植社區大學發展，提供市民多元終身學習機會。 二、關注高齡教育議題，充實樂齡學習中心，辦理多元創新樂齡教育，營造世代融合社會。	21,247 中央：1,795 本府：19,452	全市
23	發展國中小學品牌特色學校計畫	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 建立新北之星特色學校品牌。 (二) 辦理特色學校課程體驗活動。 (三) 爭取教育部競爭型計畫補助。 二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 107 年 12 月。	一、空間整合與資源活化：各校結合地區性特色資源，利用既有閒置校舍校園空間，充分發揮教育設施之效益，創造教育新價值。 二、實地體驗、交流與分享：建構優質特色學校交流，鼓勵城鄉交流學習；透過實地參訪體驗學習等方式，傳承並分享本市特色學校發展珍貴經驗，提升師生能力與學校教育效益。 三、輔導、認證機制與策略聯盟：推動輔導、認證機制，協助學校結合在地多元特色，並依所屬類別進行策略聯盟，達成校校皆為特色學校的目標。	3,750	全市



# 新北市政府教育局 107 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	107 年 計畫經費 (千元)	執行地點
24	新北市童軍教育發展深耕計畫	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 延續新北市推動童軍教育發展計畫，結合學校、社區及跨組織間之資源，透過「補助童軍團費」、「參加中華民國童軍第 11 次全國大露營」、「辦理童軍研習訓練及活動」、「營地整修」、「興建營地」等，深耕本市童軍。計畫具體措施如下： (一) 發展各校童軍團，落實校校有童軍之政策。 (二) 推廣童軍體驗活動，培養學生服務精神。 (三) 提升教師童軍知能，強化童軍教育課程教學。 (四) 充實新北童軍營地，多點多元營地活化。 二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 107 年 12 月。	一、鼓勵各校辦理童軍體驗活動，包括童軍節慶祝活動、專科考驗營、木章訓練，培養參與者發揮服務精神。 二、推廣板橋國中、石碇高中、賢孝童軍體驗園區及龜山營地使用，以提供童軍多元活動所需，以提高學習成效。 三、調查彙整新北各級學校童軍營地使用資源與童軍人力資源，俾利活化童軍營地與資源共享。 四、童軍教育融入領域教學，推動各項童軍活動與技藝，以深化童軍教育。	2,134	全市
25	新北市藝術教育	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 興佈藝術教育園區與據點。 (二) 充實學校藝術教育之內涵。 (三) 發展本市藝術與人文特色。 (四) 統整各項藝術教育之資源。 (五) 營造優質藝術教育之環境。 二、計畫期程(起訖年月)：自 105 年 1 月至 107 年 12 月。 三、分年度工作摘要： 截至 106 年已完成發展及執行各項內容計畫，尋找及統整民間及官方資源。107 年統整各項計畫內容及彙整成果。	一、開設假日藝術學校，提供學生及民眾藝術相關課程。 二、辦理藝術與人文深耕計畫，將師資及資源投注本市各校。 三、每年選拔藝術教育特色學校，表揚學生透過在地特色發展藝術校本課程。 四、與致力推廣藝術教育之民間單位合作辦理藝術展演活動，讓民眾及學生皆有接觸藝術之機會，並發展本市藝術教育之學習型城市。 五、營造優質藝術教育情境，讓學生時時能接觸藝術，並創造美好學習環境。	34,454	全市
26	興建學校風雨操場	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 北部地區因氣候關係，一年平均有雨天數可長達 100 天，如遇雨天之體育課，僅能利用地下室、走廊實施教學，本市所屬各公立學校興建校內開放式體育教學風雨操場，於雨天仍能推動體育課程，落實學校體育教學、活動辦理，強化學校運動團隊訓練與改善體育教學及運動訓練環境，另於非上課期間得提供社區民眾運動之場所，以達資源共享最大效益。 二、計畫期程(起訖年月)：自 104 年 1 月至 107 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 106 年：已補助 9 校興建風雨操場，包含天生國小、二橋國小、金山國小、金龍國小、瑞平國小、老梅國小、樟樹國小、中正國中及貢寮國小。 (二) 107 年：預計補助 1 校興建風雨操場。	規劃增設風雨操場，提供室內集會場所，能不受風雨影響提供體育教學及運動場所，亦可開放附近社區居民運動及使用，活化空簡建築及達到全民運動的目標。	8,000	全市

# 新北市政府教育局 107 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	107 年 計畫經費 (千元)	執行地點
27	興建學校廚房相關設施	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input checked="" type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 設置大型廚房聯合供應鄰近學校，並設置專人專職管理，食材來源、烹調過程等食品製備之流程均能有專人監督，並可掌握食物烹調之時程，除可減少發生食品中毒之意外，更能有效控管餐點之衛生安全，並使鄰近學校學生均能享用熱騰騰的餐點，以維護學童健康。 二、計畫期程(起訖年月)：自 101 年 1 月至 108 年 3 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 106 年： 1. 已完成：板橋國小、汐止國中、鳳鳴國小、成功國小、漳和國中； 2. 興建中：武林國小。 3. 規劃設計：頂埔國小。 (二) 107 年： 1. 武林國小廚房內部設施進駐及驗收完成。 2. 頂埔國小硬體設備動工進行廚房興建。 (三) 108 年：頂埔國小完成設備安裝及驗收作業。	本案規劃於板橋國小、鳳鳴國小、汐止國中、成功國小、漳和國中、武林國小及頂埔國小共計 7 校增設大型廚房並依廚房供應量評估聯合供應鄰近學校，受惠學生數高達 1 萬 6,000 人，讓更多學童食用熱騰騰的餐點，以維護學童健康。	33,653	板橋區 汐止區 鶯歌區 蘆洲區 中和區 樹林區 土城區
