

參、教育局

新北市政府教育局 113 年度施政計畫重點

一、扎根教育發展特色，擴展在地的優質學校

- (一) 擴展普及平價優質友善之托育環境，增設公共化及準公共化幼兒園。
- (二) 整建老舊校舍建物及新設國民中小學，推動永續發展校園。
- (三) 推動高中職在地就學大聯盟計畫，培育新北在地國際菁英。
- (四) 推展生涯發展及適性輔導業務，達成學習就業永續發展目標。
- (五) 提升國中小學生雙語素養計畫，培育國際未來人才。
- (六) 辦理國民中小學智慧圖書館改造，提升學校閱讀數位環境。
- (七) 推動新北市技職教育政策白皮書，培養具備關鍵能力之技職人才。

二、發展教師專業知能，營造卓越的自我品保系統

- (一) 持續辦理新北市中小學教師教學專業發展計畫。
- (二) 辦理新北市國中小課程與教學品質計畫。
- (三) 推動學習共同體計畫及公開授課計畫。

三、關懷弱勢深耕藝文，打造人文的友善校園

- (一) 辦理國中小學習扶助教學，增加學生接受課後照顧服務機會。
- (二) 營造友善校園，加強弱勢學子助學照顧。
- (三) 強化學校品德教育量能，落實家庭品德教育及塑造品德教育典範。
- (四) 推展終身教育、藝術教育及美感教育，推動學習計畫逐步邁向學習型城市。

四、整合科技產學合作，引領綠能的科學教育

- (一) 辦理資訊創新科技融入教學發展。
- (二) 推動新北市中小學科學教育及 AI+科技學校。
- (三) 推廣新北市環境教育中程計畫。

五、重視學生健康促進，建構健康的生活環境

- (一) 打造 AI 體感運動科技平台，提升體育教學成效及體適能狀況。
- (二) 每週供應學校 4 天產銷履歷蔬菜、1 天有機蔬菜。
- (三) 提高學校自立廚房之午餐供應比率。

六、培育國際移動力，展現多元的國際人才

- (一) 推動國際教育，培養跨國人才，培育全球公民。
- (二) 培育新住民及其子女，鼓勵及促進展才發聲。
- (三) 強化支持體系，串聯跨界平台，擴展夥伴關係。
- (四) 型塑國際校園，營造友善環境，參與國際認證。

新北市政府教育局 113 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	113 年經費 (千元)	執行地點
1	林口區東湖國民小學校舍暨市民多元服務設施統包工程	<p>一、本案預定校地面積約 2.37 公頃，校舍工程興建前棟行政及教學棟 (7 層)、中棟 (5 層 / 6 層) 及後棟教學棟 (7 層)、幼兒園 (3 層)。建築物包括低年級教室、中年級教室、高年級教室、特教班、特殊教育知動教室、行政辦公室、幼兒園、公共托育空間、專科教室、圖書館、活動中心、運動場及警衛室等。</p> <p>二、分年度工作摘要： (一) 截至 112 年：第 2 期工程施工、第 2 期機電、裝修及景觀、操場施工。 (二) 113 年：全區使照、第 2 期工程驗收。</p>	108 年 8 月至 113 年 3 月	61,723 (平均地權基金)	林口區
2	淡水區淡海國民小學校舍暨市民多元服務設施新建工程	<p>一、新設校面積為 2.09 公頃，推估設校班級需求為國小普通班 42 班、國小特教資源班 1.5 班、非營利幼兒園普通班 5 班、2 歲專班 2 班、托育中心及托老中心。</p> <p>二、校舍工程興建普通教室大樓 3 棟 (分別為 3.4.5 層)、行政及科任教室大樓 (6 層)、社福單位 (3 層)。整體建築物包括低、中、高年級教室、資源班、行政辦公室、專科教室、圖書館、活動中心、自立午餐廚房、運動場、警衛室及社福單位 (非營利幼兒園、托育中心及托老中心) 等。</p> <p>三、分年度工作摘要： (一) 截至 112 年：第 1 期工程 6 樓至 R 樓結構體、第 1 期工程機電、裝修及景觀、第 2 期工程整地開挖、餘方遠運。 (二) 113 年：第 2 期工程施工、操場施工、裝修及景觀、竣工、使照、驗收。 (三) 114 年：第 2 期工程驗收及啟用。</p>	108 年 8 月至 114 年 3 月	208,782	淡水區
3	桃子腳國民中小學校舍三期工程	<p>一、為改善學校教室不足並有效整合全校空間運用，提供在校學童及校方教職員之安全及便利的校園環境，以整體現有校園規劃為前提，考量銜接既有校舍、減少施工對</p>	110 年 1 月至 114 年 12 月	211,055 中央：3,280 本府： 207,775	樹林區

