參、教 育 局

新北市政府教育局 105 年度施政計畫重點

一、扎根教育發展特色，擴展在地的優質學校
(一) 加強老舊校舍整建及計畫。
(二) 推動新設高中、國民中小學計畫。
(三) 推動優質高中職旗艦計畫。
(四) 推展生涯輔導、適性輔導業務。
(五) 增設優質平價幼兒園計畫。
(六) 發展國中小品牌特色學校計畫。
(七) 強化國中小學生國語文及英語文能力。
(八) 辦理國民中小學圖書館改造計畫。
(九) 持續推動國中小本土語言教育。
二、發展教師專業知能，營造卓越的評鑑系統
(一) 強化新北市國中小課程與教學扎根計畫。
(二) 推展教師專業發展評鑑計畫。
(三) 辦理中小學校務評鑑。
(四) 推動學習共同體計畫。
三、關懷弱勢深耕藝文，打造人文的友善校園
(一) 辦理國中小補救教學、國小及公立幼兒園課後照顧。
(二) 辦理弱勢學生安心就學補助。
(三) 推展藝術教育中程計畫。
(四) 強化營造友善校園計畫。
(五) 推動童軍教育發展深耕計畫。
(六) 推動家庭教育計畫。
(七) 推動幸福保衛站計畫。
四、整合科技產學合作，引領綠能的科學教育
(一) 發展新北市環境教育中程計畫。
(二) 推動新北市國中小科學教育及創造力教育。
(三) 發展新北市各級學校資訊教育計畫。
(四) 推動新北市雲端創客教育計畫。
五、極力推展運休樂活，建構健康的生活環境
(一) 興建本市國民運動中心計畫。
(二) 落實各體育場區體育館及場地修繕工程計畫。
(三) 辦理體育重點學校參賽及培訓。
(四) 推動樂活運動校園計畫。
(五) 實施校園營養午餐 4+1 安心蔬菜計畫。
(六) 提升學校自立廚房比例。
(七) 賡續推動全民運動計畫。
六、帶動閱讀擴展國際，提升多元的國際視野
(一) 推動多元文化教育方案。
(二) 推動國際教育行動方案。
(三) 辦理國際賽事 (如 2016 國際少年運動會)，進行城市行銷。

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
1	新莊昌隆國小多功能活動中心增建工程	■市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 □其他	一、計畫內容： (一) 為達成永續發展、增進教學品質之目標，建立一個安全、健康、人性化的學習空間，藉由多功能活動中心增建工程，增加雨天學童之室內教學及活動空間原則下，並可於不上課之時段，提供社區舉辦大型室內活動空間，整合社區共同意識，從而發揮永續環境教育之積極意義，提昇教學及社區活動品質。 增建鋼骨構造多功能活動中心乙座，建築面積約 1750 ㎡ (530 坪)。 (二) 本工程含建築結構、室內外裝修、門窗、機電設備、空調設備、無障礙電梯、電動伸縮座椅等工程。 二、計畫期程：自 104 年 6 月 1 日起至 106 年 5 月 31 日止。 三、分年度工作摘要說明： 104 年：1. 委託技術服務建築師評選完成。2. 進行基本設計及校園設計審議。3. 申請取得都市設計審議及校園設計審議。 105 年：1. 申請取得建築執照。2. 工程發包前置作業，準備招標文件。3. 建築工程上網公開招標及訂約。4. 進行現場施工。 106 年：1. 進行現場施工。2. 辦理工程驗收及結算。	一、提供學校舉辦大型室內活動及各項體育球類競賽等，增進學校與社區居民互動之使用空間。 二、學校是社區的文教中心，未來可服務新莊副都心區內民眾，供社區居民共同使用。可提升新莊副都心地區的文化氣息，也可藉由社區共享資源，促進鄰近社區發展與繁榮，進行社區總體藝文氛圍之營造，凝聚在地的社區情感。	25,000	新莊區
2	新北市三重區修德國民小學老舊校舍拆除整建二期工程	■市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 □其他	一、計畫內容： (一) 校園整體規劃：現有校舍老舊。耐震強度不足，時有水泥脫落影響學生上課安全，空間配置不佳，需進行校園整體規劃改建。 (二) 本案包含：興建普通教室 2 間、專科教室 10 間、行政辦公室 8 間、會議室 1 間、廁所 10 間、樓梯 10 間、地下室 10 間，川堂 2 間、共構興建地下停車場 310 個停車位。 二、計畫期程：105 年 1 月至 107 年 12 月。 三、分年度工作摘要說明： 105 年：建築師規劃基本及細部設計、建照請領作業。 106 年：工程發包施工、工程管理、設計監造及結構體工程。 107 年：工程設計監造及校舍結構體完工、周邊景觀修復、地下停車場完工、結算驗收。	一、拆除老舊危險校舍，打造安全的學習校園，呼應優質教育品質的願景，帶動新一波教育改革。 二、提供學校密集住宅學區學童就學及鄰近額滿學校學生就讀，解決學童跨學區就讀問題。 三、提供多元學習環境，讓學生適性發展，融合學校社區特色，營造安全友善環境；結合校園社區資源，共享共榮創造雙贏，建構永續率能校園，落實環境教育。 四、建設地下停車場，完成後可提供 310 個停車位。修德國民小學位處三重都會區，附近停車需求極大，建構地下停車場可解決附近老舊社區無停車位之迫切需求，達到與社區共享之最大空間效益，營造社區與校方之雙贏。	2,400	三重區
3	頂溪國小老舊校舍整建第二期工程	■市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 □其他	一、計畫內容： 整體規劃老舊校舍拆除改建工程暨地下停車場興建，妥善規劃停車場出入口及行進動線；適切安排低、中、高年級班級教室配置及動線，以解決校舍老舊及破損漏水問題，並紓解社區及學校停車位不足之困擾。	提升校園環境與社區環境的品質，興建全新校舍及地下停車場，以提供優質的教學環境，並解決學校周邊巷道狹窄、交通擁擠、違規停放的情形，以符社區民眾交通運輸及停放車輛的便利性。	282,031 市款 70,523 停管基金 211,508	永和區

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
			二、計畫期程：自 100 年 8 月至 105 年 7 月止。 三、分年度工作摘要說明： 100 年：1. 完成建築師甄選。2. 完成先期規劃報告書。 101 年：1. 完成地質鑽探及測量。2. 完成校審、都審。3. 進行細部設計審查。 102 年：1. 完成細部設計審查。2. 取得建照。3. 綠建築候選證書申請。4. 完成五大管線審查。5. 完成工程招標。6. 進行拆除工程。7. 地下基礎開挖、安全支撐、地下室結構體施作。 103 年：1. 地下室結構體施作、地下室裝修、電器、消防、管線預埋。2. 地上結構體施作。 104 年：地上結構體、校舍裝修及門窗工程。 105 年：1. 跑道及運動設施工程、周邊景觀及環境。2. 使用執照申請 3. 申報完工及驗收。			
4	新北市碧華國小老舊校舍整建暨地下停車場興建工程	■市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 □其他	一、計畫內容： 為顧及教學品質及提供良好學習環境，改善學校環境，因此規劃新建校舍教室 94 間、多功能教學空間、運動場並興建 256 個停車位地下停車場，以提供學生良好安全之教育場所及人格健全發展。 二、計畫期程：自 101 年 1 月至 106 年 12 月 31 日止。 三、分年度工作摘要說明： 101 年：1. 信義樓危險教室拆除工程。2.101 年 4 月委託技術服務甄選建築師工作。3.101 年 9 月完成基本設計及細部設計。4.101 年 9 月完成校內審查、教育局校園整體規劃審查及都市計畫審查工作，工程上網招標。 102 年：第一階段開挖地下停車場工程及進行行政及教學大樓興建工程。 103 年：第一階段開挖地下停車場工程及進行行政及教學大樓興建工程。 104 年：第二階段拆除舊有校舍（忠孝、仁愛、和平、自強、莊敬），興建教學大樓、多功能教學活動空間及運動場工程。 105 年：第二階段興建教學大樓、多功能教學活動空間及運動場工程。 106 年：辦理工程驗收及結算。	一、辦理老舊校舍整建工程，以提供學校師生安全、健康、舒適的優質學習環境。 二、結合社區空間：學校校園運動空間與社區公園結合，提供市民與學校空間共享的概念。 三、興建公共地下停車場：興建 256 個公共地下停車位，解決社區停車問題，讓市區道路更加通暢，也提供市民優質生活品質。	194,232 市款 180,000 停管基金 14,232	三重區
5	新北市板橋區江翠國小老舊校舍整建工程	■市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 □其他	一、計畫內容： 本整建計畫案，採校地翻轉型式興建，原教學區：忠孝樓、仁愛樓、信義樓、和平樓等 4 棟校舍將拆除做為運動場，並和交通局共構興建地下停車場。原運動場將興建新校舍，做為教學區。另依校園整體規劃，拆除原警衛室及連接走廊，配合新校門位置，再興建警衛室 1 間。 二、計畫期程：自 98 年 3 月至 105 年 12 月止。 三、分年度工作摘要說明：	辦理江翠國小老舊校舍整建工程，將全部校舍改建完成，以提供學校師生安全、健康、舒適的學習環境。	138,790 （交通局停管基金）	板橋區