28	補助低收入戶、中低收入戶、身心障礙及家庭突遭變故學生餐費	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 補助 4 萬 6,000 名弱勢學生，早餐每日補助 33 元、午餐依每月實際餐費全額補助，並依其實際到校上課天數(含寒暑假)核實支應。 二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 107 年 12 月。	減輕本市市立學生就學負擔，以保障其能安心求學，並結合社會資源，拋磚引玉共同關懷弱勢學生。	589,030	全市
29	普設平價幼兒園	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input checked="" type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 提供本市市民優質平價幼兒園。 (二) 提升本市公共化教保服務比例。 二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 107 年 12 月。	一、達成幼兒園在地化、普及化。 二、提供本市市民優質平價教保服務。 三、提升本市公共化教保服務比例。	35,000	全市
30	學前特殊教育班增班計畫	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 提供學齡前特殊教育需求之幼兒，多元適性就近安置於適宜的教育場所。 二、計畫期程(起訖年月)：自 104 年 1 月至 107 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 106 年度：已增設 10 班巡迴輔導班，增置 20 位巡迴輔導教師；7 班集中式特教班，14 位特教班教師。 (二) 107 年度：預計增設 1 班集中式特教班、1 班資源班及 2 班巡迴輔導班，增置 2 位集中式特教班教師、2 位資源班教師及 4 位巡迴輔導教師。	提高學前身心障礙幼兒就學率，增進學前特殊教育服務品質，充分發展身心障礙幼兒之學習潛能。	740	全市



## 新北市政府教育局 107 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	107 年 計畫經費 (千元)	執行地點
31	落實幼教評鑑	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 為建立幼兒園自我檢核機制，定期檢視辦學理念與目標之落實情形，並了解與分析幼兒園辦學現況，輔導幼兒園積極改善園務，以引導幼兒園優質成長，提升幼兒保育品質。 二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 111 年 12 月。 三、分年度工作摘要：102 至 106 學年度為基礎評鑑第 1 週期，107 至 111 學年度為第 2 週期。 (一) 107 學年度：新莊、泰山、五股、林口、八里、金山、萬里。 (二) 108 學年度：中和、永和、三芝、石門、淡水。 (三) 109 學年度：三重、蘆洲、三峽、樹林。 (四) 110 學年度：汐止、新店、烏來、石碇、深坑、坪林、瑞芳、平溪、雙溪、貢寮、鶯歌。 (五) 111 學年度：板橋、土城。	檢核幼兒教育實施現況，改善幼教體質，提供改善具體意見，提升幼兒保育品質。	4,000	全市
32	教師專業發展實踐方案	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input checked="" type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 配合教育部辦理教師專業發展評鑑實踐方案，推動教師專業提升。 (二) 推動本市專業成長學校，鼓勵學校規劃校本專業成長課程。 (三) 推動各校辦理專業學習社群。 (四) 辦理各階段專業回饋人員培訓及認證相關事宜。 (五) 組織並運作教師專業發展地方輔導群。 (六) 強化輔導與領導專業人才培訓。 (七) 整合本市輔導人員，包含地方輔導群、輔導夥伴及國教輔導團等，進行輔導紀錄分析，據以調整諮詢輔導任務及工作重點，提升其效益。 (八) 辦理經費執行與核銷。 (九) 其他與教師專業發展實踐方案相關之工作。 二、計畫期程(起訖年月)：自 106 年 9 月至 107 年 8 月。	一、經由專業回饋歷程，建構同儕專業省思氛圍，達成以反思改進教學之目的。 二、經由對學校及人員之專業成長推動，推動校校皆為專業成長學校。 三、經由專業學習社群之運作，建構透過互助共享之團體動力，促進偕同專業成長的文化，提升教學之品質與效能。 四、建立本市教師專業發展諮詢輔導人員，提供多面向之專業成長知能及服務。 五、完善教育專業回饋人才、輔導與領導各類專業人才培訓認證機制。	225 中央：180 本府：45	全市
33	新北市資訊創新融入教學發展計畫	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 為建立本市智慧校園之特色與典範，展現與國際接軌之創新教育成效，推動「一校一特色之智慧校園」，整合雲端、行動、感知元件、開放式資訊平台，以建立高互動性、高個人化、能自動感知與服務的高度智慧化「教」與「學」的校園。 (二) 為使資訊融入教學，並達到創新教學，培養本市行動學習學校，以作為本市之示範與推廣學校，規劃結合校內特	一、針對行動學習學校規劃以「學習階段聯盟」跨校交流分享，協助參與學校逐步建構專業社群，並由各組中心學校組成策略聯盟，輔導其他參與學校落實資訊融入教學之推動，打造「行動學習學習共同體」。 二、輔導本市行動學習學校試辦「一校一特色」，連結	9,500	全市

# 新北市政府教育局 107 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	107 年 計畫經費 (千元)	執行地點
			色及領域課程，並辦理校際區域策略聯盟，校際間實務及教學增能交流，藉此提升資訊科技應用能力及啟發學生高層次思考能力，以促進行動學習創新翻轉教學。 二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 107 年 12 月。	物聯網概念及大數據應用，輔導試辦學校成為本市「智慧校園」典範，運用數據回饋學校推動適性化教學與生涯輔導等方面。		