新北市政府教育局 113 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	113 年經費 (千元)	執行地點
		<p>師生影響條件，於校園西北側平面停車場位置增建新校舍。</p> <p>二、預定 113 學年度非營利幼兒園開始招生、114 學年度開始小學部增班招生。</p> <p>三、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 112 年：結構體工程、裝修雜項工程、水電及設備安裝工程。</p> <p>(二) 113 年：裝修雜項工程、水電及設備安裝工程、景觀及周邊工程、竣工、使用執照請領、公共藝術執行。</p> <p>(三) 114 年：驗收、教學設備安裝。</p>			
4	秀峰高級中學老舊校舍(忠孝樓及仁愛樓拆除重建)整建工程	<p>一、忠孝樓地上 4 層地下 1 層建築，供教室及辦公室使用，因混凝土高氯離子問題，陸續出現混凝土龜裂、鋼筋外露、室內天花大片剝落等情況，對師生安全及教學環境造成危害。108 年 12 月緊急安置 24 間教室師生至其他校舍行政空間及專科教室，維護教學品質、師生安全，將忠孝樓拆除重建。另仁愛樓為民國 60 年建造之地上 2 層加強磚造建築，經 67 年增建後，現為地上 3 層建築。仁愛樓至今已逾建物耐用年限，不符結構補強效益。因此本工程一併拆除。</p> <p>二、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 112 年：建築許可作業、細部設計。樹木移植、拆除工程、開挖工程、結構體工程。</p> <p>(二) 113 年：細部設計、結構及室內裝修。</p> <p>(三) 114 年：細部設計、結構及室內裝修、搬遷、拆除工程、景觀及週邊修復。</p> <p>(四) 115 年：竣工、使用執照及驗收。</p>	110 年 5 月至 115 年 11 月	155,000	汐止區
5	淡水國小信義樓改建工程	<p>一、信義樓存在氯離子含量超標、耐震係數不足等建物結構安全問題，已達建議拆除標準。</p>	110 年 9 月至 115 年 8 月	75,632	淡水區

新北市政府教育局 113 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	113 年經費 (千元)	執行地點
		<p>二、近年招生狀況良好，年年增班，導致校舍空間嚴重不足，因此以「先建後拆」的方式整建，建構完善的校園整體教學環境。</p> <p>三、融合學校與社區發展，建構永續校園環境。</p> <p>四、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 112 年：建照申請(含 5 大管線、綠建築及水保)。校審及細部設計及工程招標作業。</p> <p>(二) 113 年：工程招標及施工。</p> <p>(三) 114 年：工程施工。</p> <p>(四) 115 年：工程施工。申請使用執照及工程驗收。</p>			
6	南勢國民中學校舍暨市民多元服務設施統包工程	<p>一、林口區整體都市及經濟型態的轉變，逐年吸引大量的外來人口移入，目前全區總人口數已逾 12 萬人，其中屬南勢里的人口成長最快，大幅增加各級學齡的就學需求，有鑑於此，市長宣布於文中一用地籌設林口第 4 所國中，朝都會型學校發展，最快於 2025 年招生，對於林口及南勢區域的發展將更加均衡化。</p> <p>二、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 112 年：統包工程招標、決標、統包工程設計、申請建照、開工。</p> <p>(二) 113 年：工程施工(第 1 階段)。</p> <p>(三) 114 年：工程施工、使照申請、工程驗收(第 1 階段); 工程施工(第 2 階段)。</p> <p>(四) 115 年：工程施工、使用申請、工程驗收(第 2 階段)及啟用。</p>	111 年 1 月至 116 年 2 月	210,000 本府： 201,300 衛生局： 4,850 社會局： 3,850	林口區
7	義學國中多功能體育館暨共構地下停車場興建	<p>一、為提供學校多功能室內運動場地及符應社區民眾停車及活動需求，進行整體規劃多目標共構使用，實踐全民照顧之目標。</p> <p>二、為因應少子化社會現象，本市所屬學校為符應學校與社區多元需求，學校建築物朝</p>	112 年 1 月至 115 年 12 月	70,000 平均地權基金： 10,000 停管基金：	泰山區