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
			第一期工程：「忠孝樓改建工程」 98 年：甄選建築師、規劃設計、工程發包。 99 年：安置作業、完成 5 樓結構興建。 100 年：完成結構體興建、水電配置、公共藝術完成、完工驗收、使照申請。 第二期工程：「老舊校舍整建第 2 期工程」 100 年：建築師甄選、完成基本規劃設計。 101 年：完成細部設計及預算書圖審查、工程發包、安置作業、地下室結構興建。 102 年：完成校舍結構體興建。 103 年：完成粉刷、水電配置、公共藝術、公共藝術完成、使照申請、老舊校舍拆除及整地、學生遷入使用。 第三期工程：興建運動場及地下停車場 102 年：已爭取交通局停管基金共構停車場，經費計 30,843 萬元整，相關設計及預算書圖審查，並完成工程發包準備。 103 年：工程發包，完成連續壁及地下第 2 層結構。 104 年：完成地下第 1 層結構。 105 年：圍牆及運動場興建、並辦理驗收及結算。			
6	積穗國小老舊校舍整建暨地下停車場興建工程	■市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 □其他	一、計畫內容： (一) 整體規劃老舊校舍拆除改建工程暨地下停車場興建，妥善規劃停車場出入口及行進動線；適切安排低、中、高年級班級教室配置及動線，以解決校舍老舊狹窄及破損漏水問題，並紓解社區及學校停車位不足之困擾，改善教學與活動的空間配置與利用。該校現有普通教室 (含特教班、資源班、幼稚園)112 間，專科教室、行政辦公教室數共 56 間，其他 19 間。 (二) 本案預計拆除育苗樓、栽培樓、神農樓、耕耘樓、綜合大樓、豐收樓教室計 143 間 (含普通教室 89 間、專科教室 29 間、其他 25 間)，保留積穗樓 44 間。預估未來五年教室需求數最高為 130 間教室，經計算需求量體之各類空間數量及樓地板面積表，本次預定興建教室 86 間，及 250 個停車位之地下停車場。 二、計畫期程：自 100 年 10 月至 105 年 11 月止。 三、分年度工作摘要說明： 100 年：建築師甄選校園整體規劃 101 年：校園整體規劃及審查校舍報拆基本設計及審查細部設計及審查 102 年：申請建照及外審工程設計定稿及發包、假設工程檔土開挖工程結構工程。 103 年：1. 結構工程 2. 裝修電梯門窗工程水電消防設備工程。 104 年：1. 擋土開挖工程 104 年 1 月 -3 月。2. 結構工程 104 年 3 月 -12 月。3. 水電消防設備工程 104 年 3 月 -12 月。 105 年：1. 結構工程。2. 裝修工程。3. 公共藝術設置。4. 工程驗收。	一、塑造優質之教學環境與學習環境，新校舍具有通風採光節能舒適等效能。 二、地下室設置可整體考量，提供社區及公眾及校內完整停車空間與動線。 三、部分公共空間可與社區共用，促進雙方關係，提升社區品質。 四、在績效優良之國際文化教育中心基礎上，結合校園整體規劃，成為新北市國際教育之指標性學校。	283,656 市款 155,201 停管基金 128,455	中和區

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
7	新北市網溪國小校園整體規劃、校舍改建暨地下停車場興建工程	■市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 □其他	一、計畫內容： 本工程案第一期第一階段興建興建教學大樓（一）、教學大樓（二）共 54 間教室、廁所 10 間、16 間樓梯、第二階段將拆除原有校舍 130 間，進行教學大樓（三）23 間教室、地下三層停車場 652 格停車位、操場及周邊綠美化工程。 二、計畫期程：自 99 年 2 月至 105 年 5 月止。 三、分年度工作摘要說明： 99 年：1. 校園規劃設計審議（整體規劃部分）。 100 年：1. 校園規劃設計審議（基本設計部分）。2. 都市設計審議。3. 工程細部設計及預算書圖審查（建築工程部分）。4. 工程發包作業（建築工程部分）。 101 年：1. 工程細部設計及預算書圖審查（水電工程部分）。2. 工程發包作業（水電工程部分）。3. 工程合約簽訂及申報開工。4. 既有管線遷移重置及假設工程。5. 教學大樓（一）及教學大樓（二）興建工程。 102 年：1. 教學大樓（一）及教學大樓（二）興建工程。2. 第 1 階段驗收。3. 搬遷安置作業。4. 第 2 階段既有建築物拆除及假設工程。 103 年：教學大樓（三）興建工程、地下停車場、操場及周邊美化工程。 104 年：教學大樓（三）興建工程、地下停車場、操場及周邊美化工程。 105 年：1. 教學大樓（三）興建及地下停車場水電裝配工程。2. 工程驗收（含部分驗收）。3. 申請及取得使用執照（含部分使照）。4. 辦理工程結算。5. 公共藝術驗收結算。	一、校園整體規劃展現整體性、教育性、發展性、安全性、經濟性、開放空間等，能表達校園的藝術性、人文性、創新性。 二、兼顧融入本地自然及人文特色，如新店溪的自然景觀、永和區的人文特徵進行社區與學校總體營造，將學校建立成社區學習中心以營造學習社區。	284,064 市款 68,919 停管基金 215,145	永和區
8	板橋國小老舊校舍整建工程	■市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 □其他	一、計畫內容： 依校園整體規劃採分期改建，第一期工程新建教室 56 間，於 100 年 6 月 19 日完工啟用。第二期工程預定興建 90 間教室（含川堂 7 間）、廁所 30 間、樓梯 21 間、地下室 20 間。 二、計畫期程：自 101 年 2 月至 105 年 12 月止。 規劃期程： (一) 101 年：建築師徵選、規劃設計 (二) 102 年：細部設計、建造執照申領、預算書圖審查、五大管線申請 (三) 103 年：第 1 階段校舍拆除、結構體工程、水電工程 公共藝術專業服務徵選、公告、決標 (四) 104 年：結構體工程、水電工程、裝修工程、公共藝術計畫書編製、審查。 (五) 105 年：裝修工程、水電工程、環境及綠化工程、第 1 階段驗收及部份使用執照申領、第 2 階段校舍拆除及什項工程、第 2 階段驗收及竣工結案、公共藝術計畫書設置。	提供學校師生安全、健康、舒適的學習環境。	165,935（其中 65,000 元以墊付方式辦理）	板橋區

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
9	竹圍國中改制完中新建工程	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： 竹圍國中改制完全中學，於 101 年度 8 月招收 4 班高中生，102 年度再招收 4 班高中生，103 年度再招收 4 班高中生。高中部目前已有一、二、三年級，並逐年調整至 107 年設校規模為高中每年級 7 班、國中每年級 7 班，全校共 42 班。未來將發展將視學齡人口變化，逐年調整國中、高中班級數配置，並增設及整建校舍以符合完全中學教學需求。 二、計畫時程：自 101 年 1 月至 106 年 3 月 29 日止。 三、分年度工作摘要說明： 101 年：徵選規劃設計監造建築師。 102 年：基本設計、細部設計、水土保持審查、山坡地建築開發審查。 103 年：預算書圖核定。 104 年：工程發包、建物新建基礎工程。 105 年：裝修、景觀、雜項等工程完工。 106 年：辦理工程驗收及結算。	一、改制完全中學可增進淡水、三芝及竹圍整個北海岸地區國中生的升學管道。 二、提高淡水地區國中生在地就學率，達成市長「在地就學」之政見。 三、緩和淡水地區目前已飽合的高中職學生數。 四、繁榮淡水地區文教發展。	50,000	淡水區
10	新北市三峽區北大國民小學校舍新建工程	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： 規劃一所「人文．品格．探索．共好」且永續發展的新穎校園，提供三峽地區學子優質的學習空間。 二、計畫期程：自 101 年 8 月至 106 年 7 月 31 日止。 三、分年度工作摘要： 101 年：先期規劃。 102 年：先期作業（建築師甄選招標作業）、設計監造（整體、基本設計）、工程費（地質鑽探、測量及鑑界、建築線申請）。 103 年：工程管理、設計監造（細部設計 / 建照請領）。 104 年：工程管理、設計監造（監造 / 審查）、工程費（結構體工程 / 裝修工程 / 水電工程 / 風雨操場、圍牆工程）。 105 年：工程管理、設計監造（監造 / 審查）、工程費（綠美化工程 / 運動場 / 室內裝修 / 設備採購 / 工程結算）、105 年 5 月底第一階段完工、8 月取得使用執照、8 月底招生。 106 年：106 年 2 月 27 日第二階段工程契約竣工。	一、提供台北大學城新興建案人口入住及鄰近額滿學校學生就讀（推估 105 年學童人數達 926 人）。 二、規劃一所「人文。品格。探索。共好。」且永續發展的新穎校園，提供三峽地區學子優質的學習空間。 三、設置幼兒園及國小，提供全新優質的教學環境，解決龍埔國小額滿議題，並設置自立廚房提供鄰近小學用餐。	60,000	三峽區
11	廣設國民運動中心及運動公園	■市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 □其他	一、計畫內容： 為推廣全民運動暨提供多元運動設施，本市體育設施興建以廣設運動公園為主，倘都市人口密集不易覓得面積大之土地者，則規劃設置國民運動中心，以結合民間企業 OT 模式經營管理，於人口數 15 萬以上之密集區域，設置國民運動中心，其設施包括游泳池、體適能中心、舞蹈教室等多元設施。 二、計畫期程：自 99 年 1 月 1 日至 109 年 12 月 31 日。 三、分年度工作摘要：	一、提供市民多元、優質的運動環境。 二、委託民間經營讓公共設施更有效利用。 三、養成國民運動習慣，增加國民運動人口。 四、創造節能環保綠建築，發展運動休閒產業。 五、成為新北市運動類型建築之新地標。	533,506（含中央款 300,000、停管基金 233,506）	新莊區 三重區 蘆洲區 淡水區 板橋區 中和區 土城區 泰山區 永和區 樹林區 汐止區 新店區 林口區