34	新北市各級學校推動科學教育提升方案計畫	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 學生科學學習方面：推廣科普學習活動，培育科學優秀人才。 (二) 教師科學教育方面：精進科學教學知能，強化領域小組功能並傳承科學教師典範。 (三) 科學教育學習環境方面：充實科學實驗設備、營造生態學習情境、建置數位學習平臺以及善用校外學習場域。 (四) 科學學習工具的增進方面：整合科學教學資源、研發科學多元教材及發展區域科教課程。 (五) 辦理全市科展、生活性及趣味性之科普閱讀、科學遊戲、科學演示及科學創作等動作操作活動，引發學生對科學的好奇與興趣，從而對科學相關課程與活動產生積極學習動機。 二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 107 年 12 月。	一、深化學生科學素養。 二、促進教師專業發展。 三、營造科學學習環境。 四、充實多元課程教材。	9,000	全市
35	高級中等學校校務評鑑及國民中小學校務評鑑	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 為瞭解本市高級中等學校暨國民中小學辦學成效及困境，藉評鑑機制協助學校解決問題，以創造進步優質的學習環境與卓越文化。 (二) 本評鑑計畫預計委託第三方公正人士從客觀立場，多方收集資料辦理校務評鑑。 (三) 計畫執行內容包含受評學校及師大教評中心準備評鑑資料(自評報告、佐證資料及問卷調查等)、評鑑委員檢視評鑑資料並進行實地訪評，教育局公告評鑑報告，並進行後續輔導機制及針對評鑑結果優良者予以獎勵。 二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 107 年 12 月。	一、規劃新北市高級中等學校及公私立國民中學及國民小學(以下簡稱學校)校務評鑑機制，激勵校務精進與辦學品質提升。 二、協助新北市學校蒐集整理校務相關資料，具體呈現辦學績效。 三、瞭解與分析新北市學校辦學現況，協助學校改進辦學情形。 四、瞭解相關人員對學校辦學與教育政策之看法與評價，做為學校辦學改進與政策修正參考。 五、瞭解教育政策執行情形，做為政策規劃及改進參考。	8,200	全市
36	學習共同體學教翻轉實踐方案	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 推動公開授課：全市各高中職及國中小教師透過課程共備、公開課及觀議課，進行教師教學及學生學習之研究。 (二) 增加基地班級：持續補助學習共同體學校經費，支持輔導基地班進行學習文化之改革。 (三) 辦理教師增能工作坊：辦理學習共同體月例會、年度研討會及國外教育參訪，提升校長教師課程領導力及專業	一、鼓勵公開教學演示，啟動學習導向教學。 二、強化校長學習領導，轉化教與學課程觀。 三、落實教學實踐反思，提升教師教學效能。 四、推動人人有社群，形塑教師共學互學文化。 五、建立教師與家長合作共學的對話平臺。	8,300	全市

# 新北市政府教育局 107 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	107 年 計畫經費 (千元)	執行地點
			<p>對話能力。</p> <p>(四) 推動人人有社群：鼓勵校長加入輔導團或其他專業社群，教師人人加入教師專業社群，透過社群運作，促進教師共學、互學。</p> <p>(五) 辦理家長學習共同體工作坊：鼓勵家長參與學習，以學生學習為核心，建立親師合作與對話平臺。</p> <p>(六) 發表優良教學設計案例：辦理輔導團與學習共同體實踐成果發表會，發表優良實踐經驗，提供典範學習。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 107 年 12 月。</p>	六、發展「學生學習為中心」課堂教學典範。		
37	新北市國際教育中程計畫(2016-2018)	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	<p>一、計畫內容： 培育本市學子全球移動力，並與國際接軌、落實「全球在地化」、「在地全球化」，以具備全球競合力，成為 21 世紀之世界公民。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 105 年 1 月至 107 年 12 月。</p> <p>三、分年度工作摘要： 每年度辦理工作包括： (一) 悠遊學習：辦理國際教育暨多元文化教材推廣活動、補助國際交流、短期國際交換學習及參與國際競賽等、辦理國際教育交流及營隊、辦理東南亞語言課程與活動、建構學校國際化環境。 (二) 精進教學：推動國際暨多元教育融入課程領域教學、促進教師國際暨多元文化教育專業、編纂國際教育暨多元文化教材、培訓東南亞語教學支援人力。 (三) 共同生活圈：營造國際教育情境、整合教育資源，推動生活圈共享機制。 (四) 資源整合：開拓教育夥伴、整合跨科室資源、形塑國際教育楷模學校等。</p>	<p>一、培育本市學子富涵國際及多元文化素養，以具備世界公民之視野。</p> <p>二、強化國家認同，形塑對世界發展之關注及責任感。</p> <p>三、增進全球議題及多元思考觀點，培養學生具全球競合力。</p>	16,900	全市
38	新北市新住民二代培力昂揚計畫—師生手牽手•搖到外婆橋	<input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	<p>一、計畫內容： (一) 高中職海外企業見習： 1. 辦理昂揚培訓營。 2. 辦理海外企業見習。 (二) 赴海外台商企業深度實地學習。 (三) 選送新住民子女至父母母國進行返鄉溯根。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 107 年 12 月。</p>	<p>一、消弭對新住民二代弱勢刻板印象，翻轉教育使其具備雙語言、多文化優勢，打造為國家前進東協未來國際人才。</p> <p>二、鼓勵新住民二代及一般生「勇敢走出去」，培育為東協白領菁英，發揮全球競合力。</p> <p>三、洞悉東協及國際人才激烈競爭現況，引領學子掌握接軌國際機會，勇於在國際舞台積極發展。</p>	2,675	全市