新北市政府教育局 113 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	113 年經費 (千元)	執行地點
	工程	<p>高層化發展，創造出更多校園空間可同時滿足教育需求及因社會變遷所產生多元需求做更有效複合規劃，如非營利幼兒園進駐。</p> <p>三、以學校需求為主，輔以滿足社區各項需求，從校舍整建帶來其他效益，符應學校與社區多元需求，創造出更多校園空間，滿足教育需求外，亦能因社會變遷所產生多元需求，將非營利幼兒園及共構地下停車場納入做更有效的複合式規劃，希冀學校與社區能共好共榮。</p> <p>四、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 112 年：基本需求確認、簽訂代辦協議書、技術服務標採購及公告招標作業、基本設計作業、地質調查鑽探作業、校審。</p> <p>(二) 113 年：細部設計作業、建照申請(含 5 大管線、綠建築)、工程招標及決標、開工。</p> <p>(三) 114 年：工程施工。</p> <p>(四) 115 年：工程施工、完工、驗收、使用執照取得。</p>		60,000	
8	國泰國小遷校新建校舍工程	<p>一、本案「文小三」學校用地，位於新莊塹仔圳重劃區的西側中央，北邊是臨接泰山塹仔圳重劃區，南側是「文中三」學校用地，東側是「商二」商業區用地，北側臨 30M 計畫道路，其對街是「住三」住宅區用地和綠地，西側臨 15M 計畫道路，對街是醫療服務用地。</p> <p>二、配合本市「新泰塹仔圳市地重劃工程」將辦理遷校，惟遷校方式將以影響師生教學權益最低的方式進行，採先建校舍再搬遷方式辦理，不影響目前學校校務運作。</p>	113 年 1 月至 119 年 12 月	500	新莊區

新北市政府教育局 113 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	113 年經費 (千元)	執行地點
		三、分年度工作摘要： (一) 113 年：委託技術服務招標 (甄選建築師)、基礎規劃設計、校園審議。 (二) 114 年：細部規劃設計、預算書圖審查、建照申請。 (三) 115 年：工程招標、工程施工。 (四) 116 至 117 年：工程施工。 (五) 118 年：結算驗收、遷校啟用。 (六) 119 年：學校設施設備裝修、遷校啟用。			
9	新北 NO.1 技職 6.0 New Top World 世界頂尖人才 新北市技職教育政策白皮書 (112 至 115 年度)	一、適性發展，職涯探索：提供多元職業試探及適性機會，成就每個孩子未來力。 二、產學協力，跨域技藝：打造跨群跨科課程及產學合作，務實致用就業實踐力。 三、數位技能，科技素養：營造數位學習環境及科技應用，迎接產業未來競爭力。 四、自主學習，創新創發：給予自發探究學習和創客精神，發揮專業自發影響力。 五、人文職倫，美感實踐：提升永續人文素養及美感體驗，展現人文美學永續力。 六、專業精進，國際移動：推廣雙語學習情境及專業英文，立足國際世界全球力。 七、分年度工作摘要： 112 至 115 年逐年達成適性扎根、產學跨域、數位科技、自發創新、人文美感及國際專業等六大面向，推動 30 個行動方案，以全國 NO.1 精神，引領技職教育政策。	112 年 1 月至 115 年 12 月	200,000	全市
10	新北市環境教育中程計畫	一、整合本市環教政策議題，永續環境教育發展方向。 二、營造優質永續校園基地，串連社區學校生態廊道。 三、落實校園綠色生活行為，規劃資源有效循環利用。 四、宣導全球氣候變遷調適，精進教育人員環教知能。	111 年 1 月至 114 年 12 月	22,200	全市