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
			99 年：新莊區進行工程興建，其他各區進行選址、都市變更、需求設定及先期規劃評估。 101 年：新莊區完成興建，三重、蘆洲、淡水、板橋、土城及中和區進行規劃、基本設計及初步興建，新五泰進行規劃，針對瑞芳區、三峽及鶯歌等 3 區進行興建基地用地評估、選址基本規劃，基地擇址於鶯歌區三鶯新生地興建運動公園。 102 年：三重、蘆洲、淡水、板橋、土城及中和區進行細部設計及興建，永和、汐止及樹林區進行規劃，新五泰進行基本設計及初步興建，新店由本府城鄉局採公辦都市更新方式辦理招商；鶯歌運動公園進行規劃及基本設計；瑞芳區進行興建基地用地評估、選址基本規劃。 103 年：三重、蘆洲、淡水、土城及中和國民運動中心完成興建及委外營運，永和、汐止及樹林國民運動中心進行基本設計及興建；林口國民運動中心進行規劃設計；辦理鶯歌運動公園細部設計及預算書圖審查；瑞芳運動公園預定地進行興建工程土地捐贈作業先期評估。 104 年：板橋及新五泰國民運動中心完成興建及委外營運，永和、汐止及樹林國民運動中心進行細部設計、興建；林口、三鶯國民運動中心進行設計及動工興建；鶯歌運動公園結合市立美術館興建，進行整合規劃評估研商，完成發包及開工；瑞芳運動公園預定地接受土地捐贈及變更相關事宜。105 年：鶯歌運動公園進行興建及辦理委外招商，永和、汐止及樹林國民運動中心完成興建及委外營運；瑞芳運動公園預定地進行土地變更及地上作物補償與終止耕地租約並拆除地上構造物。 106 年：新店國民運動中心動工興建；鶯歌運動公園完成興建及委外營運；瑞芳運動公園進行規劃及設計。107 年：林口、三鶯國民運動中心完成興建及委外招商營運；瑞芳運動公園進行設計及工程發包。 108 年：新店國民運動中心興建中；瑞芳運動公園興建中。 109 年：新店國民運動中心完成興建及委外營運。			三峽區 鶯歌區 瑞芳區
12	興建國際標準壘球場	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： 新泰溫仔圳預計於 105 年起辦理開發作業，如皆順利進行所需時間約 6 年，將於土地開發及架構完成後在新泰塭仔圳預定地公二 + 公二 - 一共計 4.6969 公頃（泰山區泰山段一小段 611-3 地號等 46 筆土地）設置 1 座國際標準壘球場，提升本市競技運動水準，爭取全國及國際壘球及少棒賽事來臺舉辦。	一、規劃整體社區活動空間並增建專業球場以符國際賽事及使用效益，有利於爭取國際賽事，以積極推動壘球活動。 二、推展全民運動、提升運動競技水準及開發運動產業，以達到「健康新都、在地樂活」的願景。	0	新莊區

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
			二、計畫期程：自 105 年 6 月至 111 年 1 月。 三、分年度工作摘要說明： (一) 105 年：本府城鄉局完成都市計畫變更。 (二) 105 年至 108 年：本府地政局進行土地重劃作業。 (三) 106 年至 111 年：預算編列施工暨啟用 1. 106 年 1 月至 106 年 5 月：初步規劃及可行性評估。 2. 106 年 6 月至 107 年 12 月：設計及都市設計審議建造申請。 3. 108 年 1 月至 4 月：工程招標。 4. 108 年 4 月至 110 年 9 月：工程施工。 5. 110 年 10 月至 12 月：工程驗收。 6. 111 年 1 月：建物啟用。			
13	游泳池整修建工程	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： (一) 本府配合教育部持續推動國民中小學生游泳與自救教學，惟本市學校眾多，達 299 所 (2 校未招生)，校內具有附屬游泳池之學校僅 34 座，大部份皆設立於民國 70-80 年代，年久難免失修或不符合目前使用需求，經由整建學校游泳池，能延續游泳池使用月份及期限，並可辦理游泳教學，較具使用效益。 (二) 本案已報送教育部審查中，惟確切審查結果尚未完成，教育部補助經費將考量政府財力分級，本案將以教育部核定後補助金額並配合補助市府配合款。 二、計畫期程：自 105 年 1 月至 105 年 12 月止。	延長游泳池使用、開放時間，優化學校游泳池使用環境及設備，讓更多學童進行游泳課程。	15,000	全市
14	學校污水納管計畫	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： 補助本市公立高中 (職) 及國中小 39 校，污水下水道管線已到達學校外圍接管工程經費，有效降低廁所異味以改善學校教學環境並提高本市污水下水道接管率。 二、計畫期程：自 104 年 1 月至 107 年 12 月止。 三、分年度工作摘要： (一) 104 年完成 4 所學校 (文德國小、頂溪國小、南勢國小、北峰國小) 污水下水道接管工程。 (二) 105 年補助 2 所學校污水下水道接管工程。 (三) 106 年補助 13 所學校污水下水道接管工程。 (四) 107 年補助 20 所學校污水下水道接管工程。	有效降低學校廁所異味以改善學校教學環境並提高本市污水下水道接管率。	10,000	全市
15	新北市板橋區中山國民小學老舊校舍改建工程	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案	一、計畫內容： (一) 本案執行目標為提升本校校園環境與社區環境的品質，興建全新校舍及地下停車場，以提供優質的教學環境，並解決學校周邊巷道交通擁擠及車輛違規停放的情形，地下停車場興建完	一、解決浮洲合宜住宅就學問題。 二、建構大觀藝術教育園區優質教學空間。 三、改善教學環境並符應社區及親師生的期待。	234,380 市款 100,000 停管基金 134,380	板橋區

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
		■其他	成可容納 250 輛車停放，可徹底解決周邊交通與停車空間不足的問題。 (二) 學校建築規劃與設計充分與自然環境相配合，並結合永續建築技術，以學校建築環境整體觀點考量，創造優質教學環境，提昇教學品質，積極經營永續校園。 二、計畫期程：自 101 年 1 月至 108 年 12 月止。 三、分年度工作摘要： 101 年度：完成先期規劃 102 年度：完成建築師招標作業 103 年度：通過校園整體規劃、進行基本設計 104 年度：完成基本設計、完成細部設計、交通評估及機電審查、完成發包準備工作 105 年度：完成第一階段連續壁工程、完成第一階段結構體工程、完成地上層室內裝修 106 年度：完成第一階段水電消防設備工程、第一段請照作業、第一階段竣工及驗收 107 年度：進行第二階段結構體工程、完成第二階段裝修工程 108 年度：拆除工程、雜項景觀工程、歷史建物遷移工程、運動場工程、請照及竣工驗收			
16	林口區新林國民小學校舍新建工程第 1 期	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： (一) 規劃一所「創新．科技．人文．健康．美學．國際．永續」為核心理念的創客新校園，除解決林口地區小學滿額問題，並提供林口地區學子優質的學習空間。 (二) 本案量體共分二期推動，總計包含：新建班級 38 班 (含特殊教育班 3 班及幼兒園 5 班) 之校舍量體；其中第 1 期工程包括含低、中年級教室、幼兒園教室、行政辦公室、專科教室、圖書館、廁所、樓梯、川堂、地下室防空避難室兼停車場及多功能活動中心；第 2 期工程則包括高年級教室、特殊教育教室、運動場及景觀工程等。 (三) 本案校舍以「整體規劃，分期完工及分段招生」方案興建：本案 (第 1 期工程) 規劃於 107 學年度先行招收 1 至 4 年級學生，所需空間量體預計於 107 年 5 月底前建置完成；第 2 期工程經費視 105 年機場捷運線通車及世大運選手村規劃公共住宅進度，於 106 年簽辦後續經費，以利整體工程銜接。 二、計畫期程 : 自 104 年 8 月至 107 年 9 月。 三、分年度工作摘要： 104 年：新設校工程可行性評估、建築師徵選。 105 年：校園規劃審議、基本設計、細部設計及預算書圖審查、發包、工地整	一、新林國小新建校舍工程可達成本市林口新市鎮陸續完成交屋之開發建案，所帶來潛在學齡人口持續增加、鄰近學校教室量體無法滿足學童就學之需求，並解決林口區國小教育資源不足之問題。 二、透過完整校園整體規劃，建構一所安全及優質的國民小學，並藉學校課程發展及教師教學創新，建構學校學習資源及拓展社區關係，以達成學生適性發展的教育目標。	9,850	林口區

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
			理開挖 (基礎工程)、設計監造 (監造 / 審查)。 106 年：工程施作管理 (結構體工程 / 裝修工程 / 水電工程)、設計監造 (監造 / 審查)。 107 年：工程施作管理 (綠美化工程 / 運動場 / 室內裝修 / 水電工程 / 設備採購 / 工程結算)、設計監造 (監造 / 審查)、驗收、校舍使用招生。			
17	新埔國小老舊校舍整建工程	□市長指示 (承諾) □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： (一) 校園整體規劃：現有校舍老舊。耐震強度不足，空間配置不佳，需進行校園整體規劃改建。 (二) 工程包含：新建 64 間教室 (另穿堂 10 間)、廁所 20 間、樓梯 20 間、地下室 36 間、資源回收室 1 間，總樓地板面積：16403 平方公尺。 二、計畫期程：工期估計自 101 年 1 月至 106 年 11 月 15 日止。 三、分年度工作摘要說明： 101 年：甄選建築師；建築線測量。 102 年：規劃；基本設計；細部設計。 103 年：細部設計；建照執照申請；預算書圖審查；五大管線申請。 104 年：結構工程；環境及綠化工程；裝修及雜項工程；門窗工程；水電工程；公共藝術審查；工程發包決標、拆除工程。 105 年：建築工程、裝修工程、水電工程、環境及綠化工程、公共藝術審查、設置。 106 年：裝修工程、水電工程、環境及綠化工程、辦理工程驗收及結算。	一、改建校舍提供足夠教室供教學使用。 二、將校園環境及相關設施作整體規劃，使校園更安全。 三、塑造優質教學環境，提供親師生優質之學習環境。 四、提供無障礙環境及學習空間。 五、營造適性教育的環境，改造校園成為一所節能、低碳、健康、永續之綠色學校。	47,639	板橋區
18	新北市第二期高中高職旗艦計畫 (105 年度至 108 年度)	□市長指示 (承諾) □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： 本計畫係以「人才培育」為主軸，從「課程活化」、「教學創新」及「學用合一」三大面向擬定相關策略，以達成以下三大目標： (一)、培養學生自主學習能力，發展多元兼具實驗性的特色課程。 (二)、強化教師創新教學能力，建構學生學習為中心的教學環境。 (三)、培育師生務實致用能力，提供產業發展所需各級優質人才。 二、計畫期程：自 105 年 1 月 1 日至 108 年 12 月 31 日。 三、分年度工作摘要：每年度之辦理作業可分為辦理說明會、計畫書撰寫、計畫書審查、經費核撥、計畫執行、成果報告、工作檢討及擬訂新計畫等。	一、整合產、官、學、研相關資源，建立教、考、訓、用合一之技職教育發展策略，培育產業所需，兼具專業及國際觀之優質技職人才。 二、配合十二年國民教育之推動，透過各方案落實推動，促進適性揚才理念之實踐，改變社會對技職教育之觀點，讓本市成為培育符合國家及產業發展需求之人才基地。	297,100	全市
19	強化人格品德教育	■市長指示 (承諾) □中央重大政策 □議會決議案	一、計畫內容： 規劃品德教育計畫，以奠立國民教育階段學生在未來競爭力之基礎： (一) 落實品德深耕：品德教育乃植基於家庭，深耕於學校，落實於社會。 (二) 促進品德實踐：品德教育不是口號，	一、增進學生對於當代品德之核心價值及行為準則，具備思辨、選擇與覺察能力，進而認同、欣賞與實踐。 二、建立品德教育之核心價	12,000	全市