# 新北市政府教育局 107 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	107 年 計畫經費 (千元)	執行地點
39	推動家庭教育計畫	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 依據教育部重要政策及本中心 107-110 年中程發展計畫擬定相關教育工作重點，推展家庭教育計畫。 (二) 辦理婚姻、親子職、性別、代間教育、家庭資源與管理、其他家庭教育等課程及活動，促進家庭互動和諧。 (三) 推動家庭展能教育支持課程，增進家長自我覺察與親子溝通與瞭解，減少偏差行為。 (四) 辦理家庭教育宣導講座、親職小團體及愛家課程種子教師培訓，提供家庭教育正向觀念及增能動力。 (五) 擴展家庭閱讀風氣：結合本市家庭閱讀種子學校分區推展，辦理家庭閱讀相關活動。 (六) 412-8185 家庭教育諮詢專線及面談服務、建構最需要關懷家庭外展服務、親職課程等志願人力培訓及服務。 二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 107 年 12 月。	一、透過學校、各區圖書館、公民營企業、廣播頻道等媒介，規劃辦理家庭教育活動，提升全民參與機會。 二、增進弱勢家庭教育功能，整合相關資源，增進輔導效能。 三、辦理各類家庭教育活動及成長團體課程，提供家庭教育正向觀念及增進動力。 四、結合專業人員、教師及志工，推展多面向家庭教育相關活動，服務廣大民眾，締造幸福美滿家庭。	14,812	全市
40	林口國民運動中心新建工程	<input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 林口地區近年因人口快速增加及機場捷運通車，加上當地體育性社團多，且符合教育部體育署於 103 年 3 月修訂之國民運動中心規劃參考準則第 2 章第 3 節第 2 點基地遴選要點「有關核心服務範圍(半徑 1 公里)人口數大於 1 萬人，則該國民運動中心良性營運之機率較大之原則，林口國民運動中心之核心服務範圍之人口數為 5 萬 1,534 人」，並考量民意期望及運動設施資源分配合理性。故於 103 年 5 月 23 日變更原林口運動公園規劃為林口國民運動中心，座落於林口區文化二路 2 段與寶林路交叉口，建築規劃地上 4 層、地下 2 層，運動設施規劃包含： (一) 核心運動設施：室內溫水游泳池(25 公尺 8 水道)、體適能中心、飛輪教室、綜合球場(兼作 3,000 人集會場所)、桌球室、壁球室、撞球室及韻律教室。(二) 特色項目：空氣槍射擊場。(三) 附屬設施：兒童遊戲室、棋藝閱覽室。 二、計畫期程(起訖年月)：自 103 年 10 月至 108 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 106 年：103 年評估原案簽准變更原林口運動公園規劃為林口國民運動中心；已完成規劃設計、先期作業、開工，目前為施工階段。 (二) 107 年：施工。 (三) 108 年：施工、竣工及啟用。	一、提供市民多元、優質的運動環境：採多目標方式關連之綜合體育館，同時提供全民休閒之游泳池及相關 SPA 與體適能健身中心等附屬設施。 二、委託民間經營讓公共設施更有效利用：計畫以 OT 方式委託民間經營，預期每年將有固定之權利金收益，充分發揮本案基地之使用效率。 三、帶動地區發展：期望以公共建設之推動帶動地區發展的新契機，吸引民間參與投資，以促進地區繁榮發展。 四、創造節能環保綠建築：為落實綠建築之概念，保留現有植栽並融入地景，創造與自然綠意互相結合之舒適景觀。 五、成為休閒運動類型建築之新地標：外觀設計將秉持活力、健康、流暢、開放之空間意向與量體形式，形塑親切的入口廣場與內部公共空間。	399,919	林口區

# 新北市政府教育局 107 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	107 年 計畫經費 (千元)	執行地點
41	三鶯國民運動中心新建工程	<input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 座落於三峽區文化段 69-1、87、89 等，共 11 筆地號土地（臨近三峽區文化路與文化路 210 巷間），建築規劃地上 4 層、地下 1 層，運動設施規劃包含： (一) 核心運動設施：室內溫水游泳池(50 公尺 8 水道)、綜合球場、體適能中心、韻律教室、壁球室、桌球室、攀岩場、槌球場。(二) 特色項目：角力柔道場。(三) 附屬設施：兒童遊戲室、棋藝閱覽室、販賣部、服務臺、茶水間、會議室、器材儲藏室、運動傷害防護室、按摩小站、行政管理辦公室、地下停車空間。 二、計畫期程(起訖年月)：自 104 年 9 月至 107 年 12 月。 三、分年工作摘要： (一) 截至 106 年：已完成規劃設計、先期作業並已開工。 (二) 107 年：施工、竣工、啟用及驗收。	一、整體性運動場館設施開發，創造優質多元運動環境，達成運動人口倍增，促進終身參與。 二、委託民間經營讓公共設施更有效利用。 三、帶動產業群聚效應，提升三鶯地區競爭力。 四、創造低碳環保、運動休閒綠建築。 五、成為新北市三鶯區運動中心地景之新地標。	79,000	三峽區
42	瑞芳運動公園新建工程	<input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 為落實全民運動之理想，養成民眾規律運動之良好習慣，提供民眾理想之休閒環境，以自然生態、親子共遊等為設計理念，以提供民眾更多元化的運動選擇，爰設立瑞芳運動公園，座落於瑞芳區三瓜子段員山子小段 17、17-3、21-1、22-1 地號，運動設施規劃包含：籃球場、環區步道、兒童遊憩場及成人體健運動場。 二、計畫期程(起訖年月)：自 106 年 1 月至 108 年 12 月。 三、分年工作摘要： (一) 106 年：興辦事業計畫製作、用地變更編定前置作業、水土保持計畫製作及工程規劃設計。 (二) 107 年：完成用地變更編定、工程發包及開工施工。 (三) 108 年：工程完工及驗收啟用。	一、提供市民多元、優質的運動環境。 二、帶動地區發展，以促進地區繁榮發展。 三、創造節能環保綠化環境，保留現有植栽並融入地景，創造與自然綠意相結合之景觀。 四、成為休閒運動類型建築之新地標，成為社區運動休閒與人際交流新空間。	20,000	瑞芳區