新北市政府教育局 113 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	113 年經費 (千元)	執行地點
		<p>五、分享環境教育多元成果，推動全國楷模典範學習。</p> <p>六、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 112 年：學校環境教育指定人員認證達 85%、完成辦理 1 場環境教育成果展示與交流活動、建置 48 處校園可食地景及辦理 45 場農事體驗活動、補助 40 校發展環教特色及 10 校進行智慧化氣候友善校園先導型計畫。</p> <p>(二) 每年度執行工作項目：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 整理規劃未來環境教育推動方向。 2. 完成本市學校環境教育指定人員認證。 3. 辦理環境教育成果展示與交流活動。 4. 補助校建置校園可食地景，補助辦理場次農事體驗活動。 			
11	新住民及其子女培力	<p>一、提供新住民及其子女學習華語與母國文化之平臺，增加與國際夥伴交流合作技能等機會，有利多元文化交流。</p> <p>二、每年度執行工作項目如下：</p> <p>(一) 新住民培力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 推動新住民華閩語及多元學習課程。 2. 整合新住民好學平臺各項學習資訊。 3. 辦理新住民語文教學支援人員培訓。 <p>(二) 新住民子女培力</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 開設從國小到高中職新住民語文課程。 2. 規劃新住民子女職涯發展及職業技能精進等培力。 3. 推動新二代昂揚 2.0 計畫及產學攜 	109 年 1 月至 119 年 12 月	36,500 中央： 20,000 本府： 16,500	全市

新北市政府教育局 113 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	113 年經費 (千元)	執行地點
		<p>手培育國際人才。</p> <p>4. 辦理皇冠海岸新住民子女培力光榮計畫。</p> <p>5. 提供高中職以下學校新住民子女獎助學金。</p>			
12	新北市終身教育發展計畫	<p>一、綜整終身學習機構之營運，開設終身學習課程或講座，提高終身學習成效。</p> <p>二、推動社區大學與樂齡學習中心之發展，建立合作輔導的夥伴關係，規劃督導連繫平台。</p> <p>三、辦理社區大學評鑑與樂齡學習中心訪視、推動非正規教育學分認證，提供終身學習場域。</p> <p>四、持續成立終身學習據點，增設樂齡學習中心拓點，增進高齡者多元學習機會。</p> <p>五、推動學習型城市公私協力辦理學習計畫。</p>	113 年 1 月至 113 年 12 月	31,814	全市
13	新北市藝術教育	<p>一、推動學生假日藝術課程：開設玩藝學校(原假日藝術學校)，提供學生及民眾藝術學習相關課程。</p> <p>二、挹注學校藝術教學資源：辦理藝術與美感深耕計畫，引入外聘藝術家與教師協同教學，提供學生多元藝術教育課程。</p> <p>三、擴大學生多元藝術體驗：與民間單位合作辦理劇場展演、藝術巡展等活動，提升學生藝術知識、劇場禮儀及鑑賞能力。</p> <p>四、提供學生藝術展演舞台：辦理多元藝術展演活動，讓學子有展現才華的機會。</p>	113 年 1 月至 113 年 12 月	22,409	全市
14	新北市各級學校推動科學教育及 STEAM 教育提升方案計畫	<p>一、鼓勵科學研究精進：辦理全市科展及學生科學研究作品指導，並獎助學生科學研究作品。</p> <p>二、推廣科學普及知能：辦理生活性及趣味性之科普閱讀、科學遊戲、科學演示及科學創作等實作活動，引發學生對科學的好奇與興趣，從而對科學相關課程與活動產生</p>	113 年 1 月至 113 年 12 月	11,000	全市