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
		■其他（中（長）程計劃）	不是一種選項，而是生活實踐。 (三) 激發品德反思：品德教育需經彼此對話、價值反思，才能自我認同。 二、計畫期程：自 105 年 1 月至 105 年 12 月止。 三、年度工作摘要說明： (一) 品德深耕計畫。 (二) 服務學習計畫。 (三) 楷模認同計畫。	值、行為準則，進而確立校園優質文化之方向與願景。 三、提升家長及社區對於品德教育之重視，發揮家庭和社區教育之德育功能，期與學校教育產生相乘之效。 四、結合家長與民間（媒體）等資源，強化社會之品德教育功能，並藉以喚醒社會各界對於當代品德之重視與體現，進而提升全民道德文化素養。		
20	營造友善校園輔導人力增置計畫	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他（中（長）程計畫）	一、計畫內容： 統籌規劃 135 位專任專業輔導人員駐校服務，用來協助全市 288 所學校及 1,100 位專任、兼任輔導教師，透過專業分工，健全輔導工作機制之發展，同時建構綿密的三級輔導防護網。 二、計畫期程：自 105 年 1 月至 105 年 12 月止。 三、年度工作摘要說明： (一) 專任專業輔導人員： 依教育部規定招聘 109 名專任專業輔導人員，持續辦理辦理專任專業輔導人員招聘、培訓、考核。 (二) 專任輔導教師： 國小 -24 班以上，每校 1 人，國中 - 每校 1 人外，21 班以上，每校再增置 1 人。 (三) 兼任輔導教師： 國小每 24 班設置 1 名；國中每 15 班設置 1 名，依專任輔導教師員額搭配調整。	持續落實專兼任輔導教師、學校社工駐校服務、心理師到校諮詢等角色功能，期能達成教育部友善校園計畫之各項目標，實現帶好每一位學生之教育遠景。	293,645	全市
21	增設特殊教育班級	■市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 □其他	一、計畫內容： (一) 提報增設特殊教育班級施政計畫 (105 年度)，另依據鑑定安置輔導會議決實際安置各校學生數，評估簽核設置學校及班級數。 (二) 配合增置班級數，新增教師員額優先由校內具備特教合格教師證之普通班超額教師轉任，倘有缺額再行透過教師甄選方式進用教師。 (三) 新設特教班學校提出教學環境改善計畫，補助購置特教班教學設備，以利教學。 二、計畫期程：自 105 年 1 月至 107 年 12 月止。 三、分年度工作摘要說明： 105 年度：增設 20 班。 106 年度：增設 14 班。 107 年度：增設 10 班。 105-107 年度共增設 44 班。	一、提升本市國民教育階段身心障礙學生安置率，使本市身心障礙學生皆能獲得特殊教育服務。 二、配合國私立學校改隸，使高中職身心障礙學生特殊教育服務質與量並同提升。 三、配合幼托整合，使學齡前幼童皆能提供篩選與評估，使身心障礙幼童能及早介入，提升其發展。	13,155	全市

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
22	校長及教師專業發展中心	□市長指示（承諾） ■中央重大政策 □議會決議案 □其他	一、計畫內容： (一) 健全教師專業發展評鑑之辦理，尤其落實實施要點第五點有關評鑑實施、專業成長與人才培訓之辦理，並試行高級中等以下學校教師評鑑規準。 (二) 加強教師專業發展評鑑推動會之運作，核定各校之教師專業發展評鑑計畫、認可其評鑑結果及備查專業發展計畫。 (三) 分析評鑑資料，歸納研擬縣市教師專業成長計畫，辦理專業成長活動，並追蹤其成效。 (四) 強化評鑑、輔導與領導之專業人才培訓，及辦理專業學習社群研習。 (五) 組織並運作教師專業發展評鑑地方輔導群。 (六) 整合輔導委員、輔導員與輔導夥伴，進行輔導紀錄分析，據以調整諮詢輔導任務及工作重點，提升其效益。 (七) 進行成效檢討，提交成果報告，架構如下： 1. 核定計畫。 2. 工作成果（推動會之會議紀錄、試作教師評鑑規準之歷程與修訂建議文字、縣市評鑑資料結果彙整及分析、地方輔導群運作、輔導紀錄分析與因應策略、縣市教師專業成長計畫之規劃與辦理、行政研習）。 3. 經費執行情形。 4. 後續工作重點規劃。 (八) 辦理經費執行與核銷。 (九) 其他與教師專業發展評鑑推動與辦理相關之工作。 二、計畫期程：自 105 年 01 月 01 日至 105 年 7 月 31 日。 三、分年度工作摘要：依教育部核定試辦，目前僅試行 1 年。	一、經由評鑑歷程，建構同儕專業省思氛圍，達成以反思改進教學之目的 二、善用評鑑結果資料，發展由下而上的專業發展模式，實踐以評鑑帶動專業發展之理念。 三、經由專業學習社群之運作，建構透過互助共享之團體動力，促進偕同專業成長的文化。 四、完善評鑑、輔導與領導各類專業人才培訓認證機制。	6,011	全市
23	教師專業發展評鑑	□市長指示（承諾） ■中央重大政策 □議會決議案 □其他	一、計畫內容： (一) 配合教育部辦理教師專業發展評鑑，補助教師專業社群運作，推動高國中小教育人員專業提升。 (二) 成立教師專業發展評鑑推動小組，負責推動教師專業發展評鑑工作。 (三) 鼓勵學校教師申辦專業學習社群，並補助相關運作金費，帶動校園整體氛圍提升與創造各學校文化特色。 二、計畫期程：自 104 年 8 月 1 日至 105 年 7 月 31 日。	引導各校校長能夠在領導學校全體教師對教師專業評鑑進一步的認識與參與，並建立教師間的互動管道，使教師能夠創立專業領域社群進而達成專業對話互相評量而成長，提升教學之品質與效能，最後反應在學生的學習成效提升。	2,290	全市
24	新北市教育雲發展方案暨深耕期計畫	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： (一) 配合本市政策規畫，達成計畫目標。 (二) 需由校長籌組成立「雲世代教學推動小組」，成員包含校長、教務主任或教學組長、資訊教師、領域（學科）教師等，形成學習型組織。 三) 接受定期輔導，主辦單位將邀集學科或學習領域等方面之學者專家組成顧問及輔導團隊，協助擬定學校發展特色、規畫雲端應用融入教學活動設計等發展重點。	一、以「雲端應用」為根本，善用「行動裝置」與「雲端資源」，進行創新教學發展。 二、產出以學生學習為主、教師教授為輔之教學模式與課程設計。 三、透過完整輔導機制，協助參與之「雲世代領航學校暨行動學習學校」逐步建構專業社群。	20,000	全市

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
			(四) 參與本市辦理之種子教師培訓、研討活動、觀摩發表會等，並藉由種子教師之推廣，協助教師實施資訊融入教學意願及能力。 (五) 規劃及推廣全校教師或鄰近學校「行動學習融入教學模式演示」之教育訓練或觀摩活動。 (六) 種子教師在校內推廣以「雲端應用融入教學模式設計」演示及經驗分享為主軸，並提升學生的學習成效。 (七) 製作、彙整、保存、分享執行成果(包含歷程記錄、各類文件、教學演示及研習推廣等相關資料)，並接受主辦單位安排之定期訪視。 (八) 參與教育部「資訊科技融入教學創新應用團隊」選拔活動。 二、計畫期程：自 105 年 1 月至 105 年 12 月止。	四、建立合作學習典範，輔導其他學校落實資訊融入教學之推動，打造「雲世代學習共同體」。		
25	新北市各級學校推動科學展覽及全國科學展覽	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： (一) 學生科學學習方面：推廣科普學習活動，培育科學優秀人才。 (二) 教師科學教育方面：精進科學教學知能，強化領域小組功能並傳承科學教師典範。 (三) 科學教育學習環境方面：充實科學實驗設備、營造生態學習情境、建置數位學習平臺以及善用校外學習場域。 (四) 科學學習工具的增進方面：整合科學教學資源、研發科學多元教材及發展區域科教課程。 二、計畫期程：自 105 年 1 月至 105 年 12 月止。	一、深化學生科學素養 二、促進教師專業發展 三、營造科學學習環境 四、充實多元課程教材	5,000	全市
26	國民中小校務評鑑	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： 為瞭解本市國民中小學辦學成效及困境，協助學校解決困難，創造進步優質的學習環境與卓越文化，101 學年度下學期至 105 學年度上學期國中小校務評鑑委託國立臺灣師範大學教育研究與評鑑中心辦理。每年 3 月至 5 月及 10 月至 12 月進行校務運作問卷調查與實地訪評，公告各校校務評鑑結果並針對成績優良者予以獎勵。 二、計畫期程：自 105 年 1 月至 105 年 12 月止。	一、規劃新北市公私立國民中學及國民小學(以下簡稱學校)評鑑機制，激勵校務精進與辦學品質提昇。 二、協助新北市學校蒐集整理校務相關資料，具體呈現辦學績效。 三、瞭解與分析新北市學校辦學現況，協助學校改進辦學。 四、瞭解相關人員對學校辦學與教育政策之看法與評價，做為辦學改進與政策修正參考。 五、瞭解教育政策執行情形，做為政策規劃及改進參考。	9,000	全市
27	學習共同體學教翻轉實踐方案	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： (一) 推動公開授課研討會：全市各高中職及國中小，每校每學年至少辦理 1 場區級公開授課研討會，經由公開授課及課堂提案討論，教師彼此觀摩教學方法及班級經營，形成教師同僚專業社群，增進教師教學知能。 (二) 擴大學習共同體參與校數及班級數：持續補助各校辦理學習共同體先導學	一、鼓勵公開教學演示，啟動學習導向教學。 二、強化校長學習領導，轉化教與學課程觀。 三、落實教學實踐反思，提升教師教學效能。 四、發展「學生學習為中心」課堂教學典範。 五、建立教師與家長團體學習	8,300	全市