43	五股運動公園新建工程	<input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 為落實全民運動之理想，養成民眾規律運動之良好習慣，提供民眾理想之休閒環境，以自然生態、親子共遊等為設計理念，以提供民眾更多元化的運動選擇，於本市五股區芳洲段 1 地號土地興建五股運動公園。 二、計畫期程(起訖年月)：自 106 年 1 月至 108 年 12 月。 三、分年工作摘要： (一) 106 年：規劃、設計諮詢審查、統包工程發包。 (二) 107 年： 1. 統包工程發包、設計及先期作業。 2. 辦理基設申請都市設計審議及建築執照申請等。 3. 細部設計作業。 4. 工程開工及施工。 (三) 108 年：工程施工及竣工驗收。	一、提供市民多元、優質的運動環境。 二、帶動地區發展，以促進地區繁榮發展。 三、創造節能環保綠建築，保留現有植栽並融入地景，創造與自然綠意相結合之景觀。 四、成為休閒運動類型建築之新地標，成為社區運動休閒與人際交流新空間。	50,000	五股區



# 新北市政府教育局 107 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	107 年 計畫經費 (千元)	執行地點
44	新北市三重區文中小三用地興建棒球訓練基地工程	<input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 本市棒球運動發展以打造完整 4 級金字塔棒球培訓制度為目標，以建構國小、國中、高中、本市成棒 4 級機制，以帶動本市基層棒球選手之培訓，並銜接職業棒球與國際舞臺。 二、計畫期程(起訖年月)：自 106 年 2 月至 107 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 106 年：辦理工程設計、招標。 (二) 107 年：工程施工、完工驗收、啟用。	改善現有棒球隊訓練場地不足及成棒隊住宿環境不佳，將原重劃區內規劃學校用地興建為棒球訓練基地，輔以球員宿舍，以厚植棒球運動發展，提供本市成棒隊及各級球隊良好的訓練及住宿空間，期改善成棒隊居住環境，提升棒球訓練使用效益。	185,661 (平均地權基金)	三重區
45	辦理 107 年新北市萬金石馬拉松	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 本賽事係已延續 16 年舉辦之重要大型馬拉松賽事，自 104 年起連續 3 年榮獲國際田徑總會銅標籤認證，107 年升級銀標籤賽事，為我國唯一國際認證馬拉松競賽，登錄國際馬拉松行事曆，成為奧運資格賽。 (二) 107 年賽事預訂於 107 年 3 月 18 日假太平洋翡翠灣第二停車場開賽，路線經過本市萬里、金山、石門三區公路賽道，相關籌備作業自 106 年 6 月啟動，辦理賽務服務、行銷宣傳、競賽規程、報名作業、賽事舉辦等相關規劃及會議等工作事項。 二、計畫期程(起訖年月)：自 106 年 7 月至 107 年 4 月。 三、分年度工作摘要： (一) 106 年：賽事籌備相關採購、規劃及會議等作業事項。 (二) 107 年：賽事執行、賽後檢討、標案驗收等作業事項。	一、提供我國馬拉松競技選手在地歷練國際賽事機會，並邀請國際菁英選手來臺競技，提升我國馬拉松競技水準。 二、藉由舉辦正式國際賽事，提高本市國際能見度與媒體曝光率，行銷本市萬金石北海岸風景觀光經濟產值。	22,000	萬里區 金山區 石門區
46	新北玩運動-運動 i 臺灣	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 「新北玩運動」計畫以提升本市未來規律運動人口比例為目標，以「跑出自信」、「玩出快樂」、「動出健康」、「游出活力」作為推動主題，結合本市多元運動場域，辦理路跑、登山健行、單車、桌球、棒球聯賽、幼兒足球聯賽、水域活動體驗、社區運動教室等 8 大運動項目之系列活動。 (二) 配合中央(體育署)運動 i 臺灣計畫，結合社區、體育團體組織共同推動本市全民運動： 1. 運動文化扎根專案：辦理地方特色運動、國民體育日多元體育活動、社區運動教室、外籍移工運動樂活計畫。 2. 運動知識擴增專案：辦理水域運動樂活計畫、單車運動樂活計畫、原住民族傳統運動樂活計畫、身心障礙者運動樂活計畫、社區體適能促進計畫。 3. 運動種子傳遞專案：辦理推動體育運動志願服務工作及巡迴運動指導團隊。	一、提升國人參與運動人口，打造健康優質運動環境。 二、活絡地方辦理體育活動風氣，帶動地方民眾參與運動。 三、厚植休閒運動發展基礎，活絡社區運動發展，促進全民參與，提升國人運動生活品質。 四、落實中央(體育署)政策理念，讓計畫主題「樂在運動，活得健康」深植人心，進而鼓勵全民自發性參與休閒運動，進而提升國人健康體能。	14,000	全市

# 新北市政府教育局 107 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	107 年 計畫經費 (千元)	執行地點
			<p>4. 運動城市推展專案：推動地方、社區運動組織推展、運動社團結合社區運動空間。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 2 月至 107 年 11 月。</p>			