新北市政府教育局 113 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	113 年經費 (千元)	執行地點
		<p>積極學習動機，並推動館際院校合作，提供多元學習環境。</p> <p>三、積極發展 AI+ 科技學校：規劃設置 AI+ 科技高中及實驗班，建立 AI 科技特色課程及科技適性揚才方案，結合產官學研資源，培養 AI 科技人才。</p> <p>四、使親師生掌握國際 STEAM 教育趨勢，體現 STEAM 精神與概念，透過結合相關學科領域知識與背景導入跨域融合，進而培育優秀 STEAM 跨域師生優質人才，強化新北教育競爭優勢。</p>			
15	學習共同體學教翻轉實踐方案	<p>一、推動公開授課研討會：全市各高中職及國中小經由公開授課教師共同備課、共同觀課、共同議課，形成教師同僚專業社群，增進教師教學知能，專注學生學習觀察、建立有效教學課堂。</p> <p>二、深耕學習共同體參與學校，發展核心學校：持續補助各校辦理學習共同體，培訓 Coach 領導人，搭配學者教授及聘督等輔導支持系統到校陪伴；發展核心學校辦理月例會，以理解力為核心，與能力檢測、國中會考、學測試題進行分析串聯，納入各領域教學、校本課程或學校統整主題等。</p> <p>三、辦理學習共同體增能工作坊：辦理學習共同體原典讀書會工作坊；舉辦學習共同體市級公開課及國際研討會，邀請國際學者來訪指導；藉由國外教育參訪，學習最新經驗，提升校長及教師課程領導、專業對話，以及轉化理論為實踐方法之能力。</p> <p>四、透過社群運作，發掘典範教師：結合學習共同體學校及輔導團等教學專業系統，藉由社群整合運作擴大學習共同體參與面向，從中發掘典範教師，進而擴散及深化本市學習共同體之推展。</p>	113 年 1 月至 113 年 12 月	4,000	全市

新北市政府教育局 113 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	113 年經費 (千元)	執行地點
16	新北市中小學教師教學專業發展計畫	<p>一、依據教育部十二年國民基本教育課程綱要並結合教育部中小學精進計畫及教師專業發展實踐方案，融合新北市各項多元的特色及環境，訂定各項專業成長計畫，以鼓勵學校及教師依不同環境、文化、發展階段及需求，融合教育政策及趨勢，擬定不同的專業成長計畫，分別規劃 3 項重要措施：</p> <p>(一) 鼓勵校長及教師專業成長：從教師、校長、社群至學校，依據專業成長需求，提供各項專業成長資源，鼓勵學校及教師塑造專業成長氛圍。</p> <p>(二) 培訓專業回饋人才：結合教育部國家政策，鼓勵學校教師參加專業回饋人才研習，並協助校內同儕以備、觀、議課等公開授課方式，進行教師間專業對話，進行教師專業成長。</p> <p>(三) 建構輔導支持系統：提供教師專業成長支持，以多元方式協助專業成長，搭建教學現場、專家學者及教育局間專業成長的溝通橋樑。</p> <p>二、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 112 年：辦理各項補助計畫申請、審查及實施。</p> <p>(二) 113 年：規劃下一學年度專業成長計畫，並持續依整體計畫辦理各類別研習及輔導等活動。</p>	112 年 8 月至 113 年 7 月	5,920 中央：2,500 本府：3,420	全市
17	新北市資訊創新融入教學發展計畫	<p>一、升級資訊基礎設施。</p> <p>二、普及程式教育 3+1。</p> <p>三、應用新興資訊科技。</p> <p>四、發展適性學習系統。</p> <p>五、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 112 年：已透過數位學習提升學</p>	112 年 1 月至 115 年 12 月	13,000	全市

新北市政府教育局 113 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	113 年經費 (千元)	執行地點
		<p>生學習成效 30%、培訓全市教師 25% 為數位學習教師、透過大數據輔助數位教學及決策，觸控式螢幕安裝台數達 2,000 台。</p> <p>(二) 113 年：透過數位學習提升學生學習成效 30%、培訓全市教師 50% 為數位學習教師、透過大數據輔助數位教學及決策，觸控式螢幕安裝台數達 2,000 台。</p> <p>(三) 114 年：透過數位學習提升學生學習成效 30%、培訓全市教師 75% 為數位學習教師、透過大數據輔助數位教學及決策，觸控式螢幕安裝台數達 2,000 台，全市安裝台數完成 1 萬 600 台。</p> <p>(四) 115 年：透過數位學習提升學生學習成效 30%、培訓全市教師 100% 為數位學習教師、透過大數據輔助數位教學及決策。</p>			
18	板橋國中校舍改建暨增設新月旗艦型幼兒園興建工程	<p>一、拆除板橋國中老舊校舍並興建旗艦型幼兒園，加速擴大本市板橋區公共化幼兒園供應量，以滿足在地家長托育需求。</p> <p>二、提升本市公共化教保服務比例，以提供平價優質就近之公共化教保服務。</p> <p>三、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 112 年：已完成規劃設計、申請拆建照、校舍拆除及新建工程合併招標，辦理校舍拆除工程施作。</p> <p>(二) 113 年：拆除工程施作、新建工程施作。</p> <p>(三) 114 年：新建工程施作、完工並驗收及啟用。</p>	111 年 1 月至 114 年 10 月	206,667 中央： 35,431 本府： 171,236	板橋區
19	板橋區浮洲用地-旗艦型非	<p>一、規劃板橋區浮洲文中學校用地並建置旗艦型幼兒園，加速擴大本市板橋區公共化幼兒園供應量，以滿足在地家長托育需求。</p>	111 年 7 月至 114 年 6 月	206,000 中央： 124,380	板橋區