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
			校，聘任課程諮詢委員到校訪視，積極鼓勵並輔導各校申請先導學校，發揮基地班酵母作用增加實踐班級數，實踐學習導向的教學反思，由實作驗證理論。 (三) 辦理學習共同體增能工作坊：辦理學習共同體初階及進階工作坊、參加國際研討會論文發表及國外教育參訪，提升校長及教師課程領導、專業對話，以及轉化理論為實踐方法之能力。 (四) 透過社群運作，發掘典範教師：整合輔導團教學研究工作坊及學習共同體先導學校基地班，藉由社群整合運作擴大學習共同體參與面向，從中發掘典範教師，進而擴散及深化本市學習共同體之推展。 (五) 辦理教師與家長學習共同體工作坊：建立教師團體與家長團體的合作與深化的對話平台。 (六) 出版優良教學設計案例專輯：集結輔導團與學習共同體實踐經驗，出版優良教材，提供現場教師參考使用。 (七) 出版學習共同體專書及影音輯：集結本市學習共同體實踐經驗，出版書籍、影像紀錄產出優良教材、實踐成果及宣導影片等合輯，進行交流分享，推廣成功經驗，帶動學教翻轉風潮。 二、計畫期程：自 105 年 1 月至 105 年 12 月止。	共同體對話平台。		
28	推動家庭教育計畫	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： (一) 依據教育部重要政策及本中心 102-106 年中程發展計畫擬定相關教育工作重點，推展家庭教育計畫。 (二) 辦理婚姻、親子職、性別、代間教育、家庭資源與管理、其他家庭教育等課程及活動，促進家庭互動和諧。 (三) 推動家庭展能教育支持課程，增進家長自我覺察與親子溝通與瞭解，減少偏差行為。 (四) 辦理家庭教育宣導講座、親職小團體及愛家課程種子教師培訓，提供家庭教育正向觀念及增能動力。 (五) 擴展家庭閱讀風氣：結合本市家庭閱讀種子學校分區推展，辦理家庭閱讀相關活動。 (六) 412-8185 家庭教育諮詢專線及面談服務、建構最需要關懷家庭外展服務、家庭教育電影導讀服務、親職課程等志願人力培訓及服務。 二、計畫期程：自 105 年 1 月至 105 年 12 月。	一、透過學校、各區圖書館、公民營企業、廣播頻道等媒介，規劃辦理家庭教育活動，提升全民參與機會。 二、增進弱勢家庭教育功能，整合相關資源，增進輔導效能。 三、辦理各類家庭教育活動及成長團體課程，提供家庭教育正向觀念及增進動力。 四、結合專業人員、教師及志工，推展多面向家庭教育相關活動，服務廣大民眾，締造幸福美滿家庭。	14,650	全市
29	興建學校風雨操場	□市長指示（承諾） ■中央重大政策 □議會決議案 □其他	一、計畫內容： 北部地區因氣候關係，一年平均有雨天數可長達 100 天，因此如遇雨天之體育課，僅能利用地下室、走廊實施教學，在現今 12 年國教課程編排下，更造成學生在校運動時間不足，更遑論平日校園開放能提供一般民眾更多	在學生非學習時間轉化成為社區的一部分，也是社區民眾最容易、也最方便去運動或學習的場所，同時也能提供社區自行辦理社會教育的場地（如：里民大會、聯誼社交活動等）。	38,000	全市

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
			運動的場所，故協助學校興建開放式有頂無牆之風雨操場，以達與社區居民資源共享最大效益。 二、計畫期程：自 104 年 1 月至 107 年 12 月止。 三、分年度工作摘要： 104 年補助天生國小、瑞平國小、二橋國小、金山國小及金龍國小共 5 校興建風雨操場工程。 105-107 年預計補助 10 間學校完成風雨操場興建。			
30	推動普及化運動計畫	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案畫 ■其他	一、計畫內容： 辦理全市學校各項班際性運動競賽。 (一) 國小師生樂樂棒球比賽 (二) 國小樂樂足球複 (決) 賽 (三)「大隊接力」暨參加教育部國中小學生普及化運動大隊接力代表隊選拔 (四) 國小健身操比賽 (五) 中小學班際拔河比賽 (六) 國中小班際跳繩擂台賽 (七)「校際 30 人 31 腳」及「班際 10 人 11 腳」競跑趣味賽 (八) 國民中小學躲避球錦標賽 (九) 班際飄泳賽暨水中趣味競賽 二、計畫期程：自 105 年 1 月至 105 年 12 月止 (每年例行性辦理)。	藉由辦理班際性運動競賽，培養學生團隊互助合作精神，促進規律運動習慣之養成，並落實學生健康體位，提高規律運動習慣人口。	5,640	全市
31	興建學校廚房相關設施	□市長指示（承諾） ■中央重大政策 □議會決議案 □其他	一、計畫內容： 設置大型廚房聯合供應鄰近學校，並設置專人專職管理，食材來源、烹調過程等食品製備之流程均能有專人監督，並可掌握食物烹調之時程，除可減少發生食品中毒之意外，更能有效控管餐點之衛生安全，並使鄰近學校學生均能享用熱騰騰的餐點，以維護學童健康。 二、計畫期程：自 101 年 1 月至 105 年 5 月止。 三、分年度工作摘要： (一) 102 年度： 1. 板橋國小、汐止國中及鳳鳴國小進行設計規劃、工程發包。 2. 成功國小及漳和國中進行設計規劃。 (二) 103 年度： 1. 板橋國小、汐止國中及鳳鳴國小硬體設備動工、廚房內部設施進駐及驗收完成。 2. 成功國小及漳和國中工程發包及設備進駐。 (三) 104 年度： 1. 成功國小硬體設備動工、廚房內部設施進駐及驗收完成。 2. 漳和國中進行工程發包、硬體設備動工、廚房內部設施進駐。 (四) 105 年度： 漳和國中廚房內部設施進駐及驗收完成。	規劃本市板橋國小、鳳鳴國小、汐止國中、成功國小及漳和國中共計 5 校增設大型廚房並聯合供應鄰近學校，受惠學生數高達 1 萬 2,900 人，讓更多學童食用熱騰騰的餐點，以維護學童健康。	30,000	板橋區、汐止區、鶯歌區、蘆洲區、雙和區

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
32	校園營養午餐 4+1 安心蔬菜計畫	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他（專案計畫）	一、計畫內容： 提供本市公立幼兒園及中小學校學生每週食用 1 次有機蔬菜及 4 次吉園圃蔬菜，以確保學生營養午餐食用安全衛生之蔬食，並提供有機栽培農戶及吉園圃農戶穩定通路。 二、計畫期程：自 105 年 1 月至 105 年 12 月止。	除供給學生安全之蔬菜外，並提供有機栽培農戶及吉園圃農戶穩定之銷售通路。	166,876	全市
33	體育重點學校參賽及培訓	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： (一) 計畫目的：弘揚「選、訓、賽、輔、獎」一以貫之的理念，提升本市競技運動水準；重視學校運動人才培訓，建立系統性及一貫化的運動訓練機制；促進體育重點學校選手持續參與運動訓練興趣。 (二) 計畫重點： 1. 針對本市體育重點學校之申辦對象、審核原則、經費補助、督導訪視、獎懲等與運動選手參賽與培訓之相關項目作統一規定，以利選手之訓練工作進行並增進訓練績效。 2. 針對本市體育重點學校各類補助參賽經費（如交通費、報名費、住宿費、膳食費、保險費）、消耗性器材、基層選手日常培訓費（茶水、營養費）、運動防護經費、課業輔導費、低收入弱勢選手生活津貼等作詳細之原則與經費支用規定，以利學校參賽經費之有效運用。 3. 本計畫之補助對象為本市所轄公私立高中、國中、及國小體育重點學校之代表隊選手，共計 175 間學校，選手數目共計 6,435 人。代表隊體育項目包含田徑、游泳、體操、桌球、羽球、網球、足球、籃球、排球、手球、棒球、壘球、撞球、橄欖球、柔道、跆拳道、角力、武術、射箭、拳擊、舉重、輕艇、射擊、擊劍、划船、空手道等。 二、計畫期程：自 105 年 1 月至 105 年 12 月止（每年例行性辦理）。	一、提升本市競技運動水準，爭取各項運動賽事佳績。 二、於全國中等學校運動會及教育部等相關賽會獲取佳績。	84,863	全市
34	新北市環境教育中程計畫	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： (一) 整合本市環教政策議題，引導環境教育發展方向。 (二) 建構優質永續校園基地，串連社區學校生態廊道。 (三) 發展文史生態區域課程，深耕環教課程體驗學習。 (四) 實踐校園綠色生活行為，建立在地二手資源中心。 (五) 宣導全球氣候變遷調適，深耕教育人員環教知能。 二、計畫期程：103 年 1 月至 106 年 12 月止。 三、分年度工作摘要： 103 年： 1. 提升氣候變遷調適與因應知能； 2. 發展環境教育服務學習活動； 3. 辦理國高中生環境教育論壇活動。 104 年：	一、整合相關政策與資源，擬定環教計畫策略，發展山林、溼地、海洋、防災、低碳、生態與生物多樣性教育等 6 大主題學校，打造微型樂活之生活環境。 二、新校舍與老舊校舍整建皆以綠建築指標設計，並透過校園空間活化，建構永續校園的空間改造與再利用。	26,600	全市