47	新北市創客教育計畫	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	<p>一、計畫內容：</p> <p>帶動本市創客教育發展，鼓勵新北師生動手實踐，培育本市 23 所創客學校，依學校特色規劃創客課程及空間，並擔任鄰近國中小之創客交流據點，組成創客教師社群，透過辦理一系列創客講座、工作坊、營隊及參訪等方式，培養本市師生動手實作創意發想的人才，推廣新北創客教育精神，詳細如下：</p> <p>(一) 社群運作，增進教師成長動能：透過社群運作，發掘典範教師：藉由社群整合運作擴大創客參與面向，互相交流分享推動實務及教學，並以創客平台匯集社群力量，透過新北創客漾平台，將本市創客社群教師專長領域之實作及教學進行分享，進而擴大創客社群成員。</p> <p>(二) 擴大創客教育參與校數：持續補助各校於校內推動創客教育，並發揮基地精神，將校內推動實務及教學推動至本市各級學校。</p> <p>(三) 辦理創客增能工作坊：辦理創客師資及體驗工作坊、參加國際研討會論文發表及國外教育參訪，提升創客社群課程領導、專業對話，以及轉化理論為實踐方法之能力。</p> <p>(四) 出版優良教學設計案例專輯：集結創客教學教案及推動實務，出版優良教材成果，提供本市親師生參考使用，進行交流分享，推廣成功經驗，帶動學教翻轉風潮。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 107 年 12 月。</p>	<p>一、帶動本市創客教育發展，鼓勵新北師生動手實踐，培育本市 23 所創客學校，並擔任各級學校之創客交流據點，透過辦理一系列創客講座、工作坊、營隊及參訪等方式，推廣新北創客教育精神。</p> <p>二、透過創客教育之學習歷程，培養學生挫折容忍力，進而鼓勵善用創意改善生活周遭問題，以提升學生創意、團隊合作及問題解決之關鍵能力。</p>	18,000	全市
48	幸福保衛站	<input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	<p>一、計畫內容：</p> <p>本市 18 歲以下兒少，遭遇緊急事故，饑餓時可至本市四大超商門市求助，取用 80 元主食餐點，超商員工傳真學童資料，由本府相關單位啟動後續協處作業程序。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 107 年 12 月。</p>	<p>一、提供 24 小時 18 歲以下兒少救急據點與後援。</p> <p>二、發掘潛藏高風險家庭個案，挹注跨域資源。</p>	0	全市
49	核發績優運動選手訓練補助金	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	<p>一、計畫內容：</p> <p>(一) 依「新北市政府發給績優運動選手訓練補助金實施要點」辦理。</p> <p>(二) 107 年度依本市參加 106 年全國運動會及全國中等學校運動會賽會選手決賽成績核發一次性訓練補助金。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 107 年 12 月。</p>	<p>一、提升本市競技運動實力。</p> <p>二、獎助本市參與全中運、全國運或國際賽會等獲獎選手，讓選手無後顧之憂且專心從事訓練。</p> <p>三、提升全國運動會、全國中等學校運動會及教育部聯賽成績，為本市爭取賽會最高榮耀－總統獎。</p>	37,730 體育處：25,730 教育局：12,000	全市



# 新北市政府教育局 107 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	107 年 計畫經費 (千元)	執行地點
50	學校健康中心改造計畫	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 依據學校衛生法及教育部訂定各級學校健康中心設施基準，學校應有功能完善之健康中心，作為健康檢查與管理、緊急傷病處理、衛生諮詢及支援健康教學之場所。 (二) 為強化學校健康中心軟硬體設備、設計良好動線、建立明亮、溫馨又舒適的環境，以提供更加完善功能之衛教照顧場所。 二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 107 年 12 月。	一、提升學校學童健康照護品質及民眾觀感。 二、可有效利用健康中心空間進行衛教宣導。	2,000	全市
51	爭辦國際賽事 - 積極爭取國際單項錦標賽	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input checked="" type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 為推廣本市運動觀光與國際體育交流，辦理國際單項錦標賽等國際賽事，提升本市國際知名度。 二、計畫期程(起訖年月)：自 107 年 1 月至 107 年 12 月。	一、提供體育人士多元的運動環境及促進國內外選手經驗交流。 二、參與人次增加，提升城市行銷效益。	10,000	全市
52	板橋區忠孝國民中學校舍整建工程	<input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input checked="" type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 本校前身是忠孝國小，校舍屋齡老舊及安全虞慮，各棟建物普遍存在氫離子含量超標、耐震係數不足等建物結構安全問題，經詳評結果建議拆除重建。 二、計畫期程：自 106 年 1 月至 111 年 6 月。 三、分年度工作摘要： (一) 106 年：甄選建築師、建築線測量、統包招標文件製作及審查、採購簽辦、公開閱覽及公開招標作業。 (二) 107 年：完成發包作業、建照申請、五大管線審查完成、細部設計、工程施工。 (三) 108 年：校樹移植、地下結構工程施工(地下停車場)、第一階段地上結構施工(校舍)、建築裝修、景觀工程。 (四) 109 年：第一階段地上結構施工(校舍)、建築裝修、景觀工程、第二階段拆除舊校舍、第三階段地上結構施工(活動中心及自立廚房)、結構裝修。 (五) 110 年：第三階段地上結構施工(活動中心及自立廚房)、結構裝修。 (六) 111 年：景觀工程(操場)、周邊修復、竣工、驗收及取得使照。	一、透過整體校園校舍之整建提供師生優質友善的教學空間與運動活動場域，營造永續校園及無障礙環境。學校是社區的文教中心，藉由教學大樓及操場興建，進行社區總體營造，凝聚在地社區情感，並活化空間利用與資源互享，建構完善整體校園總體營造工程。 二、解決停車位不足問題，鄰里居民停車問題。 三、活動中心的建置提供社區居民學習休閒空間，使學校與社區結為夥伴關係，發揮教育功能。	63,411 中央:42,156 本府:3,010 停管基金:18,245	板橋區