新北市政府教育局 113 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	113 年經費 (千元)	執行地點
	營利幼兒園興建工程	<p>二、提升本市公共化教保服務比例，以提供平價優質就近之公共化教保服務。</p> <p>三、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 112 年：工程設計作業，追加預算已通過。</p> <p>(二) 113 年：辦理新建工程發包作業、建照申請事宜及工程施作。</p> <p>(三) 114 年：新建工程施作，啟用、驗收、結算及招生。</p>		本府： 81,620	
20	優化托育環境 - 公共化幼兒園	<p>一、提供本市市民優質平價幼兒園。</p> <p>二、提升本市公共化教保服務比例。</p>	113 年 1 月至 113 年 12 月	287,868	全市
21	準公共幼兒園	<p>一、與合乎一定資格要件之私立幼兒園簽約，擴展平價教保服務。</p> <p>二、幼兒園依幼兒家庭屬性之每月家長自行繳交費用予以收取後，其餘費用由政府協助家長支付，減輕家長負擔。</p> <p>三、分年度工作摘要：</p> <p>(一) 截至 112 年：續約 222 園，新增加準公共幼兒園 5 園，總計 227 園。</p> <p>(二) 113 年：增加準公共幼兒園 5 園。</p>	108 年 8 月至 113 年 7 月	600,000	全市
22	新北市國民小學英語文教育方案及雙語教育活動計畫	<p>一、師資增能增源</p> <p>(一) 國小教師甄試英語證照加分，並持續鼓勵各校英語融入各領域教學。</p> <p>(二) 持續推行全英語教案甄選與觀摩，提升並鼓勵英語教師於課堂上使用英語授課之比例。</p> <p>(三) 辦理基礎、初階、進階及高階研習，落實教師輔導訪視機制，了解並解決教師教學上面臨之問題。</p> <p>二、學生展能</p> <p>(一) 學生畢業時能使用英語完成所屬階段指定任務。</p>	112 年 1 月至 115 年 12 月	108,072	全市

新北市政府教育局 113 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	113 年經費 (千元)	執行地點
		(二) 辦理英語相關競賽。 (三) 辦理英速魔法學院 2 天 1 夜平日梯隊及 3 天 2 夜冬夏令營隊。 三、環境建置 (一) 引進外籍教師。 (二) 創造偏鄉在地課程。 四、分年度工作摘要： 每年辦理各項英語競賽(含英語讀者劇場比賽及英語歌唱競賽)、座談、工作坊、經驗分享、教學觀摩等專業交流活動。			
23	辦理國民中小學學習扶助及課後照顧、夜光天使點燈專案	一、國中小學生學習低成就者(國小一到六年級兼具弱勢身分者)，給予免費之診斷式教學，提升學習效能。 二、國小學生學期間及寒暑假課後安置，提升課業及學習成就。 三、全額補助低收入戶、身心障礙、原住民學生，部分補助情況特殊學生等弱勢學童參加課後照顧服務。 四、每學期成立審查小組及輔導訪視小組，審查符合補助學生資格及輔導學校執行狀況。	113 年 1 月至 113 年 12 月	102,000	全市
24	新北市國民中小學推動本土語言教學計畫	一、針對本土語文教學支援工作人員辦理專業培訓及增能研習，提升教學支援工作人員教學及班級經營等能力。 二、每年暑期辦理現職教師本土語能力認證輔導加強班，使現職教師投入本土語文教學。 三、每年辦理專職族語教師及兼職族語教師聯合甄選，提高族語開課率。 四、研發因應十二年國民基本教育之教材，使本土語文教學教材更多元。 五、辦理各項本土語文推廣課程與活動，期本土語文學習由學校延伸至社區，以擴大學習內涵。 六、由本土語言指導員定期到各校進行本土語文教學輔導，協助學校解決教學現場困境。	112 年 1 月至 115 年 12 月	5,580	全市