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
			1. 推動本市生態綠活 papago 戶外教學活動； 2. 發展主題式的生態學校； 3. 鼓勵學校建置社區型的二手家具維修中心，達到資源再利用的功能。 105 年： 1. 配合環境教育法，完成本市各級學校每校至少一名環境教育人員之認證； 2. 構築本市文史生態區域課程地圖； 3. 建立學校閒置、報廢物品回收再利用機制與交換平台。 106 年： 1. 整合社區與學校生態廊道； 2. 打造都會區的森林學校； 3. 建置本市環境教育影片或紀錄片專輯。	三、結合學校社區與政府機關之資源回收利用交換平台共享機制，提升環境教育成效。		
35	發展國中小品牌特色學校計畫	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： (一) 建立新北之星特色學校品牌。 (二) 辦理特色學校課程體驗活動。 (三) 建構資源整合平台。 二、計畫期程：自 105 年 1 月至 105 年 12 月止。 三、工作摘要說明： (一) 辦理 1-5 場次舉行新北之星特色學校徵選說明會暨校長、主任及教師增能研習。 (二) 推動新北之星特色學校徵選活動，徵選 20 至 25 所特色學校、辦理 1 場次舉辦特色學校專業論壇會議、成果分享會暨頒獎典禮。 (三) 補助學校辦理課程體驗或交流活動、整合跨局處資源，辦理生態教學，並補助 15 所學校辦理螢火蟲祭活動，如生態教學 (如螢火蟲、蝴蝶生態教學)、兒童聯盟領袖成長營、教師及志工研習、各主題小小解說員培訓及實務工作坊等。 (四) 完善網路資源分享平台 - 新北之星資源平台。	一、空間整合與資源活化：各校結合地區性特色資源，利用既有閒置校舍校園空間，充分發揮教育設施之效益，創造教育新價值。 二、實地體驗、交流與平台分享：建構優質特色學校網站交流平台，鼓勵城鄉交流學習；透過實地參訪體驗學習等方式，傳承並分享本市特色學校發展珍貴經驗，提升師生能力與學校教育效益。 三、輔導、認證機制與策略聯盟：推動輔導、認證機制，協助學校結合在地多元特色，並依所屬類別進行策略聯盟，達成校校皆為特色學校的目標。	6,000	全市
36	新北市藝術教育中程計畫	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： 深化學校本位藝術與人文課程，提供師生多元藝術學習管道與體驗教學，增進學生藝術欣賞與創作能力，擴增學校師生藝術與人文學習活動，規劃藝術家或專業藝文團體資源與學校藝文師資結合，執行主軸及項目如下： (一) 興佈藝術教育園區與據點。 (二) 充實學校藝術教育之內涵。 (三) 發展本市藝術與人文特色。 (四) 統整各項藝術教育之資源。 (五) 營造優質藝術教育之環境。 二、計畫期程：自 105 年 1 月至 107 年 12 月止。 三、分年度工作摘要說明： 105 年：依執行主軸規劃各項方案內容，著手執行計畫項目。 106 年：執行各項計畫內容，統整民間與官方資源。 107 年：統整各項計畫內容，彙整各項成果。	一、興佈藝術教育園區與據點。 二、充實學校藝術教育之內涵。 三、發展本市藝術與人文特色。 四、統整各項藝術教育之資源。 五、營造優質藝術教育之環境。	36,227	全市

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
37	新北市童軍教育發展深耕計畫	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： 延續新北市推動童軍教育發展計畫，結合學校、社區及跨組織間之資源，透過「補助童軍團費」、「辦理全市大露營」、「辦理童軍研習訓練及活動」、「營地整修」、「興建營地」等，深耕本市童軍。計畫具體措施如下： (一) 鼓勵各校成立童軍團，發展校校有童軍之目標。 (二) 推廣童軍體驗活動，培養學生服務精神。 (三) 提升教師童軍知能，強化童軍教育課程教學。 (四) 規劃新北童軍營地，多點多元營地活化。 二、計畫期程：自 105 年 1 月至 105 年 12 月止。	一、104 年前達到「校校有童軍」之目標，本市童軍團到 104 年 12 月 31 日止將逾 500 團，童軍登記人數超過 1 萬人，成為全國登記人數最多的縣市；105 年以協助及輔導各校童軍團實質運作為目標。 二、鼓勵各校辦理童軍體驗活動，包括童軍節慶祝活動、專科考驗營、木章訓練參與人數預計達 2 萬人次；籌備 2016 年全市童軍大露營活動參與人數上看 3000 人。 三、童軍教育融入領域教學，辦理 1 次以上教案比賽及 2 次以上童軍知能研習，提昇教師童軍知能，推動各項童軍活動與技藝，培養學生人人一技能。 四、規劃新北童軍營地，整建正德國中賢孝校區、推廣板橋國中、石碇高中及龜山營地使用。	10,750	全市
38	新北市國小圖書館(室)改造計畫	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： (一) 補助圖書館改造經費，建立以讀者為本的閱讀環境。 (二) 透過有效之營運計畫，營造具溫馨有趣的閱讀氛圍。 二、計畫期程：自 104 年 1 月至 107 年 12 月止。 三、每年進行 20 所學校之圖書館改造設計規劃。	規劃本市 100 所學校更新圖書館設備，並結合學校閱讀教育，受惠學生數高達約 23 萬人。	32,000	全市
39	辦理國中小補救教學、國小及公立幼兒園課後照顧、夜光天使點燈專案	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： (一) 國中小學生學習低成就者 (國小一到四年級兼具弱勢身分者)，給予免費之診斷式教學，提升學習效能。 (二) 國小學生學期間及寒暑假課後安置，提昇課業及學習成就。 (二) 全額補助低收入戶、身心障礙、原住民學生，部分補助情況特殊學生等弱勢學童參加課後照顧服務。 (三) 每學期成立審查小組及輔導訪視小組，審查符合補助學生資格及輔導學校執行狀況。 二、計畫期程：自 105 年 1 月至 105 年 12 月止。	一、減輕家長壓力，安心就業。 二、給予學童完善的照顧，健康成長。 三、結合學校及社區資源，達到資源共享與互惠。 四、補助弱勢，以達公平正義。	90,765	全市
40	新北市 104-107 年國民小學提升學生國語文能力四年計畫	■市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 □其他	一、計畫內容： (一) 推展委員會及小組，規劃提升國語文能力計畫及國語文多元學藝活動，激發學生學習興趣。 (二) 匯聚國語文相關教學資源，強化教師國語文教學能力及充實國語文基礎教學內涵，確保國語文教學品質與效能。	一、落實執行國語文教育各項工作，有效推動國語文教育。 二、加強國語文教師專業能力，提昇教師專業知能。 三、提供國語文多元展能活動，厚實學生國語文學習能力。	37,353	全市

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
			(三) 培訓各區國語文教師課程、教學領導人及新進擔任一年級老師，發揮國語文領導及教學功能。 (四) 瞭解小學國語文教學現況，協助學校解決國語文教學困境，提供積極性國語文教學資源。 (五) 辦理全市分區國語文教學演示，並透過國語文教學輔導訪視，提昇教師國語文教學效能，確保國語文學習品質與效能。 (六) 根據年度檢測成果，擬訂教學對策，進行全面性宣講。 二、計畫期程：自 104 年 1 月至 107 年 12 月止。 三、分年度工作摘要說明：本局成立「提升學生國語文能力」委員會，下設「整合行政資源方案」、「完善課程教材方案」、「精進教學品質方案」、「完善督導整合方案」等 4 方案，分別辦理如下工作： (一) 整合行政資源方案 : 成立「工作小組」規劃國語文推動方案，定期召開小組會議檢視各項進度及成效。 (二) 完善課程教材方案： 1. 編輯國小國語文相關教材 , 提供師生教學使用。 2. 辦理學生寫作競賽，提供以文競技機會；結合資訊網站刊物資源，提供親師生文創平台。 (三) 精進教學品質方案： 1. 規劃辦理相關國語文教師研習，提升教師國語文教學知能。 2. 培訓各區及各校國語文領域課程與教學領導人或領域召集人專業發展課程。 (四) 完善督導整合方案：辦理語文教語文教學輔導訪視暨精進課堂教學研習及到校巡迴服務暨輔導訪視小組增能研習課程，提升語文教學績效。	四、建立國語文輔導訪視機制，確保國語文計畫執行成效。		
41	新北市國民小學推動英語教育工作計畫	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： (一) 定期召開英語工作小組會議，了解各組執行情形。 (二) 辦理國小雙語實驗班，建構適合本市之多元模式，打造學校國際化。 (三) 辦理現職國小英語教師加註英語專長認證。 (四) 辦理基礎、初階、進階研習及高階研習，另薦送英語教師至國外短期訓練。 (五) 辦理各項英語競賽。 (六) 辦理英速魔法學院 3 天 2 夜平日梯隊及 5 天 4 夜夏冬令營隊。 (七) 修訂本市國小英語課程綱要及能力指標。 八) 充實及定期維護英語教學資源中心 (網)，有效促進教學資源之運用。 (九) 落實國小輔導訪視機制，了解並解決教師教學上面臨之問題。	一、落實執行英語教育各項工作，有效推動英語教育。 二、加強英語教師專業能力，提昇教師專業素養與國際視野。 三、提供英語多元展能活動，厚實學生英語學習能力。 四、建置多元的學習平台，平衡區域英語學習落差。 五、辦理學生英語能力檢測，掌握學生學習成效。 六、建置雙語實驗課程模式，發展中外師混搭協同教學。	15,228	全市

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
			(十) 提升並鼓勵英語教師於課堂上使用英語授課之比例。 二、計畫期程：自 104 年 1 月至 107 年 12 月止。 三、分年度工作摘要說明： 本局成立英語教育工作推動小組，聘請專家學者擔任諮詢委員，並下設行政支援組、教學輔導組、活動推廣組及課程發展組等 4 組，分別辦理下列重點工作： (一) 行政支援組：1. 研擬年度工作計畫，定期召開會議檢視各組工作進度。2. 進行外師配置評估案，並加強外師資源管理及教育訓練。3. 推廣本市國小英語教學設備，購置優良圖書及推薦相關軟體。 (二) 教學輔導組：1. 推動國小英語教師專長加註，規劃英語教師研習進修課程。2. 培訓本市國小英語增能研習講師，研發英語教學技巧。3. 辦理本市國小全英語授課計畫，結合公開授課機制進行教學觀摩。4. 建立專家教師到校協作制度，結合學生能力檢測及教學訪視督導機制。 (三) 活動推廣組：1. 辦理英速魔法學院 3 天 2 夜平日梯隊及 5 天 4 夜夏冬令營隊。2. 辦理國小讀者劇場比賽、英語歌唱比賽、繪本製作及四格漫畫創作比賽。 (四) 課程發展組：建置本市雙語實驗課程多元模式，成立對話社群並辦理成果發表。			
42	新北市國民中小學推動本土語言教學計畫	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： (一) 蒐集整合本市本土語言教學資源，建構良好的本土學習環境。 (二) 提升親師本土語言教學知能，促進親子使用本土語言溝通。 (三) 豐富本土語言教學資源網站，建立資源共享平台。 (四) 認識本土、認同本土，培養本土情懷與傳承創新文化的觀念。 二、計畫期程：自 104 年 1 月 1 日至 107 年 12 月 31 日止。 三、分年度工作摘要說明： (一) 持續辦理閩客語現職教師及支援人員、原住民語支援人員增能研習，共計辦理 25 場次。 (二) 持續鼓勵現職教師於 106 學年度前考取教育部及客家委員會辦理中高級考試認證。 (三) 擴大本土教學資源中心資源加以彙整、篩選及運用。	一、結合本市教育局、國教輔導團、本土語言教學資源中心、本土語言教學師資培訓中心及學校人力與資源，健全計畫組織運作，推動本市本土語言教學。 二、發揮本土教育資源中心、民族教育資源中心暨教室功能，彙整本土教學資源，充實圖書設施，建置本土語言教學學習地圖，營造學習環境及分享交流平台。 三、本土語言教師 (含教學支援工作人員) 透過增能研習和學習社群，凝聚向心力，實際參與本土語言教學推展。 四、透過實地探訪、觀察、體驗活動，使教師、家長、學生認識在地文化，並從探訪、觀察、體驗活動中快樂學習。 五、配合學校條件與社區特性，編製適切的本土教學優良示例、教材蒐集及體驗試辦課程等活動，增進教學效果。	13,600	全市