53	板橋區江翠國民中學校舍整建工程	<input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input checked="" type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 解決校舍老舊安全問題，打造安全校園環境。 (二) 以「先拆後建」的方式整建，建構完善的校園整體教學環境。 (三) 建置完成自立廚房，營造與鄰近學校(江翠國小)資源共享。 (四) 融合學校與社區發展，建構永續校園環境。 二、計畫期程(起訖年月)：自 106 年 1 月至 110 年 4 月。 三、分年度工作摘要：	一、提供永續發展的校園完整規劃，健全全校的教學活動空間及設施。 二、落實無障礙校園環境之機能空間規劃，以利師生有安全的無障礙設施可使用。 三、結合蘊含豐富的在地文化，提供多元優質的藝文空間與學習情境。 四、落實開放公共空間參與、彈性化公眾使用空間及社	84,478 中央:55,717 本府:28,761	板橋區

# 新北市政府教育局 107 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	107 年 計畫經費 (千元)	執行地點
			<p>(一) 106 年：規劃及監造標採購及公告招標、決標作業、校園整體規劃作業、統包招標文件製作及審查、採購簽辦、公開閱覽及公開招標作業。</p> <p>(二) 107 年：完成發包作業、建照申請、五大管線審查完成、細部設計及綠建築候選標章申請、第一期工程施工。</p> <p>(三) 108 年：第一期工程完工、驗收、取得使照、景觀復舊及搬遷完成、第二期工程施工。</p> <p>(四) 109 至 110 年：第二期工程完工、驗收、取得使照、景觀復舊及搬遷完成。</p>	區資源之互動機能。		
54	五股區更寮國民小學老舊校舍整建工程	<p>■本府施政重點</p> <p>■中央重大政策</p> <p>■機關中程施政計畫</p> <p>□其他重要施政項目</p>	<p>一、計畫內容：</p> <p>(一) 提升教學品質、改善校園整體教學環境。本案依據新北市政府公立國中小校舍耐震能力及設施設備改善計畫(106-108 年度)老舊校舍拆除重建工程辦理，未來校舍改建將採「先建後拆」之方式整建，完成後可提供本校學童現代化的優質學習環境。</p> <p>(二) 透過校園整體規劃進行整建，以落實校園安全之保障。 老舊校舍整建工程的執行，可以改善目前校園校舍老舊損壞情況嚴重之硬體環境，加強校園安全，使師生教育活動安全獲得保障，並可新增未來重劃後進駐人口，適時充實各項必要之教學環境設備，提升整體教學效果，建構優質學習環境。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 106 年 1 月至 109 年 8 月。</p> <p>三、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 106 年：規劃、設計諮詢及監造採購作業、統包招標文件製作。</p> <p>(二) 107 年：建照申請、五大管線申請完成、完成發包作業、開工。</p> <p>(三) 108 年：工程施作、竣工、使照申請、驗收。</p> <p>(四) 109 年：拆除整地。</p>	<p>一、提供永續發展的校園完整規劃，健全全校的教學活動空間及設施。</p> <p>二、有效解決校舍老舊安全隱憂與師生社區家長的疑慮，打造安全的學習校園，符應優質教育品質的願景。</p> <p>三、結合蘊含豐富的在地文化，提供多元優質的藝文空間與學習情境。</p> <p>四、落實開放公共空間參與、彈性化公眾使用空間及社區資源之互動機能。</p>	44,588 (中央)	五股區
55	三重區碧華國民小學老舊校舍整建工程第二期	<p>■本府施政重點</p> <p>■中央重大政策</p> <p>■機關中程施政計畫</p> <p>□其他重要施政項目</p>	<p>一、計畫內容：</p> <p>敬業樓及碧華樓二棟於民國 72 年開始興建，於 102 年及 104 年進行耐震詳細評估後發現 CDR 值過低(平均低於 0.5)且氬離子含量過高(平均高於 3kg/m<sup>3</sup>)，經學者專家建議需拆除重建以維安全。</p> <p>二、計畫期程(起訖年月)：自 106 年 4 月至 109 年 8 月。</p> <p>三、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 106 年：規劃報告書暨統包需求書擬定、PCM 廠商發包。</p> <p>(二) 107 年：公開閱覽、統包工程發包、訂約、基本設計、校審、建照申請、細部設計、第 1 階段舊校舍拆除</p> <p>(三) 108 年：結構體工程、外牆工程、室內裝修工程、景觀工程。</p> <p>(四) 109 年：室內裝修工程、景觀工程、使照申請、第 2 階段舊校舍拆除。</p>	<p>一、提供永續發展的校園完整規劃，健全全校的教學活動空間及設施。</p> <p>二、有效解決校舍老舊安全隱憂與師生社區家長的疑慮，打造安全的學習校園，符應優質教育品質的願景。</p> <p>三、結合蘊含豐富的在地文化，提供多元優質的藝文空間與學習情境。</p> <p>四、提供衛生、安全、優質的中央餐廳，解決家長準備午餐的困境。</p> <p>五、增設幼兒園空間，有效解決社區對幼兒教育的需求。</p>	62,092 中央：49,674 本府：12,418	三重區

# 新北市政府教育局 107 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	107 年 計畫經費 (千元)	執行地點
56	新埔國小老舊校舍整建工程	<input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 校園整體規劃：現有校舍老舊。耐震強度不足，空間配置不佳，需進行校園整體規劃改建。 (二) 工程包含：新建 64 間教室(另穿堂 10 間)、廁所 20 間、樓梯 20 間、地下室 36 間、資源回收室 1 間，總樓地板面積：16403 平方公尺。 二、計畫期程(起訖年月)：自 101 年 1 月至 107 年 5 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 106 年：已完成測量、規劃、設計、建造執照申請、預算書圖審查、五大管線申請，並持續進行建築、水電、裝修、環境及綠化工程、公共藝術設置。 (二) 107 年：建築工程、水電工程、裝修工程、環境及綠化工程、公共藝術設置及驗收、工程驗收及啟用。	一、改建校舍提供足夠教室供教學使用。 二、將校園環境及相關設施作整體規劃，使校園更安全。 三、塑造優質教學環境，提供親師生優質之學習環境。 四、提供無障礙環境及學習空間。 五、營造適性教育的環境，改造校園成為一所節能、低碳、健康、永續之綠色學校。	32,351	板橋區