新北市政府教育局 113 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	113 年經費 (千元)	執行地點
		七、分年度工作摘要： 逐年整合本土語文資源、設計編輯本土語文教材、辦理本土語訪視、研習及活動。			
25	新北市國民小學提升學生國語文能力計畫	一、辦理學生國語文能力檢測，協助教師精進國語文教學。 二、辦理校內外優質典範教師專業對話、辦理閱讀績優學校、團體及個人評選及發表。 三、舉辦初任教師、現職教師國語文教學及閱讀素養知能研習及工作坊，且研發相關課程及教材，以培訓教師具備素養導向教學設計與評量的知能。 四、規劃國語文相關活動，激發學生語文及閱讀學習樂趣。 五、分年度工作摘要： 逐年整合國語文資源及研究案、編輯教材、辦理國語文研習及活動及輔導訪視。	112 年 1 月至 115 年 12 月	32,637	全市
26	民間資源挹助新北市學校運動發展計畫	一、協助媒合民間資源補助學校所需運動相關經費，結合更多社會力量支持本市體育向前發展，共同培育健康快樂的學子，使新北校園運動更蓬勃，卓越體育人才得以在地銜接。 二、分年度工作摘要： (一) 截至 112 年：已成功媒合 9 校：財團法人義美體育文教基金會補助本市二重國小等 7 校體育設備設施經費，以及財團法人普賢教育基金會捐贈明德高中及德音國小 2 校體育設備。 (二) 113 至 115 年：每年媒合民間資源補助學校所需運動相關經費至少達 1 校。	112 年 1 月至 115 年 12 月	0	全市
27	4+1 安心蔬菜	一、本市 4+1 安心蔬菜計畫執行方式，本市中小學每週供應 1 次有機蔬菜及 4 次產銷履歷蔬菜及本市公立幼兒園及非營利幼兒園每週 5 天有機蔬菜。 二、分年度工作摘要：	112 年 1 月至 115 年 12 月	171,048	全市

新北市政府教育局 113 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	113 年經費 (千元)	執行地點
		<p>(一) 截至 112 年：累計完成供應 289 所中小學、33 萬名學童、311 所幼兒園、3 萬 1,000 名幼童。</p> <p>(二) 113 年：累計供應 289 所中小學、33 萬名學童、311 所幼兒園、3 萬 1,000 名幼童。</p> <p>(三) 114 年：累計供應 290 所中小學、33 萬名學童、311 所幼兒園、3 萬 1,000 名幼童。</p> <p>(四) 115 年：累計供應 290 所中小學、33 萬名學童、311 所幼兒園、3 萬 1,000 名幼童。</p>			
28	增設特殊教育班級	<p>一、提報增設特殊教育班級中程計畫，並依據教育部特教通報網學生數、鑑定安置輔導會議決實際安置各校學生數，評估簽核設置學校及班級數。</p> <p>二、配合增置班級數，新增教師員額優先由校內具備特教合格教師證之普通班超額教師轉任，倘有缺額再行透過教師甄選方式進用教師。</p> <p>三、新設特教班學校提出開辦費計畫，補助購置特教班教學設備，以利教學。</p> <p>四、依區域需求評估增設高中職集中式特教班，讓特殊教育學生能適性安置，就近入學。</p> <p>五、分年度工作摘要： (一) 截至 112 年：已增設 56.64 班。 (二) 113 年：增設 8.32 班。 (三) 114 年：增設 5.32 班。 (四) 115 年：增設 5.33 班。</p>	110 年 1 月至 115 年 12 月	26,633	全市
29	強化人格品德教育	<p>一、強化品德教學量能 (一) 建置新北市品德教育資源網，蒐集與整合相關品德教育教材與課程等資</p>	113 年 1 月至 113 年 12 月	11,000	全市