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
				六、建置本土語言教學資源網站，擴充本土語言學習資源，配合「九年一貫課程」，提供網路教材及資源，提供學生、教師及社會大眾學習。		
43	新北市提升國民中學英語教學品質計畫	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： (一) 充實及改善英語教學環境及設備，營造多元且生活化的外語學習環境。 (二) 引進優質外籍英語教師參與教學，提昇英語教師教學品質與專業知能。 (三) 辦理各項英語文競賽及學習活動，提高學生英語學習興趣與學習能力。 二、計畫期程：自 102 年 1 月至 105 年 12 月止。 三、分年度工作摘要說明： (一) 充實及改善英語教學環境及設備。 (二) 引進優質外籍英語教師參與教學。 (三) 辦理各項英語文競賽及學習活動。	一、提高本市學生英語文學習興趣，增進學生英語學習能力。 二、營造豐富多元的英語學習環境，提升英語聽力教學品質。 三、充實英語教師專業知識與能力，精進教師課堂教學能力。 四、弭平偏鄉弱勢學生的學習落差，平衡城鄉英語教育差距。	35,400	全市
44	悅讀新北市 - 國民中學深耕閱讀與圖書館改造計畫	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： (一) 辦理多元推動閱讀教育方案。 (二) 改善圖書館閱讀環境與設備。 (三) 增置圖書館閱讀推動教師。 二、計畫期程：自 102 年 1 月至 105 年 12 月止。	一、落實十二年國教之理念，推動深耕國中閱讀教育。 二、改善學校閱讀空間環境，充實學校圖書館藏設備。 三、整合圖書館資源及人力，增進學生應用閱讀能力。	46,320	全市
45	多元文化教育行動方案	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： (一) 增進師生多元文化視野：辦理多元文化教育教師專業知能研習、推廣多元文化教育教案教材、持續充實多元文化學習網內容。 (二) 辦理多元文化系列活動：辦理國際文教月系列活動、多元文化週暨國際日活動。 (三) 擴大辦理母語教學計畫：彙編母語學習教材、補助學校及個人辦理母語教學、辦理母語師資培訓、訂定鼓勵新住民子女學習母語計畫。 (四) 持續提供關懷服務：開辦各類學習專班、提供臨時托育及諮詢輔導服務、維運國際多元服務櫃檯及新住民相關網站、發行新住民幸福季刊、強化國際文教中心與新移民學習中心運作、提供新住民子女獎助學金。 二、計畫期程：自 105 年 1 月至 105 年 12 月止。	一、提升教師文化回應能力，增加學生文化素養知能。 二、規劃多元文化系列活動，提升市民多元文化視野。 三、推動母國語言學習系統，增進學生語言學習興趣。 四、完善多元輔導扶助措施，落實照護新住民及其子女。	26,766	全市
46	新北市國際教育中程計畫	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： 2016-2019 年由 5 個"I" Image 貫穿推動國際教育軸心 -Introduction 引進理念，促進各校 Implementation 執行國際教育議題融入校園，續以 Integration 整合本市國際教育資源，Innovation 創新國際教育各面向發展，最終形塑本市學校成為具 International 國際化特色學校。另規劃課程與教學融入方案、交流與活動促進方案、環境與氛圍營造方案及輔導與資源整合方案四大方	一、規劃多元課程內容，提升師生國際素養與擴大教育合作面向，建構在地支持系統。 二、規劃國際元素融入課程設計，開啟師生世界公民視野。 三、提供學校國際文化及語言學習平台，深化師生國際理解素養，厚植語言力，開創國際競爭力。	12,200	全市

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
			案，提升本市親師生國際視野及多元文化素養。 二、計畫期程：自 105 年 1 月至 108 年 12 月止。 三、分年度工作摘要說明： (一) 課程與教學融入方案 (教學國際化): 推動國際教育融入課程領域教學、促進教師國際教育專業發展、充實國際教育教材並多元推廣應用。 (二) 交流與活動促進方案 (活動國際化): 開拓國際教育合作夥伴關係、辦理國際交流補助、短期國際交換學習及參與國際競賽等、整合規劃各類國際教育交流活動及營隊。 (三) 環境與氛圍營造方案 (環境國際化): 營造整體國際教育情境氛圍、建構各級學校國際化環境。 (四) 輔導與資源整合方案 (視野國際化): 擬定國際文教輔導團工作計畫，並定期召開工作會議、整合國際教育交流及補助，推動區域聯盟、鼓勵學校參與「新北之星特色學校」評選，形塑國際教育楷模學校、研擬國際文教輔導團年度輔導及成長機制。	四、建構國際交流學習多元管道，拓展師生全球視野。 五、建置接待家庭網絡，形塑學校國際化環境。		
47	學前特殊教育班增班計畫	□市長指示 (承諾) □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： 提供學齡前特殊教育需求之幼兒，多元適性就近安置於適宜的教育場所。 二、計畫期程：自 104 年 1 月 1 日至 107 年 12 月 31 日。 三、分年度工作摘要： (一) 每年 1 月至 2 月：函報教育部申請增班補助款預估量，俟核定後函文各校提報增班計畫。 (二) 每年 3 至 4 月：學校提報增班計畫書及經費概算表。 (三) 每年 4 月至 5 月：函報教育部申請增班補助款，俟經費核定後函文各校相關補助經費。 (四) 每年 6 月：依核定金額撥付部、局補助款。 (五) 每年 6 至 8 月：辦理新增 (設) 幼兒園環境設備改善工程。 (六) 每年 7 月至 9 月：依據各校閒置空間及可供活化使用之場地，評估各區增班需求及增 (設) 班之可行性，實際到校進行場地會勘。 (七) 每年 10 月至 12 月：完成校園整體規劃及審議，確認每學年度新增 (設) 幼兒園學校名單。	提高學前身心障礙幼兒就學率，增進學前特殊教育服務品質，充分發展身心障礙幼兒之學習潛能。	1,000	全市
48	普設平價幼兒園	□市長指示 (承諾) ■中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： (一) 提供本市市民優質平價幼兒園。 (二) 提升本市公共化教保服務比例。 二、計畫期程：自 101 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日。 三、分年度工作摘要： (一) 每年 1 月至 2 月：函報教育部申請增班補助款，俟經費核定後函文各校相關補助經費。 (二) 每年 3 月：依核定金額撥付部、局補助款	一、達成幼兒園在地化、普及化。 二、提供本市市民優質平價教保服務。 三、提升本市公共化教保服務比例。	36,000	全市

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
			(三) 每年 4 至 8 月：辦理新增（設）幼兒園環境設備改善工程。 (四) 每年 5 月：辦理公立幼兒園招生。 (五) 每年 7 至 8 月：依據各校閒置空間及可供活化使用之場地，評估各區增班需求及增（設）班之可行性，實際到校進行場地會勘。 (六) 每年 9 月至 10 月：完成校園整體規劃及審議，確認每學年度新增（設）幼兒園學校名單。 (七) 每年 11 至 12 月：學校提報增班計畫書及經費概算表。			
49	補助低收入戶、中低收入戶、身心障礙及家庭突遭變故學生餐費	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： 補助 4 萬 6 千名弱勢學生，早餐每日補助 30 元、午餐依每月實際餐費全額補助，並依其實際到校上課天數（含寒暑假）核實支應。 二、計畫期程：自 105 年 1 月至 105 年 12 月止（每年例行性辦理）。	減輕本市市立學生就學負擔，以保障其能安心求學，並結合社會資源，拋磚引玉共同關懷弱勢學生。	643,583	全市
50	幸福保衛站	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： 本市 18 歲以下兒少，遭遇緊急事故，饑餓時可至本市四大超商門市求助，取用 80 元主食餐點，超商員工傳真學童資料，由本府相關單位啟動後續協處作業程序。 二、計畫期程：自 105 年 1 月至 105 年 12 月止。	1. 提供 24 小時 18 歲以下兒少救急據點與後援。 2. 發掘潛藏高風險家庭個案，挹注跨域資源。	1,050	全市
51	辦理 105 年新北市萬金石馬拉松	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： (一) 本案賽事係延續 13 年舉辦之重要大型賽事，並已於 103 年 10 月通過國際田徑總會國際銅標籤認證，為我國唯一國際認證賽，登錄國際馬拉松行事曆，成為奧運資格賽。 (二) 本處辦理賽事籌備規劃，預訂於 105 年 3 月 20 日辦理賽事，相關籌備工作已於 104 年 5 月底啟動，將辦理行銷宣傳、賽務規程擬定、受理報名，賽事舉行等工作。 二、計畫期程：自 104 年 5 月 1 日至 105 年 4 月 20 日。 三、分年度工作摘要： (一) 104 年：籌備相關工作，進行相關採購程序。 (二) 105 年：執行賽事，賽後辦理檢討驗收事宜。	一、提供我國馬拉松競技選手國際賽事歷練機會，並邀請國際選手來臺競技，提升我國馬拉松競技水準。 二、藉由正式賽事舉行，提高本市國際曝光能見度，行銷本市萬金石北海岸風景觀光	公關服務：8,200 千元（本府負擔 4,000 千元） 國際認證：5,000 千元（本府全負擔）	萬里、金山、石門三區
52	2016 國際少年運動會執行計畫	■市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 □其他	一、計畫內容： (一) 提高本市獲辦 2020 亞洲沙灘運動會及 2023 亞洲運動會主辦權之機率。 (二) 提升本市代表隊於 2016 國際少年運動會奪牌實力。 (三) 藉由賽事之舉辦，帶動國外參賽選手在地消費及行銷本市特色。 (四) 提升本市參與運動及觀賞運動人口數。 二、計畫期程：自 104 年 1 月 1 日至 105 年 12 月 31 日。 三、分年度工作摘要：	厚植本市舉辦國際賽事實力，提供本市選手參與國際賽事經驗，行銷本市特色，促進民眾觀賞體育賽事。	82,000(包含教育部體育署補助 18,000)	全市