57	板橋區新埔國民小學老舊校舍整建工程第二期	<input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input checked="" type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 建物老舊損壞狀況日益嚴重，維護困難。 (二) 學校缺乏室內場館以提供學生發表舞台。 (三) 社區缺乏停車空間，宜配合本次改建以提供附近民眾停車空間。 二、計畫期程(起訖年月)：自 106 年 1 月至 110 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 106 年：規劃設計、測量作業、鑽探作業及統包需求書。 (二) 107 年：統包招標文件製作及審查、採購簽辦、公開閱覽、公開招標、統包決標及統包訂約作業、基本設計、校審、建造執照申請、工程開工、校樹移植、第一階段拆除、成立公共藝術執行小組。 (三) 108 年：細部設計及地下結構施工(地下停車場)、完成公共藝術設置計畫書。 (四) 109 年：地上結構施工(校舍)、室內裝修、第二階段拆除、景觀工程、公共藝術發包。 (五) 110 年：週邊修復、竣工、驗收、取得使照、公共藝術驗收。	一、提供永續發展的校園完整規劃，健全全校的教學活動空間及設施。 二、有效解決校舍老舊安全隱憂與師生社區家長的疑慮，打造安全的學習校園，符應優質教育品質的願景。 三、結合蘊含豐富的在地文化，提供多元優質的藝文空間與學習情境。 四、落實開放公共空間參與、彈性化公眾使用空間及社區資源之互動機能。	58,000 中央：46,400 本府：11,600	板橋區

# 新北市政府教育局 107 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益 (質化說明)	107 年 計畫經費 (千元)	執行地點
58	雙溪區牡丹國民小學北棟 A 校舍重建工程	<input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input checked="" type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： (一) 解決校舍老舊耐震不足安全問題，打造安全校園環境。 (二) 以建築整體觀點設計，建構具有建築特色的校園整體教學環境。 (三) 考量多元空間使用，融合學校與社區特色發展，建構永續校園環境。 二、計畫期程(起訖年月)：自 106 年 1 月至 108 年 12 月。 三、分年度工作摘要： (一) 106 年：建築師甄選招標作業、鑽探、鑑界、測量、簡易水保計畫審核、財產報拆、設計規劃等。 (二) 107 年：細部設計及建築執照審查、工程發包、拆除整地、工程施工等。 (三) 108 年：公共藝術審議及設置、完工使用執照請領、水電等事業機關申辦、驗收及結算。	一、能有效解決校舍老舊安全問題，打造安全的學習校園，符應本市追求優質教育品質的願景。 二、融合學校與社區發展、建構永續綠能校園、營造安全友善環境、共享共榮創造雙贏。 三、創造學校成為社區文化及活動中心，凝聚學校與社區民眾情誼。 四、創造偏鄉學校新亮點，發展學校及社區藝文特色空間。 五、結合未來藝文教室建置及校園開放社區共享，增加本校做為特色遊學及在地居民之藝文活動場所。	8,781 中央：7,024.8 本府：1,756.2	雙溪區
59	鶯歌運動公園新建工程	<input checked="" type="checkbox"/> 本府施政重點 <input type="checkbox"/> 中央重大政策 <input checked="" type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 本案建址於新北市鶯歌區館前路 250 號，建築規劃地上 2 層，基地面積 9,870 平方公尺，運動設施規劃包含綜合球場(兼籃球場及羽球場)、體適能中心、綜合教室、半室內散步道、行政管理辦公室及飛輪教室。 二、計畫期程：自 101 年 9 月至 107 年 6 月。 三、分年度工作摘要： (一) 截至 106 年： 1. 鶯歌運動公園於 101 年 8 月 14 日簽奉核定選址地。 2. 已完成規劃設計、申請建照、工程發包、設計及施工。 (二) 107 年：完工、驗收、正式啟用。	為興建合乎民眾需求，並兼具環保、科技與全民運動多功能場館為主要目標，其預期效益將達成下述四項目標： 一、提供市民多元、優質的運動環境。 二、帶動地區發展，以促進地區繁榮發展。 三、創造節能環保綠建築，保留現有植栽並融入地景，創造與自然綠意相結合之人造景觀。 四、成為休閒運動類型建築之新地標，成為社區運動休閒與人際交流新空間。	0	鶯歌區
60	設置社區資訊站	<input type="checkbox"/> 本府施政重點 <input checked="" type="checkbox"/> 中央重大政策 <input type="checkbox"/> 機關中程施政計畫 <input type="checkbox"/> 其他重要施政項目	一、計畫內容： 結合中小學軟硬體資源，開放校園資訊應用空間做為「社區資訊站」，對外服務社區民眾，提供民眾就近使用資訊設備及上網學習。 二、計畫期程(起訖年月)：自 106 年 12 月至 109 年 12 月。 三、分年度工作摘要： 107 至 109 年：社區資訊站每年至少開放 288 小時，服務地方民眾 360 人次。	一、數位生活資訊應用與推廣，豐富偏鄉民眾數位生活應用。 二、分享友善數位關懷據點數位環境，享受行動服務與應用。 三、提升偏鄉企業數位行銷應用能力，打造偏鄉經濟藍海。	710 中央：539 本府：171	萬里區 瑞芳區