新北市政府教育局 113 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	113 年經費 (千元)	執行地點
		<p>源，以提升教師教學效能。</p> <p>(二) 結合民間資源，參與品格教育培訓計畫，增進教師及行政人員品德教育教學知能。</p> <p>(三) 透過品德教育星光教師評選，增進教師品德教育教案設計專業。</p> <p>二、落實家庭品德教育</p> <p>(一) 成立品德教育聯絡簿編輯小組，以本市 12 大核心價值為主軸，搭建家庭教育親師生溝通的橋樑，讓好品德在家庭深耕。</p> <p>(二) 結合本府家庭教育中心及民間團體資源，辦理親職教育巡迴講座與家庭閱讀活動，共同推動品德教育，導引親職、社會教育之正向發展。</p> <p>三、塑造典範認同學習</p> <p>(一) 辦理品德教育特色學校分區觀摩研討會及績優評選活動，提供各校觀摩交流機會，樹立品德校園典範。</p> <p>(二) 辦理模範生表揚活動、服務學習楷模王評選活動及頒獎典禮，型塑良善品德教育，讓品德教育深化學生心中。</p> <p>(三) 辦理國中學術資優生服務偏鄉學生，落實助人好品格。</p> <p>(四) 辦理服務學習計畫，提升學校推動服務學習的內涵與精神，實現品德教育「行善」的具體行為表現。</p>			
30	增置校園輔導人力	統籌規劃 123 位專任專業輔導人員及約 700 位專兼任輔導教師駐校服務，透過專業分工，健全輔導工作機制之發展，同時建構綿密的三級輔導防護網。	113 年 1 月至 113 年 12 月	517,880 中央： 440,701 本府： 77,179	全市

新北市政府教育局 113 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	113 年經費 (千元)	執行地點
31	新北市高中職在地就學大聯盟計畫	<p>一、扎穩根基：新課綱課程拔尖固本，提升學生學習適性發展，加值未來競爭力。</p> <p>二、創新加速：鼓勵與支持學校與大學共備進行「跨國」、「跨校」、「跨學制」各項教育合作，持續發展學校特色課程。</p> <p>三、資源共享：社區高國中小互惠共好，提升學生在地就學動機，實踐新北教育願景，提升本市學子「在地就學」率。</p> <p>四、為鼓勵分區高國中小學校的各項教育資源共享，與支持分區高中職學校投入創新教學、建立特色課程，本計畫分為 2 項主要計畫：</p> <p>(一) 高級中等學校特色發展工作圈計畫： 針對高中組學科拔尖、雙語國際、資訊科學、法政商管；高職組技能專精、專題製作、數位課程等 7 大主題，由九大分區公立高中職 10 所學校作為總召學校建立主題式工作圈，並規劃辦理當年度各項推動主題之專題研討、經驗分享、課程交流、社群互動與學生參訪等。</p> <p>(二) 社區高國中資源共享計畫： 協助學校推動社區高國中教學資源共享，針對本市公立高級中等學校優先免試入學對應之各國中小，辦理社區高國中相關課程、營隊、社團活動、藝才班參訪及講座等，以鼓勵國中生就近在地就學。</p> <p>五、分年度工作摘要</p> <p>(一) 截至 112 年：已辦理說明會、計畫書撰寫、審查，經費核撥、計畫執行及成果報告。</p> <p>(二) 113 至 114 年：持續辦理說明會、計畫書撰寫、審查、經費核撥、計畫執</p>	111 年 8 月至 114 年 7 月	68,500	全市

新北市政府教育局 113 年度施政計畫

項次	名稱	計畫內容	計畫期程	113 年經費 (千元)	執行地點
		行、成果報告、工作檢討及擬訂新計畫。			
32	幸福保衛站	本市 18 歲以下兒少，遭遇緊急事故，饑餓時可至本市四大超商門市求助，取用 100 元主食餐點，超商員工傳真學童資料，由本府相關單位啟動後續協處作業程序。	113 年 1 月至 113 年 12 月	0	全市