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
			104 年：場地修繕、設備購置及籌備作業、行銷規劃、網頁建置。 105 年：人員教育訓練、舉辦賽事相關經費、開閉幕典禮、場地修繕設備購置及相關競賽資料與文宣印製。			
53	全民運動	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： (一) 依四季規劃並提供參與活動機會： 1. 春季社區運動教室。 2. 夏季水域運動體驗。 3. 秋季自行車逍遙遊活動。 4. 冬季全民玩運動聯賽。 (二) 配合中央（體育署）計畫，結合社區、社團組織共同推動與推廣： 1. 運動文化扎根專案：辦理地方特色運動、國民體育日多元體育活動、社區運動教室。 2. 運動知識擴增專案：辦理水域運動樂活計畫、單車運動樂活計畫、原住民族傳統運動樂活計畫、身心障礙者運動樂活計畫。 3. 運動種子傳遞專案：辦理推動體育運動志願服務工作。 4. 運動城市推展專案：推動地方、社區運動組織推展、運動社團結合社區可運動空間。 二、計畫期程：自 105 年 3 月 15 日至 105 年 11 月 30 日。 三、分年度工作摘要說明： (一) 105 上半年：辦理春季社區運動教室及夏季水域運動體驗。 (二) 105 下半年：辦理秋季自行車逍遙遊活動及冬季全民玩運動聯賽。	一、提升國人參與運動人口，打造健康優質運動環境。 二、活絡地方辦理體育活動風氣，帶動地方民眾參與運動。 三、厚植休閒運動發展基礎，活絡社區運動發展，促進全民參與，提升國人運動生活品質。 四、落實中央（體育署）政策理念，讓計畫主題「樂在運動，活得健康」深植人心，進而鼓勵全民自發性參與休閒運動，進而提升國人健康體能。 五、本計畫在於達到全民運動二大指標： (一) 強化基層體育組織。 (二) 養成規律運動習慣。	11,374	全市
54	申辦國際賽事城市行銷規劃及建置	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： 105 年度預計參與國際賽會及相關體育年會計 3 次，包含赴瑞士洛桑參加賽會主辦城市高峰會 (3 人 5 天）、美國觀摩世界大學生棒球錦標賽 (5 人 8 天）及澳洲雪梨觀摩澳洲雪梨馬拉松 - 金標籤認證賽事 (4 人 5 天），以強化本市辦理國際賽事能力，培植國際賽事籌辦人才，藉由觀摩國際級場館設施及行政組織精進本市規劃國際賽事能力。 二、計畫期程：100 年 1 月至 105 年 12 月 三、分年度工作摘要說明： 100 年：遞交賽事申辦書於亞洲奧林匹克委員會。 101 年至 105 年：進行申辦賽事城市行銷暨大型賽事場館考察。	一、藉由觀摩其他國家舉行之國際賽會或年會，厚植本市申辦能力，作為體育施政依據及場館建設管理方針。 二、建立國際體壇友誼，提升本市爭取辦理國際單項賽事機會並提升國內競技運動水平。	600	瑞士、美國、澳洲
55	落實幼教評鑑	□市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 ■其他	一、計畫內容： 為建立幼兒園自我檢核機制，定期檢視辦學理念與目標之落實情形，並了解與分析幼兒園辦學現況，輔導幼兒園積極改善園務，以引導幼兒園優質成長，提升幼兒保育品質。 二、計畫期程：自 102 年 1 月至 106 年 12 月止。	檢核幼兒教育實施現況，改善幼教體質，提供改善具體意見，提升幼兒保育品質。	5,000	全市

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
			三、分年度工作摘要說明： (一) 本市自 102 學年度起，以每五學年為一週期分區辦理轄區內所有幼兒園之評鑑。 (二) 102 學年度受評區域為新莊、泰山、五股、林口、八里、金山、萬里，另加：慈惠幼兒園、春夏幼兒園、博登幼兒園、安心幼兒園、苗惠幼兒園、華森幼兒園、再興幼兒園等 7 所幼兒園。 (三) 103 學年度受評區域：中和、永和、三芝、石門、淡水。 (四) 104 學年度受評區域：三重、蘆洲、三峽、樹林。 (五) 105 學年度受評區域：汐止、新店、烏來、石碇、深坑、坪林、瑞芳、平溪、雙溪、貢寮、鶯歌。 (六) 106 學年度：板橋、土城。			
56	新北市終身教育發展計畫	■市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 □其他	一、計畫內容： (一) 綜整終身學習機構之營運，開設終身學習課程或講座，提高終身學習成效。 (二) 推動社區大學與樂齡中心之發展、建立合作輔導的夥伴關係，規劃督導聯繫平台。 (三) 辦理社區大學評鑑與樂齡中心訪視、推動非正規教育學分認證，提供終身學習場域。 (四) 持續成立終身學習據點，新設樂齡學習中心，增進高齡者多元學習機會。 (五) 結合樂齡學習中心及社區發展協會，成立銀髮俱樂部，增加高齡者活動場所。 (六) 招募大專院校、高中（職）、國中學生成為世代志工，服務長輩，推動高齡照顧存本專案。 二、計畫期程：自 105 年 1 月至 105 年 12 月止。	一、推動終身教育活動，扶植社區大學發展，提供市民多元終身學習機會。 二、鼓勵失學國民自學進修，辦理成人基本教育專班及學力鑑定考試，提升市民素質。 三、關注高齡教育議題，充實樂齡學習中心，辦理多元創新樂齡教育，營造世代融合社會。	19,000	全市
57	新北市新住民二代培力昂揚計畫—師生手牽手•搖到外婆橋	■市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 □其他	一、計畫內容： (一) 文化認識暨職涯認知： 1. 辦理國內文化講座：多元文化議題融入課程。 2. 國內職涯諮詢：與勞工局、高中職及大專院校合辦職涯諮詢活動。 3. 國外文化體驗與企業見習：選送學生出訪。 (二) 企業見習：辦理國內外短期志工實習或至機構服務、規畫企業見習方案。 (三) 培力課程與活動： 1. 辦理學生培訓夏令營、與大專院校合作辦理工作坊。 2. 辦理成果發表活動。 3. 辦理昂揚種子巡迴心得分享、親善服務活動。 二、計畫期程：自 105 年 1 月至 108 年 12 月止。	一、透過母語學習和文化認識，打造人才跨域力。 二、立足國家認同，培育親善大使，強化全球移動力與公民力。 三、初探東協發展，尋找職涯新進路，運用資訊力培育競合人才。 四、透過企業見習與志工服務，發展就業力與創新力。	2,300	全市

新北市政府教育局 105 年度施政計畫

項次	計畫名稱	計畫來源	計畫總論	可為市民或市府帶來的效益（質化說明）	105 年計畫經費（千元）	執行地點
58	光興國小老舊校舍整建暨地下停車興建工程	■市長指示（承諾） □中央重大政策 □議會決議案 □其他	一、計畫內容： 該校創立已逾 40 年，校舍普遍呈現老化現象，並經鑑定結構部分有安全疑慮，已面臨必須進行校舍大整修或改建之抉擇階段。迨至民國 98 年中，乃向縣政府爭取利用校舍改建機會附帶興建大型地下停車場，規劃興建 74 間教室、廁所 15 間、樓梯 26 間、地下室、川堂 6 間、附屬設施 (如公共藝術、警衛室、電梯等) 及校園景觀工程。本案採先建後拆及分階段施工方式進行，以不影響學校正常基本教學使用為原則；＊第一階段：所有校舍暫時保留，於原操場處興建地下二層停車場、教學棟校舍、及圖書館一、二樓工程；＊第二階段：第一階段完成後，師生進駐新校舍，並調整校舍使用空間，拆除原有校舍，進行行政棟及其周邊綠美化工程。 二、計畫期程 (起訖年月)：99 年 11 月至 105 年 12 月 31 日止 三、分年度工作摘要說明： (一) 99 年：公開評選訂約 (二) 100 年：1。基地測量及地質鑽探 2。校園規劃設計審議 (三) 101 年：1。都市設計審議 2。工程細部設計審查 3。建築執照請領 4。候選綠建築證書申辦 5。建築工程發包 (四) 102 年：1。連續壁擋土開挖 (第一階段)2。水電工程發包 3。筏式基礎、結構體工程 (第一階段)4。水電工程、內。外部裝修工程 (第一階段) (五) 103 年：1。第一階段完工搬遷、舊建築物拆除 2。第二階段開工 3。水電工程、雜項景觀工程 (第二階段)4。筏式基礎、結構體工程 (第二階段) (六) 104 年：1。結構體工程 (第二階段) (七) 105 年：1。行政大樓施工 (第二階段)2。雜項景觀工程 3。圍牆工程 4。運動場工程 5。完工驗收	一、社區的共享空間 : 校園綠地空間成為鄰近社區居民重要的休閒生活場域。南側生態區與光興公園及未來之眷村文化暨植物生態公園可形成一生態休憩綠網，人行道旁亦有綠籬座椅等供居民休憩交流之用。 二、都市中的生態校園 : 校園規劃盡可能保留老樹，並賦予老樹新的生命，樹下是嬉戲受教的場域，既歡樂又知性，讓遊戲的孩子可以在老樹的遮蔭下，更為恣意，更為歡樂，未來溼地是校園教育特色空間，果樹栽培區與作物栽培區是提供孩子種田樂的場域，讓孩子在遊戲中，體驗到生命成長的喜悅，與用心付出的果實。 三、學童快樂的成長記憶 : 掌握學校的”綠色力”，成為綠色的魔法學園，學習不再是受苦，而是玩樂，提供孩子生活的閒情與逸致。	103,630 市款 64,883 停管基金 38,747	三重區